

高雄市田寮區新興國小校訂課程計畫

一、依據：教育部十二年國民基本教育課程綱要

二、緣起：

新興舊名「牛稠埔」，位居田寮南部，最早為平埔西拉雅族大武壠社生息地，台灣史前五百至一千年前即有人居住。荷鄭時期，曾掘王田埤、大埤，招佃墾荒，狗氤氳（九龍群）一帶初闢。清乾隆時期，福建泉州墾首募股八人墾殖八掛（割），墾民沿二仁溪支流開闢牛稠埔、南安老、大崎頭等地，清嘉慶中葉之前，墾業如日中天，聚落隨處可見。民風素來勤儉刻苦、樂天敦厚，大都以務農為主。

田寮區面積遼闊，但區內土質貧瘠，可耕地僅一千公頃左右。區內主要產業為農、畜牧及林業。隨著產業變遷，年輕人外流嚴重，中高齡老人人口比例甚高。住戶多屬農戶，但實際從事農耕者均為逾齡的老農。主要農產品為棗子、芭樂及龍眼蜜，因風味獨特及品質佳，遠近馳名，田寮龍眼蜜更是年年獲得全國大獎！近年來亦有農民致力於紅龍果的栽種，成績斐然。

因少子女化的現象與本區生活不易，人口外移嚴重，連帶社區文化缺乏傳承的力量和因子，在地理上歸類為偏鄉，在文化上缺乏傳承的學校力量，本區田寮國小所在水蛙潭社區是田寮先民第一個定居處所，但是民國 91 年已有百年歷史的田寮國小併校至本校後，先民生活風俗、軼事等隨著社區耆老陸續凋零而逐漸為本區子弟所淡忘。總和地理環境與社會現實狀況，本區孩子普遍缺乏文化刺激與自信心，間接影響學生的學習意願與動機。

基於上述田寮區學生所遭遇的困境，本校致力於發展優質課程，冀能提升學生學習能力、培養學子基本學力，也安排國際文化、資訊素養課程，並結合地方傳統產業特色與食農教育，規劃出「奇幻月世界、戀戀田寮情」主題課程，讓孩子從實作課程認識田寮產業及先民辛苦，促進對故鄉產業的理解，培養對家鄉認同與鄉土關懷。另外，為提升學生對藝術的認識與美的涵養，本校由國立實驗合唱團協助，派員定期蒞校進行合唱教學，並成立田寮新興「小小兵合唱團」，近年來參加市與全國性合唱比賽，都獲得不錯成績，除了擴大學生視野、增進孩子自信，也為學生提供展現的舞台。

三、學校願景與課程願景：

學校願景	課程願景
負責	做好自己、自信求真、健康成長。
合作	同理溝通、分享共榮、創新思考。
關懷	尊重、友愛、健康生活、人文關懷。

四、課程架構：



五、節數規劃

類型		年級	一年級	每週 節數	二年級	每週 節數	三年級	每週 節數	四年級	每週 節數	五年級	每週 節數	六年級	每週 節數
校訂課程	彈性學習課程	統整主題/專題/議題探究課程	童趣校園 (含學校行事)	1	童趣校園 (含學校行事)	1	惡地風情 (含學校行事)	1	惡地風情 (含學校行事)	1	創客田庄 (含學校行事)	1	創客田庄 (含學校行事)	1
			閱讀悅讀	1	閱讀悅讀	1	探索書香	1	探索書香	1	知書達禮	1	知書達禮	1
			世界真奇妙	1	世界真奇妙	1	我愛福爾摩沙	1	我愛福爾摩沙	1	地球公民	1	地球公民	1
		社團活動與技藝課程									樂聲飛揚	2	樂聲飛揚	2
		特殊需求領域課程												
		其他類課程					資訊素養	1	資訊素養	1	資訊素養	1	資訊素養	1
		彈性學習課程節數		3		3		4		4		6		6