

高雄市田寮區新興國小 108 學年度第二學期課程發展委員會會議紀錄

一、開會日期：109 年 6 月 17 日(星期三) 15 時 0 分

二、開會地點：會議教室

三、主席：林漢斌校長

四、出席人員：詳如簽到表

紀錄：陳順華

五、報告事項：略

六、提案討論：

案由一：本校 109 學年度課程評鑑計畫。

說明：109 學年度課程評鑑計畫草案已公告，請各位委員就內容提出討論。

決議：本校 109 學年度課程評鑑計畫如附件。

七、臨時動議：無。

八、散會：109 年 6 月 17 日(星期三)15 時 35 分。

承辦人

教師兼任
教學組長 陳順華

主任

教師兼任
教務主任 侯人俊

校長

高雄市田寮區
新興國民小學
校長 林漢斌

附件

高雄市田寮區新興國民小學109學年度學校課程評鑑計畫

109.6.17課程發展委員會審查通過

一、依據

- (一)教育部103年11月28日公布之「十二年國民基本教育課程綱要」。
- (二)教育部國民及學前教育署107年9月6日函頒之「國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則」。
- (三)108年2月1日高市教中字第10830774900號函頒「**高雄市國民中小學實施課程評鑑注意事項（草案）**」。

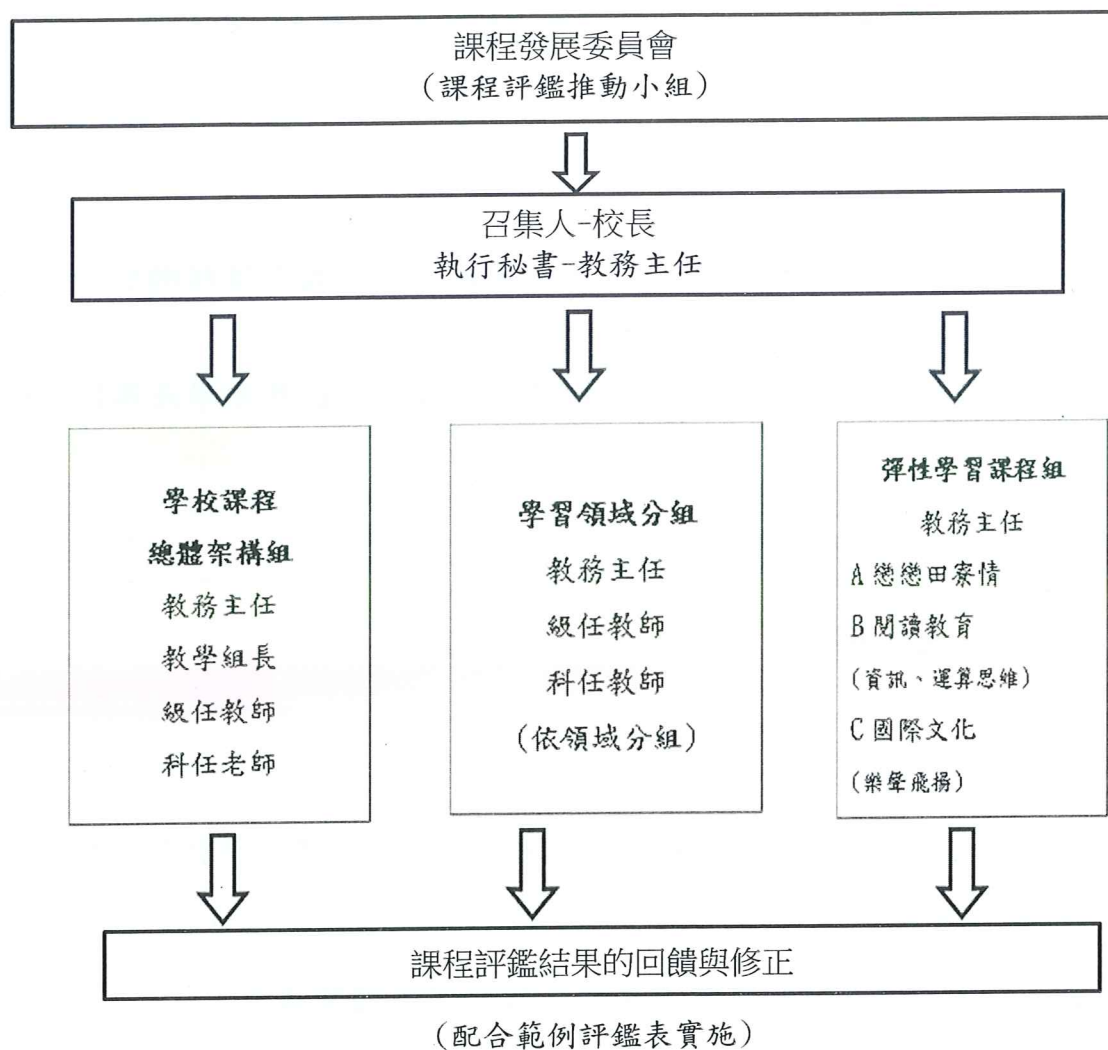
二、目的

- (一)發展並改進領域課程及彈性學習課程，以確保課程與教學之成效與品質。
- (二)檢討學年或學期課程計畫涵蓋內容與範圍之適切性。
- (三)改進課程計畫，提昇學習成效，達成學校願景與教育目標。

三、組織與成員

- (一)組織：以課程發展委員會為主。
- (二)成員：請參考組織分工圖表
 - 1.校長為召集人，教務主任為執行祕書暨學校課程總體架構、彈性學習課程等三組。
