**高雄市田寮區新興國民小學107學年度特殊教育課程計畫 (不分類巡迴輔導班）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 領域 | | 國語 | | 學生設籍學校/年級 | | 田寮區新興國小六年級 | |
| 教材來源 | | 康軒版第十一冊加自編教材 | | 教學節數 | | 每週1節 | |
| 設計者 | | 孫家蓁 | | 教學者 | | 六年級教學團隊 | |
| 學期學習目標 | | | 3-1-1-5能用完整的語句回答問題。  4-1-4-4能寫出楷書的基本筆畫。  5-1-1-1能熟習常用生字語詞的形音義。  5-1-2-2能讀懂課文內容，瞭解文章的大意。  6-1-2-1能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。 | | | | |
| 重大議題融入(請勾選) | □家庭教育 □家庭暴力防治教育 □友善校園▓品德教育 □性侵害防治教育 □性別平等教育(重大議題) □校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 ▓環境教育 □資訊教育(含資訊倫理) □游泳教學 □飲食教育課程  □愛滋病、結核防治教育 □登革熱防治 □防災教育 □全民國防教育 □書法教育 □無 | | | | | | |
| 週次/日期 | 單元名稱 | | 內容重點 | | 節數 | 評量方式 | 備註 |
| 第一~五週2018/8/30  ~  2018/9/29 | 第壹單元  品格修養  一、神奇的藍絲帶  二、跑道  三、說話也要停看聽  四、朱子治家格言選 | | 1.說話能力：能用完整語句回答問題。  2.識字：能分辨字形差異。  3.寫字：能認識生字語詞並進行造詞。  4.閱讀能力：能理解文章內容大意。  5.書寫能力：能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。 | | 5 | ▓問答▓書寫  ▓觀察□操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 8/30  開學日  友善校園週  9月21日國家防災日演練  9月24日中秋節 |
| 第六~十週2018/9/30  ~  2018/11/3 | 第貳單元  臺灣印象  五、山的巡禮  六、東海岸鐵路  七、沉城之謎 | | 1.說話能力：能用完整語句回答問題。  2.識字：能分辨字形差異。  3.寫字：能認識生字語詞並進行造詞。  4.閱讀能力：能理解文章內容大意。  5.書寫能力：能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。 | | 5 | ▓問答▓書寫  ▓觀察□操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 第七週  第一次評量  10月10日  國慶日 |
| 第十一~  十五週2018/11/4  ~  2018/12/8 | 第叁單元  思考的藝術  八、大小剛好的鞋子  九、沉思三帖  十、狐假虎威 | | 1.說話能力：能用完整語句回答問題。  2.識字：能分辨字形差異。  3.寫字：能認識生字語詞並進行造詞。  4.閱讀能力：能理解文章內容大意。  5.書寫能力：能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。 | | 5 | ▓問答▓書寫  ▓觀察□操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 第十四週  第二次評量 |
| 第十六~  二十一週2018/12/9  ~  2019/1/20 | 第肆單元  文學長廊  十一、我願  十二、最好的味覺禮物  十三、空城計  十四、桂花雨 | | 1.說話能力：能用完整語句回答問題。  2.識字：能分辨字形差異。  3.寫字：能認識生字語詞並進行造詞。  4.閱讀能力：能理解文章內容大意。  5.書寫能力：能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。 | | 6 | ▓問答▓書寫  ▓觀察□操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 12月22日  補上課  12月31日  彈性放假  1月1日元旦  第二十一週  期末評量 |
| 本課程計畫經本校107年 月 日召開之課程發展委員會會議通過並修正 | | | | | | 學期上課總節數 21 節 | |

核章(簽名)處 填表教師： 特推會代表： 校長：

備註:

1. 本表欄位請自行增列，第2學期表件內容請自行複製並增列欄位。

2. 107學年實際上課日數及補休補班調整，依本局公告之107學年度重要行事曆辦理。

**高雄市田寮區新興國民小學107學年度特殊教育課程計畫 (不分類巡迴輔導班）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 領域 | | 國語 | | | 學生設籍學校/年級 | | 田寮區新興國小六年級 | |
| 教材來源 | | 康軒版第十二冊加自編教材 | | | 教學節數 | | 每週1節 | |
| 設計者 | | 孫家蓁 | | | 教學者 | | 六年級教學團隊 | |
| 學期學習目標 | | | 3-1-1-5能用完整的語句回答問題。  4-1-4-4能寫出楷書的基本筆畫。  5-1-1-1能熟習常用生字語詞的形音義。  5-1-2-2能讀懂課文內容，瞭解文章的大意。  6-1-2-1能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。 | | | | | |
| 重大議題融入(請勾選) | □家庭教育 □家庭暴力防治教育 □友善校園▓品德教育 □性侵害防治教育 □性別平等教育(重大議題) □校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 ▓環境教育 □資訊教育(含資訊倫理) □游泳教學 □飲食教育課程  □愛滋病、結核防治教育 □登革熱防治 □防災教育 □全民國防教育 □書法教育 □無 | | | | | | | |
| 週次/日期 | 單元名稱 | | | 內容重點 | | 節數 | 評量方式 | 備註 |
| 第一~四週  2019/2/11  ~  2019/3/9 | 第壹單元  人間有情  一、過故人莊  二、把愛傳下去  三、山村車輄寮 | | | 1.說話能力：能用完整語句回答問題。  2.識字：能分辨字形差異。  3.寫字：能認識生字語詞並進行造詞。  4.閱讀能力：能理解文章內容大意。  5.書寫能力：能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。 | | 4 | ▓問答▓書寫  ▓觀察□操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 2月11日  開學日  2月23日  補上課  2月28日  和平紀念日  3月1日  彈性放假 |
| 第五~九週  2019/3/10  ~  2019/4/13 | 第貳單元  海天遊蹤  四、迷途  五、馬達加斯加，出發！  六、劍橋秋日漫步 | | | 1.說話能力：能用完整語句回答問題。  2.識字：能分辨字形差異。  3.寫字：能認識生字語詞並進行造詞。  4.閱讀能力：能理解文章內容大意。  5.書寫能力：能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。 | | 5 | ▓問答▓書寫  ▓觀察□操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 第七週  第一次評量  4月4日  兒童節  4月5日  清明節 |
| 第十~  十三週  2019/4/14  ~  2019/5/11 | 第叁單元  童年故事  七、油條報紙•文字夢  八、雕刻一座小島  九、童年•夏日•棉花糖 | | | 1.說話能力：能用完整語句回答問題。  2.識字：能分辨字形差異。  3.寫字：能認識生字語詞並進行造詞。  4.閱讀能力：能理解文章內容大意。  5.書寫能力：能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。 | | 4 | ▓問答▓書寫  ▓觀察□操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 第十三週  第二次評量 |
| 第十四~  十八週  2019/5/12  ~  2019/6/15 | 第肆單元  成長與祝福  十、追夢的翅膀  十一、祝賀你，孩子 | | | 1.說話能力：能用完整語句回答問題。  2.識字：能分辨字形差異。  3.寫字：能認識生字語詞並進行造詞。  4.閱讀能力：能理解文章內容大意。  5.書寫能力：能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。 | | 5 | ▓問答▓書寫  ▓觀察□操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 第十八週  畢業週  6月7日  端午節 |
| 本課程計畫經本校107年 月 日召開之課程發展委員會會議通過並修正 | | | | | | | 學期上課總節數 18 節 | |

核章(簽名)處 填表教師： 特推會代表： 校長：

備註:

