**高雄市田寮區新興國小校訂課程(世界真奇妙)教學方案**

**世界真奇妙(一年級上學期)**

1. **教學設計理念說明**

透過「慧眼識自己」、「當我們同在一組」、「我的優點大卡」由自身到小組、循序漸進向外拓展的互動，引導學生產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣。

**二、教學活動設計**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **統整領域** | 國語、生活、健體 | **設計者** | 陳順華、林語宣邱淑惠、洪素敏 |
| **實施年級** | 一年級 | **總節數** | 20 |
| **單元名稱** | 世界真奇妙 |
| **設計依據** |
| **核心素養** |
| **總綱核心素養** | **領綱核心素養** |
| E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能E-B1具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 | 生活-E-A1透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。國-E-B1 理解與運用國 語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。 |
| **核心素養呼應說明** |
| 學生透過繪本、影片認識各種基本情緒以及學會欣賞自己的優缺點，及其英語情緒表達方式，產生自我感知思並能對自己有正向的看法；符應了「E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B1具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。｣的素養。 |
| **學習****重點** | **學習表現** | 生活1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。健體2b-Ⅰ-1 接受健康的生活規範。國語1-Ⅰ-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 | **學習內容** | 生活A-I-3 自我省思。健體Db-Ⅰ-1 日常生活中的性別角色。國語Ab-I-2 700 個常用字的使用。 |
| **議題****融入** | **實質內涵** | 認識自己、接納自己和周遭的人。 |
| **所融入之學習重點** | 【性別平等教育】2-1-5 願意了解不同性別者的各種意見。【環境教育】1-1-1 能運用五官觀察、探究環境中的事物。 |
| **與其他領域/科目的連結** | 【生活課程】：當我們同在一組、我的優點大卡。 |
| **教材來源** | **自編**  |
| **教學資源****(教師)** | PPT、學習單、影片 |
| **教學資源****(學生)** |  |
| **學習目標** |
| 透過團隊活動指導，讓學生體認合作的力量與重要激發學生對周遭環境的關懷 |
| **教學重點** |
| 1、認識自己的情緒，並透過簡易英文單字表達自己的情緒2、透過繪本、影片讓學生認識各種情緒3、認識自己的優缺點，並且能以簡單英文稱讚自己與他人 |

|  |
| --- |
| **教學活動設計** |
| **教學活動內容及實施方式** | **時間** | **教學資源** | **評量** |
| 一、認識自己，並透過簡易英文單字來表達 (6節)活動名稱：【慧眼識自己】 1.教師提問（PPT） (1)我的興趣是? 老師可先透過圖片、影片讓學生認識瞭解各種興趣。(2)我的好朋友是? 利用節奏遊戲：介紹自己的英文名字和好朋友的英文名字例如：我叫Abby，他是Eva……(3)當我高興的時候，我會做什麼事？ (4)當我難過的時候，我會做什麼事？ (5)喜歡自己嗎？為什麼？ (6)為了讓自己變得更棒，我會做什麼努力？ 2.學生寫學習單 3.學生發表 4.教師回饋 二、透過影片讓學生認識各種情緒(6節)活動名稱：【當我們同在一組】 1.以「當我們同在一起」引起動機。 https://www.youtube.com/watch?v=juAK0r649Pk 2.教師提問（PPT） (1)你們是第幾組? (2)你們的組員有哪些人? (3)說一說小組成員的外表、個性、優缺點、興趣。 (4)說一說你們這一組，曾經發生過的哪一件事情，令你們印象深刻？ (5)說一說你們這一組，有過互相合作或幫助同一組成員的經驗？ 三、認識自己的優缺點，並且能以簡單英文稱讚自己與他人(8節)

|  |  |
| --- | --- |
| 活動名稱：【我的優點大卡】 1.以「猜拳歌」引起動機。 https://www.youtube.com/watch?v=KM6wLPRsDKQ 2.教師提問: (1)你有什麼優點？什麼缺點？請在便條紙上，用注音寫下一句話〈或用畫圖的方式〉送給自己。 (2)每一個人都有優點和缺點，同學的缺點，我們可以私下告訴他；同學的優點，我們可以大聲的讚美他。現在，請你好好想一想，同一組同學的優點或他（她）曾經如何幫助過你，請在每一張便條紙上，各寫下一句話〈或用畫畫的方式〉，分別送給同一組的同學。 (3)請將便條紙貼在同學的手上。 3.製作優點大卡：教師發給每人一張8開圖畫紙或彩色卡紙，請小朋友可將紙張對折，再將拿到的便條紙用膠水黏在卡片上，並適度修剪卡片的花邊，並塗上漂亮的顏色，完成獨一無二的優點大卡。 4.學生上台介紹自己的優點大卡 5.教師回饋  |  |

 |  6節6節8節 | 「慧眼識自己」PPT 「我愛我自己」學習單  「當我們同在一起」影片 白板 白板筆 「猜拳歌」影片 各式不同形狀的便條紙 8開圖畫紙或彩色卡紙  | 關   實作 發表  發表 實作 發表 |