**高雄市田寮區新興國小校訂課程(童趣校園)教學方案**

**童趣校園(一年級下學期)**

**一、教學設計理念說明**

透過學校行事安排與圖書館認識課程，讓孩子學習與他人互動、適應團體生活，並了解圖書館的功能與規範，進而培養運用圖書館的習慣。

**二、教學活動設計**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **統整領域** | | 生活、國語、健體 | | **設計者** | | 張金枝、洪彰鍵、楊淑玲、潘立傑 | |
| **實施年級** | | 一年級 | | **總節數** | | 16 | |
| **單元名稱** | | 童趣校園 | | | | | |
| **設計依據** | | | | | | | |
| **核心素養** | | | | | | | |
| **總綱核心素養** | | | | **領綱核心素養** | | | |
| **B1**符號運用與溝通表達  E-B1具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。  B3藝術涵養與美感素養  E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 | | | | 國語-E-B1  理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回 應，以達成溝通及互動的目標。  健體-E-A1  具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。  生活-E-A2  學習各種探究物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。 | | | |
| **核心素養呼應說明** | | | | | | | |
| 能觀察植物的多樣性並且運用拓染技巧、文字進行童詩創作完成圖文並茂的小書創作 | | | | | | | |
| **學習**  **重點** | **學習表現** | | **國語文-標音符號與應用**  3-Ⅰ-3運用注音符號表達想法，記錄訊息。  **國語文-寫作**  6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。  **健體**1d-Ⅰ-1 描述動作技能基本常識。**生活**-樂於學習  3-I-1願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 | | **學習內容** | | **國語文-文本表述**以人、事、時、地、物為敘寫對象的文本）  Ba-I-1順敘法。  **國語文-篇章**  Ad-I-3故事、童詩等。  **健體**Cb-Ⅰ-2 班級體育活動。**生活**-B.環境之美的探索與愛護 |
| **議題**  **融入** | **實質內涵** | | 1.能對照顧者主動表達感謝。4.認識校園植物。  2.認識西洋節慶。  3.培養健康體魄。 | | | | |
| **所融入之學習重點** | | 【環境教育】   * + 1. 能運用五官觀察、探究環境中的事物。   【健體】  2c-Ⅰ-2 表現認真參與的學習態度。 | | | | |
| **與其他領域/科目的連結** | | | 1.國語領域—童詩創作活動、復活節英語日。  2.健體領域—體育競賽 | | | | |
| **教材來源** | | | **自編** | | | | |
| **教學資源**  **(教師)** | | | 賞葉趣—台中市政府環境保護局 | | | | |
| **教學資源**  **(學生)** | | |  | | | | |
| **學習目標** | | | | | | | |
| 1.孩子主動自發探究家鄉的故事  2.促發對家鄉的情懷與對家鄉的責任  3.提升孩子的生活品格，並培育有效找尋、評估及利用資訊的能力  4.培養正確的運動態度與團隊合作精神  5.認識西洋節慶  6.學習與他人溝通  5. | | | | | | | |
| **教學重點** | | | | | | | |
| 1、**植物寫真集-**觀察植物的變化  **2、我的植物小書-**運用葉片拓印完成小書創作  3、**小作家-**以植物為主角進行童詩創作 | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **教學活動設計** | | | |
| **教學活動內容及實施方式** | **時間** | **教學資源** | **評量** |
| **學校行事(6節)**  **6-1慶祝兒童節**  1.師長的祝福  2.模範生表揚  3.贈送兒童節禮物  **6-2英語日：復活節**  準備活動：  1.介紹復活節由來  2.復活節代表物英語教學  3.分組找彩蛋  **6-3、6-4溫馨母親節**  準備活動：學校事先錄製好每個學生「要跟媽媽說的話」影片  1.請家長欣賞「要跟媽媽說的話」影片  2.才藝表演  3.奉茶感念父母恩  4.親子闖關  **6-5期末體育競賽**  準備活動：全校學生混齡分組  1.比賽說明與提醒注意事項  2.低年級60m賽跑  3.中高年級混合趣味接力賽  4.頒獎  **6-6休業式**  1.頒獎  2.校長的叮嚀  3.各處室宣導  4.社團表演  活動一  一、準備活動  教師事先準備冬天與春天的圖片或影片。  二、發展活動  1.學生欣賞冬天與春天的圖片或影片，討論並發表二者不同  處。  2.到校園觀察植物的變化，找尋春天的顏色並記錄下來。  三、綜合活動  發表觀察心得。  活動二   1. 準備活動   教師事先準備花的圖卡與字卡。   1. 發展活動 2. 到校園欣賞春天盛開的花朵並觀察其花形與氣味。 3. 進行花的配對遊戲。   三、綜合活動  發表自己最喜歡的花朵及原因。  活動三   1. 準備活動   老師事先觀察校園有哪裡有危險植物並製成圖片。  二、發展活動  1.老師利用圖片介紹校園裡危險的植物，如:仙人掌、鐵樹、聖  誕紅……。  2.討論各種植物危險的地方，如:含羞草有刺，聖誕紅乳汁有  毒……。  3.到校園內尋找各種危險的植物。     1. 綜合活動   發表校園觀察所見。  活動四   1. 準備活動   1.老師事先準備各種葉子形狀及葉脈的圖卡。  2.設計葉緣學習單及拼圖。  二、發展活動  1.老師利用圖卡介紹各種葉子的外緣及葉脈。  2.各組到校園內蒐集各種形狀的葉子。  3.進行「葉緣大挑戰」學習單及拼圖。  三、綜合活動  分享學習單並統計分數，獲勝者給予獎勵。  活動五   1. 準備活動   教師事先準備各種葉脈圖卡及拓印所需之用具。   1. 發展活動   1.老師張貼各種葉脈之圖卡，並複習各種葉脈的脈型。  2.請學生至校園撿拾各種葉子，進行拓印活動。  3.將拓印的作品寫上樹名，並裝訂成小書。   1. 綜合活動   學生作品發表與欣賞。  活動六   1. 準備活動   老師蒐集有關植物的童詩。  二、準備活動  1.欣賞有關植物的童詩。  2.到校園裡選定一棵自己最喜歡的植物進行觀察。  3.將自己觀察心得寫成一首童詩，並畫上插圖  三、綜合活動  學生作品分享。 | 10分  20分  10分  10分  10分  20分  15分  20分  15分  30分  5分  15分  15分  5分  10分  5分  10分  15分  30分  40分  10分  40分  30分  10分  20分  20分  30  10分  20分  15分  35分  10分  40分  40分  60分  20分  40分  40分  60分  20分 | 模範生簡介  英語字卡  彩蛋  影片  康乃馨  比賽器具  PPT  圖片或影片  筆、圖畫紙  花的圖卡、字卡  圖卡、  圖卡、  學習單、拚  圖  葉脈圖卡  影印紙、色筆  學生作品  童詩作品  紙、筆、色筆 | 實作  實作  實作  實作  實作  口說發表  紙筆實作  實作配對  口說發表  口說發表  實作遊戲  紙筆實作  紙筆實作 |