1. 本表欄位請自行增列，第2學期表件內容請自行複製並增列欄位。

2. 107學年實際上課日數及補休補班調整，依本局公告之107學年度重要行事曆辦理。

**高雄市阿蓮區中路國民小學107學年度特殊教育課程計畫 (不分類巡迴輔導班）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 領域 | | 數學 | | 學生設籍學校/年級 | | 田寮區新興國小六年級 | |
| 教材來源 | | 康軒版第十一冊簡化 | | 教學節數 | | 每週1節 | |
| 設計者 | | 孫家蓁 | | 教學者 | | 六年級教學團隊 | |
| 學期學習目標 | | | 6-n-01 能認識質數、合數，並用短除法做質因數的分解(質數＜20，質因數＜20，被分解數＜100)。  6-n-02 能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。  6-n-03 能認識兩數互質的意義，並將分數約成最簡分數。  6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。  6-n-09 能認識比和比值，並解決生活中的問題。  6-n-10 能理解正比的意義，並解決生活中的問題。  6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。  6-n-06 能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題。  6-n-14 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。  6-a-01 能理解等量公理。  6-a-02 能將分數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並求解及驗算。  6-a-03 能用符號表示常用的公式。  6-a-04 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。  6-d-01能整理生活中的資料，並製成長條圖。  6-d-02能整理生活中的有序資料，並繪製成折線圖。  6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。  6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。  6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。 | | | | |
| 重大議題融入(請勾選) | □家庭教育 □家庭暴力防治教育 □友善校園 □品德教育 □性侵害防治教育 □性別平等教育(重大議題) □校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 □環境教育 □資訊教育(含資訊倫理) □游泳教學 □飲食教育課程  □愛滋病、結核防治教育 □登革熱防治 □防災教育 □全民國防教育 □書法教育 ▓無 | | | | | | |
| 週次/日期 | 單元名稱 | | 內容重點 | | 節數 | 評量方式 | 備註 |
| 第一週2018/8/30  ~  2018/9/1  第二週2018/9/2  ~  2018/9/8 | 一、最大公因數與最小公倍數 | | 1.認識質數、合數、質因數，並做質因數的分解。  2.了解兩數互質的意義。  3.利用質因數分解或短除法求最大公因數和最小公倍數。  4.能應用最大公因數、最小公倍數，解決生活中的問題。 | | 2 | ▓問答▓書寫  ▓觀察□操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 8/30  開學日  友善校園週 |
| 第三週2018/9/9  ~  2018/9/15  第四週2018/9/16  ~  2018/9/22 | 二、分數除法 | | 1.認識最簡分數。  2.能解決同分母分數除以分數、整數除以分數、異分母分數除以分數的問題。  3.能解決異分母分數除法的問題，並能求出餘數。  4.能根據除數和1的關係，判斷商和被除數的大小關係。 | | 2 | ▓問答▓書寫  ▓觀察□操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 9月21日  國家防災日演練 |
