

高雄市田寮區新興國民小學課程評鑑計畫

一、依據：

教育部 97.5.23 台國(二)字第 09700828748 號國民中小學九年一貫課程綱要。

二、目的：

- (一) 發展並改進本校課程，以確保課程與教學之成效與品質。
- (二) 檢討學年或學期課程計畫涵蓋內容與範圍之適切性。
- (三) 改進課程計畫，提昇學習成效，達成學校願景。

三、課程評鑑組織：本校課程發展委員會（實施外部評鑑時，委員得另聘）。

四、評鑑人員：

- (一) 內部評鑑：由課發會委員或學習領域課程小組成員評鑑；或由各學年教學團、個別教師做自我評鑑、協同評鑑。
- (二) 外部評鑑：邀請校外學者專家、教育局、國教輔導團或家長代表到校進行評鑑。

五、評鑑範圍：

- (一) 課程與教學評鑑：
 - 1. 統整課程設計。
 - 2. 主題教學設計與實施。
 - 3. 學校本位課程規劃與實施。
 - 4. 各版本教科書的選用。
- (二) 學習評鑑：
 - 1. 對學生實施各學習領域定期評量（依成績評量要點）。
 - 2. 對學生實施學校本位課程學習能力指標評量。

六、評鑑方式：

- (一) 採多元化方式實施：以教學檔案、教室觀察、教學觀摩、檢核表、問卷調查等方式進行之。
- (二) 兼重形成性與總結性評鑑：包括定期或非定期評鑑。
- (三) 學習評鑑：
 - 1. 依「國民中小學九年一貫課程學生成績評量要點」對學生實施學習成就測驗。
 - 2. 學校本位課程學習成果評量。

七、評鑑實施日程：自每年8月1日至隔年7月31日止

- (一) 學校課程計畫之檢核：每學年一次（每年6月）。
- (二) 各學年學習領域課程及學校本位課程教學之檢核：每學期 2~3 次各學年及各學習領域會議檢討實施概況。
- (三) 教科書評鑑與選用：每年5月。
- (四) 學生學習評量：每學期定期評量3次。
- (五) 各學年課程實施成果發表。

八、評鑑規準與指標：

- (一) 教科書評選指標暨紀錄表(如附件一)
- (二) 學校課程計畫檢核表(如附件二)
- (三) 學校本位課程發展規劃評鑑表(如附件三)

(四) 學習領域課程檢核表 (如附件四)

(五) 學校本位課程檢核表 (附件五)

九、評鑑結果的利用：

(一) 改進學校本位課程與班級課程的規劃與實施。

(二) 改進教科書的選用制度，以利各年級選用合適的教科用書。

(三) 改進主題教學活動設計與教學實施。

(四) 改進學校課程計畫。

(五) 檢討並改進各年級的各學習領域與彈性學習節數之分配。

(六) 改進班級的教學與評量工作，提升學生學習成效。

十、經費來源：本計畫由本校相關經費項下支應。

十一、獎懲方式：

(一) 辦理學校課程評鑑工作之有功人員，或經評鑑成績優異之教師，得由校長推薦報請教育局依獎懲條例予以敘獎之鼓勵。

(二) 評鑑結果做為教職員工成績考核與核定績效獎金之依據。

十二、附則：本計畫經學校課程發展委員會審查通過後實施之。

高雄市田寮區新興國民小學教科書評選紀錄表

一、評選教科書年級、領域：_____年級 _____ 領域

二、評選日期：_____年_____月_____日

三、評比方式：(1) 請將課本、習作、教學指引一併評比，以求客觀公正。

(2) 請教師依教學經驗及評選標準計分。

評選標準	各版本名稱				
評選標準分成五個等級分數：「5」表「優」、「4」表「良」、「3」表「中」、「2」表「可」、「1」表「差」，合計總分決定版本順位。					
	評選等級分數				
1 教學目標適切，符合課程標準與教學原理。					
2 教材生活化，且以學生生活經驗為中心編寫。					
3 教材內容符合時代潮流、具多元文化與客觀性。					
4 教材份量適中，不會太多或太少。					
5 教材內容的難易度適切。					
6 教學設計之教學模式能靈活運用教學方法。					
7 教學活動能激發學生主動參與、積極學習。					
8 教學活動能顧及學生個別差異。					
9 教學評量方式多元化，且易於實施。					
10 各領域之間的配合、聯繫適切。					
11 能提供各種教學資源、輔助教材或媒體。					
12 圖畫活潑化、生活化，符合教學目標。					
13 版面設計之佈局均衡、對稱、調和美觀。					
14 印刷品質與紙張良好、裝訂的牢固與安全性。					
15 融入重大議題的 性別教育、人權教育、生命教育 (請圈選) 環境教育、家政教育、資訊教育					
16 其他：					
總 分 合 計					
◎請簡述前二順位版本之優點與特色					
第一順位版本：			第二順位版本：		
評選教師簽名：					