 - 2.各學年教學團隊教師、領域教師、個別教師做自我評鑑、協同評鑑。
 - 3.學校得視實際需求及學校經費情形，另聘外部委員或邀請鄰近學校教師或輔導團員參與評鑑工作。

四、組織分工：



五、範圍及內容：

(一)範圍：

學校課程總體架構、領域學習課程及彈性學習課程，應包括課程設計、課程實施及課程效果等層面。

(二)內容：

1. 課程設計：課程計畫與教材及學習資源。
2. 課程實施：課程實施準備措施及課程實施情形。
3. 課程效果：學生多元學習成效。(學生多元學習成效應運用

多元方法進行評量，並得結合學校平時及定期

學生學習評量結果資料為之。)

六、資料蒐集方式：

採多元方式實施，以文件分析、內容分析、訪談、檢核表、問卷調查、觀察、會議對話與討論及多元化學習成就評量等方式進行。

七、實施期程：

課程總體架構及各學習領域課程以一學年為評鑑循環週期，各彈性學習課程則分別以各該課程之學習期程為評鑑週期，配合各課程之設計、實施準備、實施過程和效果評估等課程發展進程進行評鑑，實施期程規劃如下：

（一）學校課程總體架構：

1. 設計階段：每年5月1日至6月30日。
2. 實施準備階段：每年6月1日至8月31日。
3. 實施階段：每學年開學日至第二學期結束。
4. 課程效果：每學期末。

（二）領域學習課程：

1. 設計階段：每年5月1日至6月30日。
2. 實施準備階段：每年7月1日至8月31日。
3. 實施階段：每學年開學日至第二學期結束。
4. 課程效果：配合平時與定期評量期限辦理。

（三）彈性學習課程：

配合各課程之設計、實施準備、實施過程和效果評估之進程辦理。

八、工具與指標：

- （一）學校課程總體架構評鑑表(如附表一)
- （二）學習領域課程(部定課程)評鑑表(如附表二)
- （三）彈性學習課程(校訂課程)評鑑表(如附表三)

(四)教科書評選紀錄表(如附表四)

