表3-十二年課綱選用 ：課程進度計畫表/**中路國小不分類巡迴輔導班**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 109學年度第二學期 | 領域/科目 | 每週節數 | 班級/組別 | 授課教師 |
| 國語文 | 2 | 一年級 | 甘鳳琴 |
| 核心素養 | A自主行動 | □A1身心素質與自我精進　▓A2系統思考與問題解決　□規劃執行與創新應變 |
| B溝通互動 | ▓B1符號運用與溝通表達　□B2科技資訊與媒體素養　□藝術涵養與美感素養 |
| C社會參與 | □C1道德實踐與公民意識　▓C2人際關係與團隊合作　□多元文化與國際理解 |
| 調整後學習表現 | 1-I-1他人說話時，能專心聆聽，如：眼睛看對方等。2-I-1能清楚的說出簡單的直述句，如：我要喝水。3-Ⅰ-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。3-I-2能在注音符號輔助下，認讀國字。4-I-1能透過圖解教學識字法，認識常用國字200字，使用100字。4-I-2能透過圖示認識部首與字義的關係。4-I-4能以正確的坐姿和握筆方式寫字。4-I-5能在引導下寫出正確的國字筆順。5-I-1能正確且清楚的認讀課文。(50字以內)6-I-3能運用學過的字詞，在老師指導下口說簡單的短語。 |
| 調整後學習內容 | Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。Aa-I-2能正確辨認四聲聲調的符號與念法。Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。Ab-I-1能認識200個常用字的字形、字音和字義。(部首、獨體字)Ab-I-2能使用100個常用字於生活情境中。Ab-I-3能認識常用字基本筆畫(橫劃由左到右、豎劃由上到下)的書寫方式。Ab-I-5 300個常用語詞的認念。Ab-I-6 200個常用語詞的使用。Ac-I-1能分辨常用標點符號的名稱。Ac-I-2能認識生活中簡單的基本句型。Ad-I-1-1能正確認讀50字以內的段落。Ba-I-1能依據情境，做事件發展的排序。Be-I-1能在生活中，做簡單口說自我介紹。Ca-I-1 記敘文本中與日常生活相關的文化內涵。 |
| 融入議題 | ▓家庭教育　▓生命教育　▓品德教育　□人權教育　□法治教育　□性別平等教育□環境教育　□海洋教育　□能源教育　□資訊教育　□科技教育　□原住民族教育□安全教育　□戶外教育　□國際教育　□多元文化　□生涯規劃　□閱讀素養 |
| 教學與評量說明 | 教材編輯與資源 | ▓南一版第二冊□自編教材 | 課程調整原則 | ▓簡化　▓減量　□分解　□替代　□重整 |
| 教學方法 | ▓直接教學　▓工作分析　□交互教學　▓結構教學　□問題解決　□合作學習□協同教學　□多層次教學　□其他： |
| 教學評量 | ▓紙筆評量　□檔案評量　□口語評量　□實作評量　□其他： |
| 週次 | 單元名稱 | 單元內容/教學重點 |
| 1-5週 | 第壹單元大自然教室第一課太陽是充電機第二課春雨是什麼顏色第三課山中音樂會 | 1.課文朗讀(隨文識詞)2.操作課文心智圖教材(問答口說、黏貼)3.部件、部首識字教學(形音義)4. 圖片文字對對碰5. 口語造詞練習 |
| 6-10週 | 第貳單元我們一起玩第四課書是我的好朋友第五課風喜歡和我玩第六課鄰居的小孩 | 1.課文朗讀(隨文識詞)2.操作課文心智圖教材(問答口說、黏貼)3.部件、部首識字教學(形音義)4. 圖片文字對對碰5. 口語造詞練習6. 複習、期中評量.  |
| 11-15週 | 第參單元有你真好第七課畫畫第八課給松鼠的卡片第九課張奶奶的寶貝 | 1.課文朗讀(隨文識詞)2.操作課文心智圖教材(問答口說、黏貼)3.部件、部首識字教學(形音義)4. 圖片文字對對碰5. 口語造詞練習 |
| 16-19週 | 第肆單元動物同樂會第十課井裡的小青蛙第十一課吃星星的小鴨子第十二課快樂不止一半 | .課文朗讀(隨文識詞)2.操作課文心智圖教材(問答口說、黏貼)3.部件、部首識字教學(形音義)4. 圖片文字對對碰5. 口語造詞練習 |
| 20週 | 總複習 |  總複習、期末評量 |

備註：下學期上課時間： 110 年 2 月 17 日~110 年 6 月 30 日，共 20 週。

■和平紀念日 110 年 2 月 28 日(日)放假 1 天

■和平紀念日 110 年 3 月 1 日(一) 調整放假 1 天

■兒童節 110 年 4 月 2 日(五) 補放假 1 天(待確定)

■兒童節 110 年 4 月 4 日(日) 放假 1 天

■清明節 110 年 4 月 4 日(日) 放假 1 天

■清明節 110 年 4 月 5 日(一) 補放假 1 天

■端午節 110 年 6 月 14 日(一)放假 1 天