**高雄市田寮區新興國小校訂課程(童趣校園)教學方案**

**童趣校園(一年級上學期)**

**一、教學設計理念說明**

透過學校行事安排、新興國小圖書館的認識與接觸圖書館，讓學生認識學校、學習適應學校團體生活，並了解圖書館的功能與規範，進而培養運用圖書館的習慣。

**二、教學活動設計**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **統整領域** | | 生活、健體 | | **設計者** | | 張金枝、洪彰鍵、楊淑玲、潘立傑 | |
| **實施年級** | | 一年級 | | **總節數** | | 17 | |
| **單元名稱** | | 童趣校園 | | | | | |
| **設計依據** | | | | | | | |
| **核心素養** | | | | | | | |
| **總綱核心素養** | | | | **領綱核心素養** | | | |
| **A2**  系統思考與解決問題E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。  B1  符號運用與溝通表達  E-B1具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝 | | | | 生活-E-A2 學習各種探究物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。  生活-E-B1  使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。  健體-E-A1  具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 | | | |
| **核心素養呼應說明** | | | | | | | |
| 利用五官觀察與體驗,探索校園的植物,認識校園和大自然的美。  能運用繪圖和寫作能力做出植物的身分證。 | | | | | | | |
| **學習**  **重點** | **學習表現** | | **生活-探究事理**  2-I-1以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。  **生活-樂於學習**  3-I-1願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。  **生活-**表達想法與創新實踐  4-I-1利用各種生  素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。  **健體**1d-Ⅰ-1 描述動作技能基本常識。 | | **學習內容** | | **生活-**A.事物變化及生命成長現象的觀察與省思  A-I-2事物變化現象的觀察。  **生活-B.環境之美的探索與愛護**  B-I-3環境的探索與愛護  健體Cb-Ⅰ-2 班級體育活動。 |
| **議題**  **融入** | **實質內涵** | | 1. 能主動關懷週遭的人事物。4.認識校園的植物。 2. 認識西洋節慶。 3. 培養健康體魄。 | | | | |
| **所融入之學習重點** | | 【環境教育】   * + 1. 能運用五官觀察、探究環境中的事物。   【健體】  2c-Ⅰ-2 表現認真參與的學習態度。 | | | | |
| **與其他領域/科目的連結** | | | 一、生活課程：拈花惹草、種子的秘密。  二、健體：體育競賽。 | | | | |
| **教材來源** | | | **自編** | | | | |
| **教學資源**  **(教師)** | | | 各種道具與節慶布置、呼拉圈、跳繩、接力棒、種子、葉子、網袋。 | | | | |
| **教學資源**  **(學生)** | | |  | | | | |
| **學習目標** | | | | | | | |
| 認識校園與學習與他人互動  孩子主動自發探究家鄉的故事  促發對家鄉的情懷與對家鄉的責任  提升孩子的生活品格，並培育有效找尋、評估及利用資訊的能力 | | | | | | | |
| **教學重點** | | | | | | | |
| 1、拈花惹草-透過觀察比較認識各種植物的花  2、種子的秘密-認識不同的種子  3、葉子好好玩-透過葉子遊戲認識不同業子間的差異  4、樹呀!樹呀!-唱種樹歌,利用種子做沙鈴打節拍,上台表演 | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **教學活動設計** | | | |
| **教學活動內容及實施方式** | **時間** | **教學資源** | **評量** |
| 學校行事(5節)  **5-1新生始業式**  1.師生相見歡  2.過「蔥門」、「芹門」  3.拔「智慧毛」  4.行謝師禮  5.贈送新生閱讀書籍與文房四寶  **5-2英語日：萬聖節闖關**  準備活動：  告知家長和學生活動時學生可以裝扮成自己喜歡的造型到校參加活動，請家長提前為孩子做準備。可建議家長和孩子一起設計造型並動手製作。  1.介紹萬聖節由來  2.萬聖節代表物英語教學  3.分組闖關  **5-3溫馨聖誕節**  1.介紹聖誕節由來  2.聖誕節代表物英語教學  3.社區報佳音  **5-4期末體育競賽**  準備活動：全校學生混齡分組  1.比賽說明與提醒注意事項  2.低年級呼拉圈、跳繩接力賽  3.中高年級混合接力賽  4.頒獎  **5-5休業式**  1.頒獎  2.校長的叮嚀  3.各處室宣導  4.社團表演   1. 拈花惹草-蒐集校園各種花卉透過觀察比較認識不同植物的花(4節) | 10分  10分  10分  3分  7分  10分  10分  20分  10分  10分  20分  5分  15分  15分  5分  5分  5分  10分  20分 | 「蔥門」、「芹門」與「牛」等道具  英語字卡、萬聖節相關擺飾。  英語字卡、聖誕節相關擺飾。  呼拉圈、跳繩、接力棒。 | 實作  實作  口說  實作  口說  實作  實作 |
| 一.花是什麼?了解植物的器官有什麼作用 | 1 | 實物、PPT | 口說 |
| 二.探訪校園，找找校園中現在有哪些花?(仙丹花可以吃花蜜、串花環) | 1 |  | 實作 |
| 三.花的拓印:在圖畫紙上敲擊花朵，完整簡單的敲拓染 | 2 |  |  |
| 1. 種子的秘密-認識不同的種子(4節) |  |  |  |
| 一.種子的旅行:認識種子的各種傳播方式 | 1 |  |  |
| 二.我是神射手:利用有附著力的種子(大花咸豐草未熟果、蒺藜草果實等)分組進行射擊比賽 | 1 | 種子、網袋 | 實作 |
| 三.洗手大作戰:敲碎無患子的果實，裝進網袋中，用手搓揉出泡沫，體驗古人沒有肥皂如何洗手。 | 1 |  |  |
| 四. 幫種子做身分證，在圖畫本上紀錄觀察到的各種種子特性。 | 1 |  |  |
| 1. 葉子好好玩-透過葉子遊戲認識不同葉子間的差異(6節) |  |  |  |
| 一.超級比一比:分組去蒐集各種葉子，各組先派人選擇葉子出場，再抽籤決定題目，例如比長度、大小、細毛、鋸齒數量等等，並在遊戲結尾拿出今天小朋友們蒐集的葉子介紹是什麼植物的葉子。 | 2 | 葉子 | 實作 |
| 二.構樹葉賽跑:請小朋友在胸口貼上構樹葉子，在不用手扶助的情況下進行賽跑，葉子掉了必須停下來撿起重新黏在胸口才能繼續跑步。 | 1 |  |  |
| 三.葉子面具，利用構樹、血桐等面具與其他自然素材組合成一個面具。 | 1 |  |  |
| 四.葉子小船，利用竹子的葉子與竹籤固定做成小船，用嘴吹動小船，比一比誰的小船在水道中漂的最快。 | 1 |  |  |
| 五.我是好鼻師:先讓小朋友聞聞看各種植物的味道，再分組進行競賽，輪到上場的人抽籤抽出看不出葉子形狀的植物袋，聞聞看是什麼味道，不可說出植物名稱，只能講出他聞到的是什麼樣的味道，猜對的組就可得到1分。 | 1 |  |  |
| 4、樹呀!樹呀!-唱種樹歌,利用種子做沙鈴打節拍,上台表演(3節) |  |  |  |
| 一.蒐集各種種子素材，製作種子沙鈴 | 1 | 沙鈴 | 實作 |
| 二.配合音樂練習打拍子，各組輪流上台唱歌表演 | 2 |  |  |
|  |  |  |  |