**高雄市田寮區新興國民小學107學年度特殊教育課程計畫 (不分類巡迴輔導班）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 領域 | 國語 | 學生設籍學校/年級 | 田寮區新興國小六年級 |
| 教材來源 | 康軒版第十一冊加自編教材 | 教學節數 | 每週1節 |
| 設計者 | 孫家蓁 | 教學者 | 六年級教學團隊 |
| 學期學習目標 | 3-1-1-5能用完整的語句回答問題。4-1-4-4能寫出楷書的基本筆畫。5-1-1-1能熟習常用生字語詞的形音義。5-1-2-2能讀懂課文內容，瞭解文章的大意。6-1-2-1能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。 |
| 重大議題融入(請勾選) | □家庭教育 □家庭暴力防治教育 □友善校園▓品德教育 □性侵害防治教育 □性別平等教育(重大議題) □校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 ▓環境教育 □資訊教育(含資訊倫理) □游泳教學 □飲食教育課程 □愛滋病、結核防治教育 □登革熱防治 □防災教育 □全民國防教育 □書法教育 □無 |
| 週次/日期 | 單元名稱 | 內容重點 | 節數 | 評量方式 | 備註 |
| 第一~五週2018/8/30~2018/9/29 | 第壹單元品格修養一、神奇的藍絲帶二、跑道三、說話也要停看聽四、朱子治家格言選 | 1.說話能力：能用完整語句回答問題。2.識字：能分辨字形差異。3.寫字：能認識生字語詞並進行造詞。4.閱讀能力：能理解文章內容大意。5.書寫能力：能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。 | 5 | ▓問答▓書寫▓觀察□操作▓依學生需求調整評量方式 | 8/30開學日友善校園週9月21日國家防災日演練9月24日中秋節 |
| 第六~十週2018/9/30~2018/11/3 | 第貳單元臺灣印象五、山的巡禮六、東海岸鐵路七、沉城之謎 | 1.說話能力：能用完整語句回答問題。2.識字：能分辨字形差異。3.寫字：能認識生字語詞並進行造詞。4.閱讀能力：能理解文章內容大意。5.書寫能力：能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。 | 5 | ▓問答▓書寫▓觀察□操作▓依學生需求調整評量方式 | 第七週第一次評量10月10日國慶日 |
| 第十一~十五週2018/11/4~2018/12/8 | 第叁單元思考的藝術八、大小剛好的鞋子九、沉思三帖十、狐假虎威 | 1.說話能力：能用完整語句回答問題。2.識字：能分辨字形差異。3.寫字：能認識生字語詞並進行造詞。4.閱讀能力：能理解文章內容大意。5.書寫能力：能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。 | 5 | ▓問答▓書寫▓觀察□操作▓依學生需求調整評量方式 | 第十四週第二次評量 |
| 第十六~二十一週2018/12/9~2019/1/20 | 第肆單元文學長廊十一、我願十二、最好的味覺禮物十三、空城計十四、桂花雨 | 1.說話能力：能用完整語句回答問題。2.識字：能分辨字形差異。3.寫字：能認識生字語詞並進行造詞。4.閱讀能力：能理解文章內容大意。5.書寫能力：能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。 | 6 | ▓問答▓書寫▓觀察□操作▓依學生需求調整評量方式 | 12月22日補上課12月31日彈性放假1月1日元旦第二十一週期末評量 |
| 本課程計畫經本校107年 月 日召開之課程發展委員會會議通過並修正 | 學期上課總節數 21 節 |

 核章(簽名)處 填表教師： 特推會代表： 校長：

 備註:

 1. 本表欄位請自行增列，第2學期表件內容請自行複製並增列欄位。

 2. 107學年實際上課日數及補休補班調整，依本局公告之107學年度重要行事曆辦理。

**高雄市田寮區新興國民小學107學年度特殊教育課程計畫 (不分類巡迴輔導班）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 領域 | 國語 | 學生設籍學校/年級 | 田寮區新興國小六年級 |
| 教材來源 | 康軒版第十二冊加自編教材 | 教學節數 | 每週1節 |
| 設計者 | 孫家蓁 | 教學者 | 六年級教學團隊 |
| 學期學習目標 | 3-1-1-5能用完整的語句回答問題。4-1-4-4能寫出楷書的基本筆畫。5-1-1-1能熟習常用生字語詞的形音義。5-1-2-2能讀懂課文內容，瞭解文章的大意。6-1-2-1能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。 |
| 重大議題融入(請勾選) | □家庭教育 □家庭暴力防治教育 □友善校園▓品德教育 □性侵害防治教育 □性別平等教育(重大議題) □校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 ▓環境教育 □資訊教育(含資訊倫理) □游泳教學 □飲食教育課程 □愛滋病、結核防治教育 □登革熱防治 □防災教育 □全民國防教育 □書法教育 □無 |
| 週次/日期 | 單元名稱 | 內容重點 | 節數 | 評量方式 | 備註 |
| 第一~四週2019/2/11~2019/3/9 | 第壹單元人間有情一、過故人莊二、把愛傳下去三、山村車輄寮 | 1.說話能力：能用完整語句回答問題。2.識字：能分辨字形差異。3.寫字：能認識生字語詞並進行造詞。4.閱讀能力：能理解文章內容大意。5.書寫能力：能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。 | 4 | ▓問答▓書寫▓觀察□操作▓依學生需求調整評量方式 | 2月11日開學日2月23日補上課2月28日和平紀念日3月1日彈性放假 |
| 第五~九週2019/3/10~2019/4/13 | 第貳單元海天遊蹤四、迷途五、馬達加斯加，出發！六、劍橋秋日漫步 | 1.說話能力：能用完整語句回答問題。2.識字：能分辨字形差異。3.寫字：能認識生字語詞並進行造詞。4.閱讀能力：能理解文章內容大意。5.書寫能力：能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。 | 5 | ▓問答▓書寫▓觀察□操作▓依學生需求調整評量方式 | 第七週第一次評量4月4日兒童節4月5日清明節 |
| 第十~十三週2019/4/14~2019/5/11 | 第叁單元童年故事七、油條報紙•文字夢八、雕刻一座小島九、童年•夏日•棉花糖 | 1.說話能力：能用完整語句回答問題。2.識字：能分辨字形差異。3.寫字：能認識生字語詞並進行造詞。4.閱讀能力：能理解文章內容大意。5.書寫能力：能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。 | 4 | ▓問答▓書寫▓觀察□操作▓依學生需求調整評量方式 | 第十三週第二次評量 |
| 第十四~十八週2019/5/12~2019/6/15 | 第肆單元成長與祝福十、追夢的翅膀十一、祝賀你，孩子 | 1.說話能力：能用完整語句回答問題。2.識字：能分辨字形差異。3.寫字：能認識生字語詞並進行造詞。4.閱讀能力：能理解文章內容大意。5.書寫能力：能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。 | 5 | ▓問答▓書寫▓觀察□操作▓依學生需求調整評量方式 | 第十八週畢業週6月7日端午節 |
| 本課程計畫經本校107年 月 日召開之課程發展委員會會議通過並修正 | 學期上課總節數 18 節 |

 核章(簽名)處 填表教師： 特推會代表： 校長：

 備註:

 1. 本表欄位請自行增列，第2學期表件內容請自行複製並增列欄位。

 2. 107學年實際上課日數及補休補班調整，依本局公告之107學年度重要行事曆辦理。

**高雄市阿蓮區中路國民小學107學年度特殊教育課程計畫 (不分類巡迴輔導班）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 領域 | 數學 | 學生設籍學校/年級 | 田寮區新興國小六年級 |
| 教材來源 | 康軒版第十一冊簡化 | 教學節數 | 每週1節 |
| 設計者 | 孫家蓁 | 教學者 | 六年級教學團隊 |
| 學期學習目標 | 6-n-01 能認識質數、合數，並用短除法做質因數的分解(質數＜20，質因數＜20，被分解數＜100)。6-n-02 能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。6-n-03 能認識兩數互質的意義，並將分數約成最簡分數。6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。6-n-09 能認識比和比值，並解決生活中的問題。6-n-10 能理解正比的意義，並解決生活中的問題。6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。6-n-06 能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題。6-n-14 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。6-a-01 能理解等量公理。6-a-02 能將分數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並求解及驗算。6-a-03 能用符號表示常用的公式。6-a-04 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。6-d-01能整理生活中的資料，並製成長條圖。6-d-02能整理生活中的有序資料，並繪製成折線圖。6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。 |
| 重大議題融入(請勾選) | □家庭教育 □家庭暴力防治教育 □友善校園 □品德教育 □性侵害防治教育 □性別平等教育(重大議題) □校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 □環境教育 □資訊教育(含資訊倫理) □游泳教學 □飲食教育課程 □愛滋病、結核防治教育 □登革熱防治 □防災教育 □全民國防教育 □書法教育 ▓無 |
| 週次/日期 | 單元名稱 | 內容重點 | 節數 | 評量方式 | 備註 |
| 第一週2018/8/30~2018/9/1第二週2018/9/2~2018/9/8 | 一、最大公因數與最小公倍數 | 1.認識質數、合數、質因數，並做質因數的分解。2.了解兩數互質的意義。3.利用質因數分解或短除法求最大公因數和最小公倍數。4.能應用最大公因數、最小公倍數，解決生活中的問題。 | 2 | ▓問答▓書寫▓觀察□操作▓依學生需求調整評量方式 | 8/30開學日友善校園週 |
| 第三週2018/9/9~2018/9/15第四週2018/9/16~2018/9/22 | 二、分數除法 | 1.認識最簡分數。2.能解決同分母分數除以分數、整數除以分數、異分母分數除以分數的問題。3.能解決異分母分數除法的問題，並能求出餘數。4.能根據除數和1的關係，判斷商和被除數的大小關係。 | 2 | ▓問答▓書寫▓觀察□操作▓依學生需求調整評量方式 | 9月21日國家防災日演練 |
| 第五週2018/9/23~2018/9/29第六週2018/9/30~2018/10/6 | 三、數量關係 | 1.能察覺圖形的簡單規律。2.透過具體觀察及探索，察覺簡易數量樣式。3.描述簡易數量樣式的特性。4.觀察生活情境中數量關係的變化(和不變、差不變、積不變) 。5.觀察生活中的數量關係，並以文字或符號表徵這些數量。 | 2 | ▓問答▓書寫▓觀察▓操作▓依學生需求調整評量方式 | 9月24日中秋節 |
| 第七週2018/10/7~2018/10/13第八週2018/10/14~2018/10/20 | 四、小數除法 | 1.能解決小數(或整數)除以小數的除法問題。2.利用乘除互逆，來驗算除法的答數。3.能藉由除數與1的大小關係，判斷被除數與商的大小關係。4.能用四捨五入法，對小數取概數。能做小數的加減乘除估算。 | 2 | ▓問答▓書寫▓觀察□操作▓依學生需求調整評量方式 | 第七週第一次評量10月10日國慶日 |
| 第九週2018/10/21~2018/10/27第十週2018/10/28~2018/11/3 | 五、長條圖與折線圖 | 1.能整理生活中的資料，繪製長條圖並報讀。2.能整理有序資料，繪製折線圖並報讀。 | 2 | ▓問答▓書寫▓觀察□操作▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十一週2018/11/4~2018/11/10第十二週2018/11/11~2018/11/17 | 六、圓周率與圓周長 | 1.認識圓周率及其意義。2.理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑。3.能求算扇形的周長。 | 2 | ▓問答▓書寫▓觀察▓操作▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十三週2018/11/18~2018/11/24第十四週2018/11/25~2018/12/1 | 七、圓面積 | 1.能以適當的正方形單位，對曲線圍成的平面區域估算其面積。2.能理解圓面積公式，並求算圓面積。3.能應用圓面積公式，計算簡單扇形面積。4.能應用圓面積公式，解決複合圖形的面積。 | 2 | ▓問答▓書寫▓觀察▓操作▓依學生需求調整評量方式 | 第十四週第二次評量 |
| 第十五週2018/12/2~2018/12/8第十六週2018/12/9~2018/12/15 | 八、等量公理與應用 | 1.能理解等量公理。2.能用未知數表徵生活情境中分數單步驟問題的未知量，並列成等式。3.能運用等量公理、加減(乘除)互逆，求等式的解並驗算。 | 2 | ▓問答▓書寫▓觀察□操作▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十七週2018/12/16~2018/12/22第十八週2018/12/23~2018/12/29 | 九、比、比值與成正比 | 1.在具體情境中，認識「比」、「比值」的意義和表示法。2.認識「相等的比」。3.認識「最簡單整數比」。4.能應用相等的比，解決生活中有關比例的問題。5.能理解成正比的意義，並解決生活中的問題。 | 2 | ▓問答▓書寫▓觀察□操作▓依學生需求調整評量方式 | 12月22日補上課 |
| 第十九週2018/12/30~2019/1/5第二十週2019/1/6~2019/1/12 | 十、縮圖、放大圖與比例尺 | 1.了解縮圖和放大圖的意義。2.知道原圖和縮圖或放大圖的對應點、對應角、對應邊及面積的關係。3.能畫出簡單圖形的放大圖和縮圖。 | 2 | ▓問答▓書寫▓觀察□操作▓依學生需求調整評量方式 | 12月31日彈性放假1月1日元旦 |
| 第二十一週2019/1/13~2019/1/20 | 十、縮圖、放大圖與比例尺 | 1.了解比例尺的意義及表示方法。 | 1 | ▓問答▓書寫▓觀察□操作▓依學生需求調整評量方式 | 第二十一週期末評量 |
| 本課程計畫經本校107年 月 日召開之課程發展委員會會議通過並修正 | 學期上課總節數 21 節 |

 核章(簽名)處 填表教師： 特推會代表： 校長：

 備註:

 1. 本表欄位請自行增列，第2學期表件內容請自行複製並增列欄位。

 2. 107學年實際上課日數及補休補班調整，依本局公告之107學年度重要行事曆辦理。

**高雄市阿蓮區中路國民小學107學年度特殊教育課程計畫 (不分類巡迴輔導班）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 領域 | 數學 | 學生設籍學校/年級 | 田寮區新興國小六年級 |
| 教材來源 | 康軒版第十二冊簡化 | 教學節數 | 每週1節 |
| 設計者 | 孫家蓁 | 教學者 | 六年級教學團隊 |
| 學期學習目標 | 6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。6-n-05 能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並能併式計算。6-n-08 能在具體情境中，解決小數的兩步驟問題，並能併式計算。6-n-11 能理解常用導出量單位的記法，並解決生活中的問題。6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。6-n-15 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。6-a-03 能用符號表示常用的公式。6-a-04 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。6-d-03 能報讀生活中常用的圓形圖，並能整理生活中的資料，製成圓形圖。6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。6-s-04 能認識面與面的平行與垂直，線與面的垂直，並描述正方體與長方體中面與面、線與面的關係。6-s-05 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。 |
| 重大議題融入(請勾選) | □家庭教育 □家庭暴力防治教育 □友善校園 □品德教育 □性侵害防治教育 □性別平等教育(重大議題) □校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 □環境教育 □資訊教育(含資訊倫理) □游泳教學 □飲食教育課程 □愛滋病、結核防治教育 □登革熱防治 □防災教育 □全民國防教育 □書法教育 ▓無 |
| 週次/日期 | 單元名稱 | 內容重點 | 節數 | 評量方式 | 備註 |
| 第一週2019/2/11~2019/2/16第二週2019/2/17~2019/2/23第三週2019/2/24~2019/3/2 | 一、分數與小數的計算 | 1.能解決分數除法的應用問題。2.能解決分數(小數)加減乘除混合的四則問題。3.能解決分數與小數四則混合計算的問題。 | 3 | ▓問答▓書寫▓觀察□操作▓依學生需求調整評量方式 | 2月11日開學日2月23日補上課2月28日和平紀念日3月1日彈性放假 |
| 第四週2019/3/3~2019/3/9第五週2019/3/10~2019/3/16第六週2019/3/17~2019/3/23 | 二、速率 | 1.能做時間的分數與小數化聚。2.能用時間(或距離)的長短，比較物體在固定距離(或時間)內的運動快慢。3.認識平均速率的意義及速率的普遍單位(如：公尺/秒、公里/時) 。4.能透過化聚作時速、分速或秒速之間的單位換算及比較。5.能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題。 | 3 | ▓問答▓書寫▓觀察□操作▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第七週2019/3/24~2019/3/30第八週2019/3/31~2019/4/6第九週2019/4/7~2019/4/13 | 三、形體關係、體積與表面積 | 1.認識正方體和長方體中面與面的相互關係(垂直和平行)及線與面的垂直關係。2.能理解簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積。3.能計算複合形體的體積；能計算簡單柱體的表面積。 | 3 | ▓問答▓書寫▓觀察▓操作▓依學生需求調整評量方式 | 第七週第一次評量4月4日兒童節4月5日清明節 |
| 第十週2019/4/14~2019/4/20第十一週2019/4/21~2019/4/27第十二週2019/4/28~2019/5/4 | 四、基準量與比較量 | 1.認識基準量與比較量。2.能了解並運用求母子和的方法。3.能了解並運用求母子差的方法。4.能了解並運用母子和或母子差求母數的方法。 | 3 | ▓問答▓書寫▓觀察□操作▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十三週2019/5/5~2019/5/11第十四週2019/5/12~2019/5/18第十五週2019/5/19~2019/5/25 | 五、怎樣解題 | 1.能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法。2.能列式表徵生活情境中的數量關係並進行解題，及檢驗解的合理性。 | 3 | ▓問答▓書寫▓觀察□操作▓依學生需求調整評量方式 | 第十三週第二次評量 |
| 第十六週2019/5/26~2019/6/1第十七週2019/6/2~2019/6/8第十八週2019/6/9~2019/6/15 | 六、圓形圖 | 1.能整理生活中的資料，繪製成圓形百分圖並報讀。2.能整理生活中的資料，繪製成圓形圖並報讀。 | 3 | ▓問答▓書寫▓觀察□操作▓依學生需求調整評量方式 | 第十八週畢業週6月7日端午節 |
| 本課程計畫經本校107年 月 日召開之課程發展委員會會議通過並修正 | 學期上課總節數 18 節 |

 核章(簽名)處 填表教師： 特推會代表： 校長：

 備註:

 1. 本表欄位請自行增列，第2學期表件內容請自行複製並增列欄位。

 2. 107學年實際上課日數及補休補班調整，依本局公告之107學年度重要行事曆辦理。