高雄市田寮區新興國民小學學校課程計畫檢核表

_____ 年級

評鑑日期：____年____月____日

項目	評鑑指標	計畫效益評估					建議事項
		優 90%~100%	良 80%~90%	尚可 60%~80%	差 60%以下	待改進	
節數 分配表	1. 各學習領域節數合乎課程綱要之規定						
	2. 合乎課程綱要之規定						
彈性學習 節數計畫	1. 全學期總節數合乎綱要之規定						
	2. 彈性學習課程計畫之內容、節數安排						
	3. 彈性學習教學計畫之內容						
	4. 彈性節數教學活動，另編寫教學計畫						
教學 進度總表	1. 呈現彈性學習各週節數						
	2. 彈性學習節數全學期總節數合乎規定						
	3. 呈現學習領域各週總節數						
	4. 各學習領域學期總節數合乎規定						
	5. 版本標示明確						
	6. 彈性節數及實施時程與進度總表相符						
	7. 中年級以上健康與體育比例 1：2						
	8. 版本更換能做銜接補救計畫						
七大領域課程 計畫	1. 能力指標內容標示明確						
	2. 標明領域、節數、單元名稱及活動內容						
	3. 呈現教材來源						
	4. 學習目標敘寫具體明確						
	5. 教學節數安排合乎規定						
	6. 評量方式彈性多元						
	7. 自編單元能力指標內容明確						

評鑑者：

高雄市田寮區新興國民小學學校本位課程發展規劃評鑑表

年級

時間： 年 月 日

評鑑向度	評鑑規準	計畫效益評估				具體事實或建議
		優 90%~100%	良 80%~90%	尚可 60%~80%	差 60%以下	
一、學校本位課程發展組織與運作	1. 課程發展委員會組織要點訂定之周延性。					
	2. 會議討論與專業對話之運作機制。					
	3. 學校課程計畫之審查與修訂程序。					
二、學校本位課程發展方向與特色	1. 考量學校校務發展的整體性與延續性。					
	2. 凝聚共識建構學校本位課程。					
	3. 有效幫助學生適性發展。					
	4. 獲取家長與社區有效支持。					
三、學校本位課程目標與課程架構	1. 考量學校情境，符應教育目標，凝聚共識，擬定學校願景。					
	2. 課程目標具體、明確，且易於落實。					
	3. 課程架構兼顧學生各階段發展與學校特色課程。					
	4. 課程架構兼顧橫向統整與縱向銜接。					
四、學校本位課程實施計畫與課程設計	1. 學校重大行事與各項活動之整合。					
	2. 課程設計方案符合各階段教育目標。					
	3. 善用適切的教學方法，提升學習效果。					
	4. 說明課程教學進度與教學評量方式					
	5. 整體學校課程計畫實施的可行性。					
五、行政支援與資源管理機制	1. 教學人力與資源需求申請支援之機制。					
	2. 教學資源的取得與運用說明。					
	3. 整合、協調與管控相關資源的機制。					

➤ 學校本位課程教學的實施過程中，有哪些可以分享的心得、感想或建議？

評鑑委員：_____

高雄市田寮區新興國民小學學習領域課程檢核表

領域名稱		版本		冊數	第 冊
年級	年級	填表日期	年	月	日
填表人					
項目	評鑑指標	達成情形	文字說明		
規劃	1. 符合課程計畫	☐ 適切 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	2. 符合教學進度	☐ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	3. 運用教學資源	☐ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	4. 採用多元評量	☐ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	5. 實施補救教學	☐ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
	6. 其他 ()	☐ 達成 ☐ 尚可 ☐ 待修正			
分析	1. 教材難易程度	☐ 稍易 ☐ 適中 ☐ 偏難			
	2. 學生學習反應	☐ 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
	3. 教學方法的運用	☐ 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
	4. 學生的評量效果	☐ 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
	5. 其他 ()	☐ 佳 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
改進策略	1. 教師方面	☐ 專業對話 ☐ 研習進修 ☐ 專業成長 ☐ 行動研究 ☐ 其他_____			
	2. 學生方面	☐ 補救教學 ☐ 其他_____			
	3. 教科書方面	☐ 自編教材 ☐ 其他_____			
	4. 教學需求方面	☐ 教具_____ ☐ 專家協助_____ ☐ 經費_____ ☐ 教學設備_____ ☐ 行政支援_____ ☐ 其他_____			
	5. 其他建議				

填表對象為各年級該領域所有任課教師（包括級任、科任）。

☐ 裡請填同意該選項的人數

高雄市田寮區新興國民小學學校本位課程檢核表

活動名稱		教學日期	
教學者		填寫日期	
課程名稱			
議題融入	☐ 人權教育 ☐ 生涯教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 家政教育 ☐ 資訊教育 ☐ 環境教育 ☐ 不適用		
十大基本能力	☐ 了解自我與發展潛能 ☐ 文化學習與國際了解 ☐ 欣賞、表現與創新 ☐ 規劃、組織與實踐 ☐ 生涯規劃與終身學習 ☐ 運用科技與資訊 ☐ 表達、溝通與分享 ☐ 主動探索與研究 ☐ 尊重、關懷與團隊合作 ☐ 獨立思考與解決問題		
能力指標			
評量方式	☐ 筆試 ☐ 口試 ☐ 表演 ☐ 實作 ☐ 作業 ☐ 報告 ☐ 資料搜集整理 ☐ 鑑賞 ☐ 晤談 ☐ 實踐 ☐ 學生自評 ☐ 同儕互評 ☐ 其他：研究、設計製作、問卷調查、學習札記、團體討論		
教學資源	☐ 人力：家長參與 ☐ 物力：教具		
肯定與鼓勵			
困難與改進			