| 第五週2018/9/23  ~  2018/9/29  第六週2018/9/30  ~  2018/10/6 | 三、數量關係 | | 1.能察覺圖形的簡單規律。  2.透過具體觀察及探索，察覺簡易數量樣式。  3.描述簡易數量樣式的特性。  4.觀察生活情境中數量關係的變化(和不變、差不變、積不變) 。  5.觀察生活中的數量關係，並以文字或符號表徵這些數量。 | | 2 | ▓問答▓書寫  ▓觀察▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 9月24日  中秋節 |
| 第七週2018/10/7  ~  2018/10/13  第八週2018/10/14 ~  2018/10/20 | 四、小數除法 | | 1.能解決小數(或整數)除以小數的除法問題。  2.利用乘除互逆，來驗算除法的答數。  3.能藉由除數與1的大小關係，判斷被除數與商的大小關係。  4.能用四捨五入法，對小數取概數。  能做小數的加減乘除估算。 | | 2 | ▓問答▓書寫  ▓觀察□操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 第七週  第一次評量  10月10日  國慶日 |
| 第九週2018/10/21 ~  2018/10/27  第十週2018/10/28 ~  2018/11/3 | 五、長條圖與折線圖 | | 1.能整理生活中的資料，繪製長條圖並報讀。  2.能整理有序資料，繪製折線圖並報讀。 | | 2 | ▓問答▓書寫  ▓觀察□操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十一週2018/11/4  ~  2018/11/10  第十二週2018/11/11 ~  2018/11/17 | 六、圓周率與圓周長 | | 1.認識圓周率及其意義。  2.理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑。  3.能求算扇形的周長。 | | 2 | ▓問答▓書寫  ▓觀察▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十三週2018/11/18 ~  2018/11/24  第十四週2018/11/25 ~  2018/12/1 | 七、圓面積 | | 1.能以適當的正方形單位，對曲線圍成的平面區域估算其面積。  2.能理解圓面積公式，並求算圓面積。  3.能應用圓面積公式，計算簡單扇形面積。  4.能應用圓面積公式，解決複合圖形的面積。 | | 2 | ▓問答▓書寫  ▓觀察▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 第十四週  第二次評量 |
| 第十五週2018/12/2  ~  2018/12/8  第十六週2018/12/9  ~  2018/12/15 | 八、等量公理與應用 | | 1.能理解等量公理。  2.能用未知數表徵生活情境中分數單步驟問題的未知量，並列成等式。  3.能運用等量公理、加減(乘除)互逆，求等式的解並驗算。 | | 2 | ▓問答▓書寫  ▓觀察□操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十七週2018/12/16 ~  2018/12/22  第十八週2018/12/23 ~  2018/12/29 | 九、比、比值與成正比 | | 1.在具體情境中，認識「比」、「比值」的意義和表示法。  2.認識「相等的比」。  3.認識「最簡單整數比」。  4.能應用相等的比，解決生活中有關比例的問題。  5.能理解成正比的意義，並解決生活中的問題。 | | 2 | ▓問答▓書寫  ▓觀察□操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 12月22日  補上課 |
| 第十九週2018/12/30~  2019/1/5  第二十週2019/1/6  ~  2019/1/12 | 十、縮圖、放大圖與比例尺 | | 1.了解縮圖和放大圖的意義。  2.知道原圖和縮圖或放大圖的對應點、對應角、對應邊及面積的關係。  3.能畫出簡單圖形的放大圖和縮圖。 | | 2 | ▓問答▓書寫  ▓觀察□操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 12月31日  彈性放假  1月1日元旦 |
| 第二十一週2019/1/13  ~  2019/1/20 | 十、縮圖、放大圖與比例尺 | | 1.了解比例尺的意義及表示方法。 | | 1 | ▓問答▓書寫  ▓觀察□操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 第二十一週  期末評量 |
| 本課程計畫經本校107年 月 日召開之課程發展委員會會議通過並修正 | | | | | | 學期上課總節數 21 節 | |

