表3-十二年課綱選用 ：課程進度計畫表/**中路國小不分類巡迴輔導班**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 109學年度第一學期 | 領域/科目 | 每週節數 | 班級/組別 | 授課教師 |
| 國語文 | 2 | 一年級 | 甘鳳琴 |
| 核心素養 | A自主行動 | □A1身心素質與自我精進　▓A2系統思考與問題解決　□規劃執行與創新應變 |
| B溝通互動 | ▓B1符號運用與溝通表達　□B2科技資訊與媒體素養　□藝術涵養與美感素養 |
| C社會參與 | □C1道德實踐與公民意識　▓C2人際關係與團隊合作　□多元文化與國際理解 |
| 調整後學習表現 | 1-I-1他人說話時，能專心聆聽，如：眼睛看對方等。2-I-1能清楚的說出簡單的直述句，如：我要喝水。3-Ⅰ-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。3-I-2能在注音符號輔助下，認讀國字。4-I-1能透過圖解教學識字法，認識常用國字200字，使用100字。4-I-2能透過圖示認識部首與字義的關係。4-I-4能以正確的坐姿和握筆方式寫字。4-I-5能在引導下寫出正確的國字筆順。5-I-1能正確且清楚的認讀課文。(50字以內)6-I-3-1能運用學過的字詞，在老師引導下說出簡單的短語。 |
| 調整後學習內容 | Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。Aa-I-2能在老師協助下，正確辨認四聲聲調的符號與念法。Aa-I-3在老師協助下拚讀和書寫二拼和三拼Aa-I-4 在老師協助下做結合韻的拼讀和書寫。Ab-I-1能認識200個常用字的字形、字音和字義。(部首、獨體字)Ab-I-2能使用100個常用字於生活情境中。Ab-I-3能認識常用字基本筆畫(橫劃由左到右、豎劃由上到下)的書寫方式。Ab-I-5 200個常用語詞的認念。Ab-I-6 100個常用語詞的使用。Ac-I-1能分辨常用標點符號的名稱。Ad-I-1-1能正確認讀50字以內的段落。Ba-I-1能依據情境，做事件發展的排序。Ca-I-1 記敘文本中與日常生活相關的文化內涵。 |
| 融入議題 | ▓家庭教育　▓生命教育　▓品德教育　□人權教育　□法治教育　□性別平等教育□環境教育　□海洋教育　□能源教育　□資訊教育　□科技教育　□原住民族教育□安全教育　□戶外教育　□國際教育　□多元文化　□生涯規劃　□閱讀素養 |
| 教學與評量說明 | 教材編輯與資源 | □南一版第一冊□自編教材 | 課程調整原則 | ▓簡化　▓減量　□分解　□替代　□重整 |
| 教學方法 | ▓直接教學　▓工作分析　□交互教學　▓結構教學　□問題解決　□合作學習□協同教學　□多層次教學　□其他： |
| 教學評量 | ▓紙筆評量　□檔案評量　▓口語評量　□實作評量　□其他： |
| 週次 | 單元名稱 | 單元內容/教學重點 |
| 第1週 | 第壹單元幸福甜蜜蜜第一課踢踏踢 | 1.建立上課常規與默契。 2.認讀、拼讀符號：「ㄅ」、「ㄇ」、「ㄊ」、「ㄧ」、「ㄚ」、「ㄧㄚ」。 |
| 第2週 | 第壹單元幸福甜蜜蜜第一課踢踏踢 | 1.建立上課常規與默契。 2. 學習正確握筆及書寫的姿勢。。 3.認讀、拼讀符號：「ㄅ」、「ㄇ」、「ㄊ」、「ㄧ」、「ㄚ」、「ㄧㄚ」。4.學習「ㄚ」的第一、二、四聲聲調變化。 |
| 第3週 | 第壹單元幸福甜蜜蜜第二課木馬 | 1. 認讀、拼讀符號：「ㄉ」、「ㄨ」、「ㄝ」、「ㄠ」、「ㄧㄝ」、「ㄧㄠ」、「ㄨㄚ」