九、評鑑結果的回饋與修正或(建議與運用)：

(一)修正學校課程計畫。

(二)修正學校課程總體架構、學習領域課程和彈性學習課程的規劃與實施。

(三)檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善。

(四)修正教科書的選用制度，以利各年級選用合適的教科用書。

(五)修正校訂課程與教學活動設計、自編教材與教學實施。

(六)改進班級的教學與評量工作，提升學生學習成效。

(七)安排補救教學或學習輔導。

(八)增進教師及家長對課程品質之理解及重視。

(九)回饋於教師教學調整及專業成長規劃。

(十)激勵教師進行課程及教學創新。

十、經費來源：本計畫由本校相關經費項下支應。

十一、獎懲方式：

辦理學校課程評鑑工作之有功人員，或經評鑑成績優異之教師，得由校長推薦報請教育局依獎懲補充規定予以敘獎之鼓勵。

十二、附則：本課程評鑑計畫經學校課程發展委員會審查通過後實施之。

5月~6月填寫

高雄市田寮區新興國民小學109學年度課程總體架構設計評鑑表

評鑑重點	品質原則	檢核評估			
		極佳	佳	尚可	待改善
一、教育效益	1. 學校課程願景，能掌握課綱之基本理念、目標及學校之教育理想。				
	2. 各領域/科目及彈性學習課程之學習節數規劃，能適合學生學習需要。				
	3. 各領域/科目及彈性學習課程之學習節數規劃，能獲致高學習效益。				
二、內容結構	4. 應內含背景分析、課程願景				
	5. 應內含各年級各領域/科目及彈性學習節數課程分配表				
	6. 應內含法律規定教育議題實施規劃				
	7. 應內含學生畢業考或會考後至畢業前課程規劃				
	8. 應內含課程實施與評鑑說明以及各種必要附件。				
	9. 各年級各領域/科目(部定課程)及彈性學習課程(校訂課程)教學節數及總節數規劃應符合課綱規定。				
	10. 能適切規劃法律規定教育議題之實施方式。				
三、邏輯關連	11. 學校課程願景、發展特色，能與學校發展相連結				
	12. 學校課程願景、發展特色，能與學校所在社區文化相連結				
	13. 各類彈性學習課程主軸能與學校發展及所在社區文化等內外相關重要因素相連結				
四、發展過程	14. 學校背景因素之分析，能立基於課程發展所需之重要證據性資料。				
	15. 規劃過程具專業參與性並經學校課程發展委員會審議通過。				
優缺點說明					
評鑑者簽名			年 月 日		

◎參考107年9月6日臺教授國字第1070106766號函「國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則」附件設計。

高雄市田寮區新興國民小學109學年度學習領域(部定課程)設計評鑑表

領域 _____ 年級 _____

評鑑重點	品質原則	檢核評估			
		極佳	佳	尚可	待改善
一、學習效益	1. 單元或主題內容符合學生學習需要。				
	2. 單元或主題內容符合學生身心發展層次。				
	3. 教材內容與活動提供學生練習、體驗、思考、探究、發表及整合之充分機會。				
	4. 學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵，確能達成課程目標。				
二、內容結構	5. 課程計畫內含年級課程目標、教學單元/主題名稱、單元/主題內容摘要、教學進度、擬融入議題內容摘要等。				
	6. 課程計畫內含自編或選用之教材或學習資源和評量方式。				
	7. 課程內容符合課綱規定之四大類別課程（統整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程）及學習節數規範。				
	8. 單元或主題，彼此間符合課程組織的順序性、繼續性及統整性。				
	9. 教學設計有系統具邏輯關聯，符合教學重點、教學期程。				
	10. 活動設計能引起學生學習的動機與興趣。				
	11. 評量方式多元化，評量面向兼顧認知、情意與技能。				
三、邏輯關連	12. 課程規劃主題能呼應學校課程願景及發展特色。				
	13. 教學單元或主題內容、課程目標、教學時間與進度及評量方式等，彼此間具相互呼應之邏輯合理性。				
四、發展過程	14. 呈現規劃與設計過程中，所蒐集且參考及評估各彈性課程規劃所需之重要資料(如相關主題的政策文件與研究文獻、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等)。				
	15. 規劃與設計經由彈性學習課程規劃小組、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論。				
	16. 規劃與設計經學校課程發展委員會審議通過(特殊需求類課程，並經特殊教育相關法定程序通過)。				
優缺點說明					
評鑑者簽名	年 月 日				

◎參考107年9月6日臺教授國字第1070106766號函「國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則」附件設計。