核章(簽名)處 填表教師： 特推會代表： 校長：

備註:

1. 本表欄位請自行增列，第2學期表件內容請自行複製並增列欄位。

2. 107學年實際上課日數及補休補班調整，依本局公告之107學年度重要行事曆辦理。

**高雄市阿蓮區中路國民小學107學年度特殊教育課程計畫 (不分類巡迴輔導班）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 領域 | | 數學 | | 學生設籍學校/年級 | | 田寮區新興國小六年級 | |
| 教材來源 | | 康軒版第十二冊簡化 | | 教學節數 | | 每週1節 | |
| 設計者 | | 孫家蓁 | | 教學者 | | 六年級教學團隊 | |
| 學期學習目標 | | | 6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。  6-n-05 能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並能併式計算。  6-n-08 能在具體情境中，解決小數的兩步驟問題，並能併式計算。  6-n-11 能理解常用導出量單位的記法，並解決生活中的問題。  6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。  6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。  6-n-15 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。  6-a-03 能用符號表示常用的公式。  6-a-04 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。  6-d-03 能報讀生活中常用的圓形圖，並能整理生活中的資料，製成圓形圖。  6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。  6-s-04 能認識面與面的平行與垂直，線與面的垂直，並描述正方體與長方體中面與面、線與面的關係。  6-s-05 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。 | | | | |
| 重大議題融入(請勾選) | □家庭教育 □家庭暴力防治教育 □友善校園 □品德教育 □性侵害防治教育 □性別平等教育(重大議題) □校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 □環境教育 □資訊教育(含資訊倫理) □游泳教學 □飲食教育課程  □愛滋病、結核防治教育 □登革熱防治 □防災教育 □全民國防教育 □書法教育 ▓無 | | | | | | |
| 週次/日期 | 單元名稱 | | 內容重點 | | 節數 | 評量方式 | 備註 |
| 第一週  2019/2/11  ~  2019/2/16  第二週  2019/2/17  ~  2019/2/23  第三週  2019/2/24  ~  2019/3/2 | 一、分數與小數的計算 | | 1.能解決分數除法的應用問題。  2.能解決分數(小數)加減乘除混合的四則問題。  3.能解決分數與小數四則混合計算的問題。 | | 3 | ▓問答▓書寫  ▓觀察□操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 2月11日  開學日  2月23日  補上課  2月28日  和平紀念日  3月1日  彈性放假 |
| 第四週  2019/3/3  ~  2019/3/9  第五週  2019/3/10  ~  2019/3/16  第六週  2019/3/17  ~  2019/3/23 | 二、速率 | | 1.能做時間的分數與小數化聚。  2.能用時間(或距離)的長短，比較物體在固定距離(或時間)內的運動快慢。  3.認識平均速率的意義及速率的普遍單位(如：公尺/秒、公里/時) 。  4.能透過化聚作時速、分速或秒速之間的單位換算及比較。  5.能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題。 | | 3 | ▓問答▓書寫  ▓觀察□操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第七週  2019/3/24  ~  2019/3/30  第八週  2019/3/31  ~  2019/4/6  第九週  2019/4/7  ~  2019/4/13 | 三、形體關係、體積與表面積 | | 1.認識正方體和長方體中面與面的相互關係(垂直和平行)及線與面的垂直關係。  2.能理解簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積。  3.能計算複合形體的體積；能計算簡單柱體的表面積。 | | 3 | ▓問答▓書寫  ▓觀察▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 第七週  第一次評量  4月4日  兒童節  4月5日  清明節 |
| 第十週  2019/4/14  ~  2019/4/20  第十一週  2019/4/21  ~  2019/4/27  第十二週  2019/4/28  ~  2019/5/4 | 四、基準量與比較量 | | 1.認識基準量與比較量。  2.能了解並運用求母子和的方法。  3.能了解並運用求母子差的方法。  4.能了解並運用母子和或母子差求母數的方法。 | | 3 | ▓問答▓書寫  ▓觀察□操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十三週  2019/5/5  ~  2019/5/11  第十四週  2019/5/12  ~  2019/5/18  第十五週  2019/5/19  ~  2019/5/25 | 五、怎樣解題 | | 1.能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法。  2.能列式表徵生活情境中的數量關係並進行解題，及檢驗解的合理性。 | | 3 | ▓問答▓書寫  ▓觀察□操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 第十三週  第二次評量 |
| 第十六週  2019/5/26  ~  2019/6/1  第十七週  2019/6/2  ~  2019/6/8  第十八週  2019/6/9  ~  2019/6/15 | 六、圓形圖 | | 1.能整理生活中的資料，繪製成圓形百分圖並報讀。  2.能整理生活中的資料，繪製成圓形圖並報讀。 | | 3 | ▓問答▓書寫  ▓觀察□操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 第十八週  畢業週  6月7日  端午節 |
| 本課程計畫經本校107年 月 日召開之課程發展委員會會議通過並修正 | | | | | | 學期上課總節數 18 節 | |

核章(簽名)處 填表教師： 特推會代表： 校長：

備註:

1. 本表欄位請自行增列，第2學期表件內容請自行複製並增列欄位。

2. 107學年實際上課日數及補休補班調整，依本局公告之107學年度重要行事曆辦理。