2.學習「ㄧㄝ」、「ㄧㄠ」的一、二、三、四聲聲調變化。3. 運筆練習 |
| 第4週 | 第壹單元幸福甜蜜蜜第三課晚安 | 1. 認讀、拼讀符號：「ㄆ」、「ㄌ」、「ㄏ」、「ㄩ」、「ㄢ」、「ㄨㄢ」、「ㄩㄝ」
2. 學習「ㄩ」、「ㄨㄢ」的一、二、三、四聲聲調變化。
3. 運筆練習。
4. .姓名注音拼讀及書寫。
 |
| 第5週 | 第貳單元快樂手牽手第四課紙飛機 | 1. 認讀、拼讀符號：「ㄈ」、「ㄋ」、「ㄐ」、「ㄓ」、「ㄘ」、「ㄜ」、「ㄟ」、「ㄈㄟ」、「ㄓㄜ」
2. 分辨「ㄈ、ㄏ」、「ㄋ、ㄌ」、「ㄝ、ㄟ」的不同
3. 運筆練習。
4. 姓名注音拼讀及書寫。
 |
| 第6週 | 第貳單元快樂手牽手第五課好漂亮 | 1. 認讀、拼讀符號：「ㄒ」、「ㄔ」、「ㄕ」、「ㄗ」、「ㄤ」、「ㄧㄤ」、「ㄨㄤ」。
2. 學習「ㄧㄤ」、「ㄨㄤ」的一、二、三、四聲聲調變化
3. 分辨「ㄓ、ㄗ」、「ㄔ、ㄘ」、「ㄤ、ㄢ」的不同。
4. 運筆練習
 |
| 第7週 | 第貳單元快樂手牽手第六課剪刀石頭布 | 1. 認讀、拼讀符號：「ㄍ」、「ㄛ」、「ㄞ」、「ㄡ」、「ㄧㄡ」、「ㄧㄢ」、「ㄨㄛ」
2. 學習「ㄧㄡ」、「ㄧㄢ」的一、二、三、四聲聲調變化
3. 分辨「ㄜ與ㄛ與ㄨㄛ」、「ㄞ與ㄢ」、「ㄛ與ㄡ」的不同
4. 運筆練習。
 |
| 第8週 | 第參單元夢想故事屋第七課不來梅樂隊 | 1. 認讀、拼讀符號：「ㄑ」、「ㄖ」、「ㄥ」、「ㄧㄛ」、「ㄨㄟ」、「ㄨㄥ」
2. 學習「ㄨㄟ」、「ㄑㄧㄠ」的一、二、三、四聲聲調變化。
3. 分辨「ㄑ與ㄍ」、「ㄌ與ㄖ」的不同
4. 運筆練習。
 |
| 第9週 | 第參單元夢想故事屋第八課小蝌蚪找媽媽 | 1. 認讀、拼讀符號：「ㄎ」、「ㄙ」、「ㄣ」、「ㄧㄥ」、「ㄋㄧˊ」、「ㄩㄢ」。 2. 學習「ㄨㄣ」的一、二、三、四聲聲調變化。3. 分辨「ㄣ、ㄥ」、「ㄎ、ㄍ」、「ㄕ、ㄙ」的不同。4.運筆練習 |
| 第10週 | 第參單元夢想故事屋第九課動物狂歡節 | 1. 認讀、拼讀符號：「ㄦ」、「ㄧㄞˊ」、「ㄧㄣ」、「ㄨㄞ」、「ㄩㄣ」、「ㄩㄥ」
2. 練習聲符ㄐ和韻符ㄧㄣˇ、ㄧㄥˇ的拼音
3. 練習聲符ㄒ和韻符ㄧㄣ、ㄧㄥ、ㄩㄥ、ㄩㄣˊ的拼音。
4. 分辨「ㄜ與ㄦ」、「ㄧㄣ與ㄧㄥ」的不同。
5. 運筆練習。
6. 複習、期中評量
 |
| 第11週 | 第壹單元一起玩遊戲第一課魔法文字 | 1.第一次評量周 (首冊)總複習2. 學習國字一～十。3. 課文朗讀4. 用正確的筆順書寫國字 |
| 第12週 | 第壹單元一起玩遊戲第一課魔法文字 | 1. 課文朗讀2. 象形文識字3.用正確的筆順書寫國字4.圖片文字對對碰5.口語造詞練習。 |
| 第13週 | 第壹單元一起玩遊戲第二課小船 | 1. 課文朗讀2. 象形文識字3.用正確的筆順書寫國字4.圖片文字對對碰5. 從課文情境圖中，能說出「小船」、「水上」、「小魚」6.口語造詞練習。 |
| 第14週 | 第壹單元一起玩遊戲第三課印手印 | 1.課文朗讀2. 象形文識字3. 分辨形近字「在、左、右」。4.圖片文字對對碰5. 口語造詞練習。 |
| 第15週 | 第壹單元一起玩遊戲第四課吹泡泡 | 1. 有節奏的語調朗讀課文2. 象形文識字3. 能分辨形近字「泡、抱」、「走、起」、「子、好」。4.圖片文字對對碰5. 口語造詞練習。6. 短語仿作：「吹泡泡」 |
| 第16週 | 第貳單元快樂的生活第五課你好 | 1. 有節奏的語調朗讀課文2. 象形文識字3.能分辨形近字「月、朋」、「也、他」。4.圖片文字對對碰5. 口語造詞練習。6. 短語仿說：「到山上玩」 |
| 第17週 | 第貳單元快樂的生活第六課外星人 | 1. 有節奏的語調朗讀課文2. 象形文識字3.能分辨形近字「月、朋」、「也、他」。4.圖片文字對對碰5. 口語造詞練習。6. 短語仿說：「有沒有青山」 |
| 第18週 | 第貳單元快樂的生活第七課小金魚 | 1. 有節奏的語調朗讀課文2. 象形文識字3.能分辨形近字「月、朋」、「也、他」。4.圖片文字對對碰5. 口語造詞練習。6. 短語仿說：「小金魚」 |
| 第19週 | 第貳單元快樂的生活第八課紅紅的春 | 1. 有節奏的語調朗讀課文2. 象形文識字3. 能知道春聯「春」、「滿」所代表的意思。4.圖片文字對對碰5. 口語造詞練習。6. 短語仿說：「紅紅的春」 |
| 第20週 | 　總複習第一冊 一 -八課 | 1.能看圖說話。2.能分辨相反詞(大.小、左.右、上.下)。3.能短語仿說：疊字形容詞＋的＋名詞。4.認讀本冊所學的生字 |
| 21週 | 期末評量 | 1.總複習、期末評量2.IEP檢討會議 |

備註：上學期上課時間： 109 年 8 月 31 日~110 年 1 月 20 日，共 21 週。

■ 中秋節 109 年 9 月 26 日(六) 調整放假補上課

■ 中秋節 109 年 10 月 1 日(四) 放假 1 天

■ 中秋節 109 年 10 月 2 日(五)調整放假 1 天

■ 國慶日 109 年 10 月 9 日(五)調整放假 1 天

■ 國慶日 109 年 10 月 10 日(六)放假 1 天

■ 元 旦 110 年 1 月 1 日(五) 放假 1 天