高雄市田寮區新興國小校訂課程計畫

一、依據：教育部十二年國民基本教育課程綱要

二、緣起：

新興舊名「牛稠埔」，位居田寮南部，最早為平埔西拉雅族大武壠社生息地，台灣史前五百至一千年前即有人居住。荷鄭時期，曾掘王田埤、大埤，招佃墾荒，狗氳氤（九龍群）一帶初闢。清乾隆時期，福建泉州墾首募股八人墾殖八掛（割），墾民沿二仁溪支流開闢牛稠埔、南安老、大崎頭等地，清嘉慶中業之前，墾業如日中天，聚落隨處可見。民風素來勤儉刻苦、樂天敦厚，大都以務農為主。

田寮區面積遼闊，但區內土質貧瘠，可耕地僅一千公頃左右。區內主要產業為農、畜牧及林業。隨著產業變遷，年輕人外流嚴重，中高齡老人人口比例甚高。住戶多屬農戶，但實際從事農耕者均為逾齡的老農。主要農產品為棗子、芭樂及龍眼蜜，因風味獨特及品質佳，遠近馳名，田寮龍眼蜜更是年年獲得全國大獎！近年來亦有農民致力於紅龍果的栽種，成績斐然。

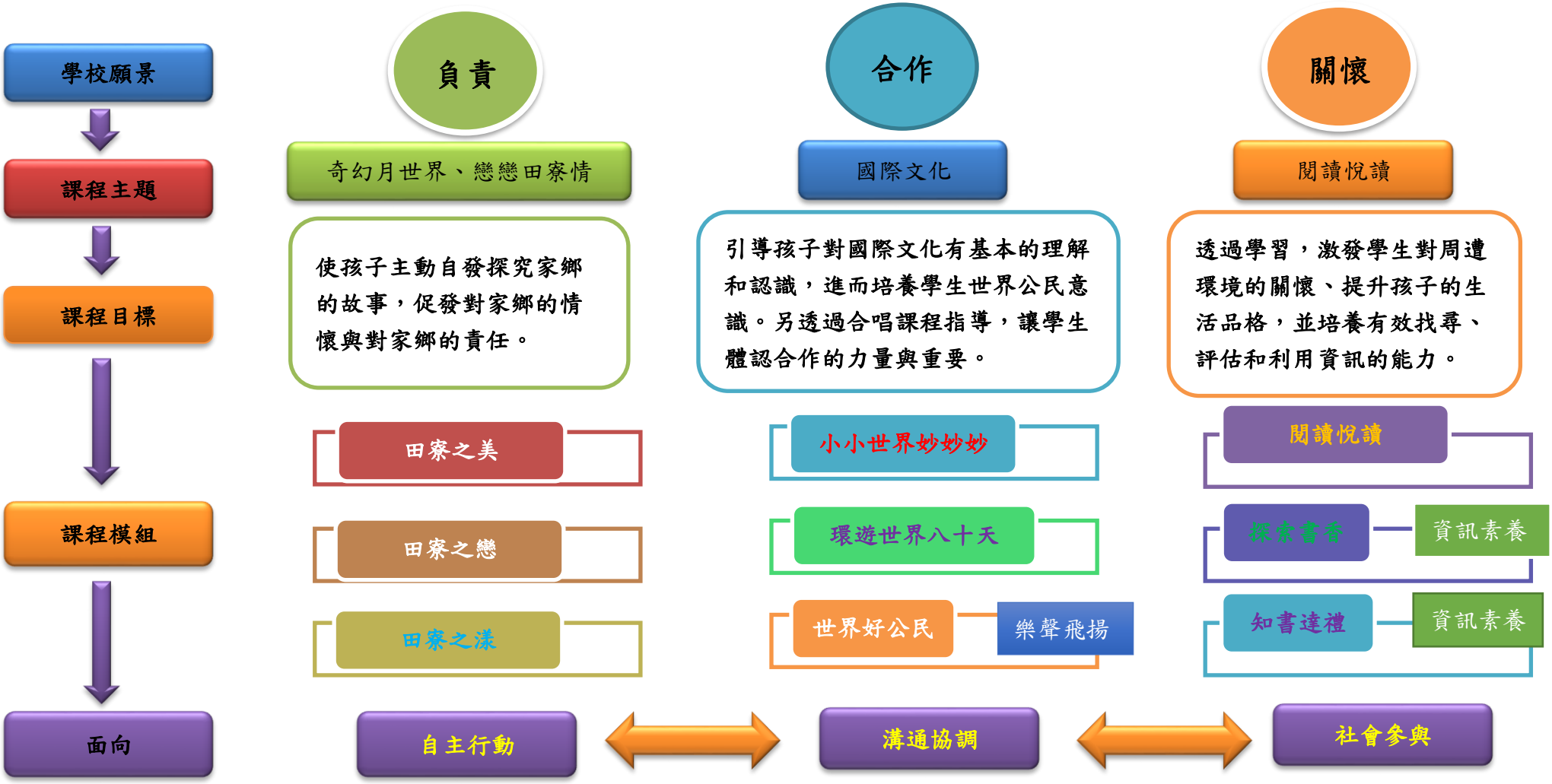
因少子女化的現象與本區生活不易，人口外移嚴重，連帶社區文化缺乏傳承的力量和因子，在地理上歸類為偏鄉，在文化上缺乏傳承的學校力量，本區田寮國小所在水蛙潭社區是田寮先民第一個定居處所，但是民國 91 年已有百年歷史的田寮國小併校至本校後，先民生活風俗、軼事等隨著社區耆老陸續凋零而逐漸為本區子弟所淡忘。總和地理環境與社會現實狀況，本區孩子普遍缺乏文化刺激與自信心，間接影響學生的學習意願與動機。

