**高雄市田寮區新興國小校訂課程(世界真奇妙)教學方案**

**世界真奇妙(一年級上學期)**

1. **教學設計理念說明**

透過「慧眼識自己」、「當我們同在一組」、「我的優點大卡」由自身到小組、循序漸進向外拓展的互動，引導學生產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣。

**二、教學活動設計**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **統整領域** | | 國語、生活、健體 | | **設計者** | | 陳順華、林語宣  邱淑惠、洪素敏 | |
| **實施年級** | | 一年級 | | **總節數** | | 20 | |
| **單元名稱** | | 世界真奇妙 | | | | | |
| **設計依據** | | | | | | | |
| **核心素養** | | | | | | | |
| **總綱核心素養** | | | | **領綱核心素養** | | | |
| E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能  E-B1具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 | | | | 生活-E-A1  透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。  國-E-B1 理解與運用國 語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。  健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。 | | | |
| **核心素養呼應說明** | | | | | | | |
| 學生透過繪本、影片認識各種基本情緒以及學會欣賞自己的優缺點，及其英語情緒表達方式，產生自我感知思並能對自己有正向的看法；符應了「E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B1具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。｣的素養。 | | | | | | | |
| **學習**  **重點** | **學習表現** | | 生活  1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。  健體  2b-Ⅰ-1 接受健康的生活規範。  國語  1-Ⅰ-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 | | **學習內容** | | 生活  A-I-3 自我省思。  健體  Db-Ⅰ-1 日常生活中的性別角色。  國語  Ab-I-2 700 個常用字的使用。 |
| **議題**  **融入** | **實質內涵** | | 認識自己、接納自己和周遭的人。 | | | | |
| **所融入之學習重點** | | 【性別平等教育】  2-1-5 願意了解不同性別者的各種意見。  【環境教育】  1-1-1 能運用五官觀察、探究環境中的事物。 | | | | |
| **與其他領域/科目的連結** | | | 【生活課程】：當我們同在一組、我的優點大卡。 | | | | |
| **教材來源** | | | **自編** | | | | |
| **教學資源**  **(教師)** | | | PPT、學習單、影片 | | | | |
| **教學資源**  **(學生)** | | |  | | | | |
| **學習目標** | | | | | | | |
| 透過團隊活動指導，讓學生體認合作的力量與重要  激發學生對周遭環境的關懷 | | | | | | | |
| **教學重點** | | | | | | | |
| 1、認識自己的情緒，並透過簡易英文單字表達自己的情緒  2、透過繪本、影片讓學生認識各種情緒  3、認識自己的優缺點，並且能以簡單英文稱讚自己與他人 | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **教學活動設計** | | | |
| **教學活動內容及實施方式** | **時間** | **教學資源** | **評量** |
| 一、認識自己，並透過簡易英文單字來表達 (6節)  活動名稱：【慧眼識自己】  1.教師提問（PPT）  (1)我的興趣是?  老師可先透過圖片、影片讓學生認識瞭解各種興趣。  (2)我的好朋友是?  利用節奏遊戲：介紹自己的英文名字和好朋友的英文名字  例如：我叫Abby，他是Eva……  (3)當我高興的時候，我會做什麼事？  (4)當我難過的時候，我會做什麼事？  (5)喜歡自己嗎？為什麼？  (6)為了讓自己變得更棒，我會做什麼努力？  2.學生寫學習單  3.學生發表  4.教師回饋  二、透過影片讓學生認識各種情緒(6節)  活動名稱：【當我們同在一組】  1.以「當我們同在一起」引起動機。  https://www.youtube.com/watch?v=juAK0r649Pk  2.教師提問（PPT）  (1)你們是第幾組?  (2)你們的組員有哪些人?  (3)說一說小組成員的外表、個性、優缺點、興趣。  (4)說一說你們這一組，曾經發生過的哪一件事情，令你們印象深刻？  (5)說一說你們這一組，有過互相合作或幫助同一  組成員的經驗？  三、認識自己的優缺點，並且能以簡單英文稱讚自己與他人(8節)   |  |  | | --- | --- | | 活動名稱：【我的優點大卡】  1.以「猜拳歌」引起動機。  https://www.youtube.com/watch?v=KM6wLPRsDKQ  2.教師提問:  (1)你有什麼優點？什麼缺點？請在便條紙上，用注音寫下一句話〈或用畫圖的方式〉送給自己。  (2)每一個人都有優點和缺點，同學的缺點，我們可以私下告訴他；同學的優點，我們可以大聲的讚美他。現在，請你好好想一想，同一組同學的優點或他（她）曾經如何幫助過你，請在每一張便條紙上，各寫下一句話〈或用畫畫的方式〉，分別送給同一組的同學。  (3)請將便條紙貼在同學的手上。  3.製作優點大卡：教師發給每人一張8開圖畫紙或彩色卡紙，請小朋友可將紙張對折，再將拿到的便條紙用膠水黏在卡片上，並適度修剪卡片的花邊，並塗上漂亮的顏色，完成獨一無二的優點大卡。  4.學生上台介紹自己的優點大卡  5.教師回饋 |  | | 6節  6節  8節 | 「慧眼識自己」PPT  「我愛我自己」學習單    「當我們同在一起」影片  白板  白板筆  「猜拳歌」影片  各式不同形狀的便條紙  8開圖畫紙或彩色卡紙 | 關    實作  發表    發表  實作  發表 |