高雄市田寮區新興國民小學109學年度彈性學習課程(校訂課程)設計評鑑表

彈性學習課程

年級

評鑑重點	品質原則	檢核評估			
		極佳	佳	尚可	待改善
一、學習效益	1. 單元或主題內容符合學生學習需要。				
	2. 單元或主題內容符合學生身心發展層次。				
	3. 教材內容與活動提供學生練習、體驗、思考、探究、發表及整合之充分機會。				
	4. 學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵，確能達成課程目標。				
二、內容結構	5. 課程計畫內含年級課程目標、教學單元/主題名稱、單元/主題內容摘要、教學進度、擬融入議題內容摘要等。				
	6. 課程計畫內含自編或選用之教材或學習資源和評量方式。				
	7. 課程內容符合課綱規定之四大類別課程（統整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程）及學習節數規範。				
	8. 單元或主題，彼此間符合課程組織的順序性、繼續性及統整性。				
	9. 教學設計有系統具邏輯關聯，符合教學重點、教學期程。				
	10. 活動設計能引起學生學習的動機與興趣。				
	11. 評量方式多元化，評量面向兼顧認知、情意與技能。				
三、邏輯關連	12. 課程規劃主題能呼應學校課程願景及發展特色。				
	13. 教學單元或主題內容、課程目標、教學時間與進度及評量方式等，彼此間具相互呼應之邏輯合理性。				
四、發展過程	14. 呈現規劃與設計過程中，所蒐集且參考及評估各彈性課程規劃所需之重要資料(如相關主題的政策文件與研究文獻、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等)。				
	15. 規劃與設計經由彈性學習課程規劃小組、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論。				
	16. 規劃與設計經學校課程發展委員會審議通過(特殊需求類課程，並經特殊教育相關法定程序通過)。				
優缺點說明					
評鑑者簽名	年 月 日				

◎參考107年9月6日臺教授國字第1070106766號函「國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則」附件設計。

高雄市田寮區新興國民小學109學年度教科書評選紀錄表

一、評選教科書年級：_____年級

科目：☐國語文 ☐本土語 ☐英語 ☐數學 ☐自然與生活科技
☐生活 ☐社會 ☐健康與體育 ☐綜合活動 ☐藝術與人文

二、評選日期： 年 月 日

三、評比方式：(1) 請將課本、習作、教學指引一併評比，以求客觀公正。

(2) 請教師依教學經驗及評選標準計分。

評選標準	各版本名稱				
教師勾選每項目最優之版本，最後採用最多勾選數之版本教科書	南一	翰林	康軒		
1. 教材內容難易適中					
2. 教材內容多樣化、生活化					
3. 教學活動設計生動活潑					
4. 教材份量適中					
5. 提供多元評量模式及參考範例					
6. 習作份量、難易適當					
7. 習作類型多樣、有趣					
8. 教材媒體開發是否完整、適用					
9. 教學指引內容的周延性及適用性					
10. 能提供教師課外補充教材					
11. 其他：					
總 分 合 計 (共幾個√)					
第一順位版本：	第二順位版本：				
評選教師簽名：					

高雄市田寮區新興國小 108 學年度第二學期課程發展委員會簽到表

一、日期：109 年 6 月 17 日 15 時 0 分

二、地點：新興國小會議室

三、出席人員：

身份別	職稱	姓名	簽到	備註
行政代表	校長	林漢斌	林漢斌	
	教務主任	侯人俊	侯人俊	
	學務主任	張金枝	張金枝	
	總務主任	郭淑娟	郭淑娟	
	教學組長	陳順華	陳順華	
	訓育組長	邱淑惠	邱淑惠	
教師代表	一年級導師	洪素敏	洪素敏	
	二年級導師	楊淑玲	楊淑玲	
	四年級導師	程永宏	程永宏	
	六年級導師	潘立傑	潘立傑	
	科任教師	蘇莉湘	蘇莉湘	
	科任教師	洪彰鍵	洪彰鍵	
	科任教師	林語宣	林語宣	
社區家長代表	家長會長	林文安		