基於上述田寮區學生所遭遇的困境，本校致力於發展優質課程，冀能提升學生學習能力、培養學子基本學力，也安排國際文化、資訊素養課程，並結合地方傳統產業特色與食農教育，規劃出「奇幻月世界、戀戀田寮情」主題課程，讓孩子從實作課程認識田寮產業及先民辛苦，促進對故鄉產業的理解，培養對家鄉認同與鄉土關懷。另外，為提升學生對藝術的認識與美的涵養，本校由國立實驗合唱團協助，派員定期蒞校進行合唱教學，並成立田寮新興「小小兵合唱團」，近年來參加市與全國性合唱比賽，都獲得不錯成績，除了擴大學生視野、增進孩子自信，也為學生提供展現的舞台。

三、學校願景與課程願景：

學校願景	課程願景
負責	做好自己、自信求真、健康成長。
合作	同理溝通、分享共榮、創新思考。
關懷	尊重、友愛、健康生活、人文關懷。

四、課程架構：


學校願景
課程主題
課程目標
課程模組
面向
負責
奇幻月世界、戀戀田寮情
使孩子主動自發探究家鄉的故事，促發對家鄉的情懷與對家鄉的責任。
田寮之美
田寮之戀
田寮之漾
自主行動
合作
國際文化
引導孩子對國際文化有基本的理解和認識，進而培養學生世界公民意識。另透過合唱課程指導，讓學生體認合作的力量與重要。
小小世界妙妙妙
環遊世界八十天
世界好公民
樂聲飛揚
溝通協調
關懷
閱讀悅讀
透過學習，激發學生對周遭環境的關懷、提升孩子的生活品格，並培養有效找尋、評估和利用資訊的能力。
閱讀悅讀
探索書香
資訊素養
知書達禮
資訊素養
社會參與

五、節數規劃

類型		年級	一年級	每週節數	二年級	每週節數	三年級	每週節數	四年級	每週節數	五年級	每週節數	六年級	每週節數
校訂課程	彈性學習課程	統整主題/專題/議題探究課程	田寮之美(含我愛新興)	1	田寮之美(含我愛新興)	1	田寮之戀(含我愛新興)	1	田寮之戀(含我愛新興)	1	田寮之漾(含我愛新興)	1	田寮之漾(含我愛新興)	1
			小小世界妙妙妙	1	小小世界妙妙妙	1	環遊世界八十天	1	環遊世界八十天	1	世界好公民	1	世界好公民	1
			閱讀悅讀	1	閱讀悅讀	1	探索書香	1	探索書香	1	知書達禮	1	知書達禮	1
		社團活動與技藝課程									樂聲飛揚	2	樂聲飛揚	2
		特殊需求領域課程												
		其他類課程					資訊素養	1	資訊素養	1	資訊素養	1	資訊素養	1
		彈性學習課程節數		3		3		4		4		6		6