**高雄市田寮區新興國小校訂課程(童趣校園)教學方案**

**童趣校園(二年級下學期)**

**一、教學設計理念說明**

透過課程規劃與教師引導，帶領學生認識田寮在地經濟作物與學習融入團體生活。

**二、教學活動設計**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **統整領域** | | 生活、國語、健體 | | **設計者** | | 張金枝、洪彰鍵、楊淑玲、潘立傑 | |
| **實施年級** | | 二年級 | | **總節數** | | 22 | |
| **單元名稱** | | 童趣校園 | | | | | |
| **設計依據** | | | | | | | |
| **核心素養** | | | | | | | |
| **總綱核心素養** | | | | **領綱核心素養** | | | |
| A1身心素質與自我精進  E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人  特質，發展生命潛能。  **A3**規劃執行與創新應變  E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 | | | | **生活**-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。  **國-E-A3** 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。  **健體**-E-A1  具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 | | | |
| **核心素養呼應說明** | | | | | | | |
| 透過對在地芭樂和棗子成長歷程的探索，從中體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 | | | | | | | |
| **學習**  **重點** | **學習表現** | | **生活-樂於學習**  3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。  3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。  **國語文-聆聽**  1-I-2  能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。  **國語文-寫作**  6-I-4  使用仿寫、接寫等技巧寫作。  健體1d-Ⅰ-1 描述動作技能基本常  識。 | | **學習內容** | | **生活-C**生活事物特性的探究與創新應用  C-I-3  探究生活事物的方法與技能。  **國語文-篇章**  Ad-I-3 故事、童詩等。  **健體**Cb-Ⅰ-2 班級體育活動。 |
| **議題**  **融入** | **實質內涵** | | 1.能對照顧者主動表達感謝。4.認識田寮在地經濟作物。  2.認識西洋節慶。  3.培養健康體魄。 | | | | |
| **所融入之學習重點** | | 環境教育   * + 1. 能運用五官觀察、探究環境中的事物。   健體  2c-Ⅰ-2 表現認真參與的學習態度。  生活  2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。  語文  2-Ⅰ-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 | | | | |
| **與其他領域/科目的連結** | | | 1.語文領域—童詩創作活動、復活節英語日。  2.健體領域—體育競賽  3.生活領域—棗幸福 | | | | |
| **教材來源** | | | **自編** | | | | |
| **教學資源**  **(教師)** | | | 字卡、影片、PPT | | | | |
| **教學資源**  **(學生)** | | |  | | | | |
| **學習目標** | | | | | | | |
| 1.孩子主動自發探究家鄉的故事  2.促發對家鄉的情懷與對家鄉的責任  3.提升孩子的生活品格，並培育有效找尋、評估及利用資訊的能力  4.培養正確的運動態度與團隊合作精神  5.認識西洋節慶 | | | | | | | |
| **教學重點** | | | | | | | |
| 1、棗幸福-認識棗子,參訪棗園,採果樂 做點心並寫成成長日記  2、芭樂狂想曲-認識芭樂,種芭樂,採果樂 做點心並寫成成長日記 | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **教學活動設計** | | | |
| **教學活動內容及實施方式** | **時間** | **教學資源** | **評量** |
| **學校行事(6節)**  **6-1慶祝兒童節**  1.師長的祝福  2.模範生表揚  3.贈送兒童節禮物  **6-2英語日：復活節**  準備活動：  1.介紹復活節由來  2.復活節代表物英語教學  3.分組找彩蛋  **6-3、6-4溫馨母親節**  準備活動：學校事先錄製好每個學生「要跟媽媽說的話」影片  1.請家長欣賞「要跟媽媽說的話」影片  2.才藝表演  3.奉茶感念父母恩  4.親子闖關  **6-5期末體育競賽**  準備活動：全校學生混齡分組  1.比賽說明與提醒注意事項  2.低年級60m賽跑  3.中高年級混合趣味接力賽  4.頒獎  **6-6休業式**  1.頒獎  2.校長的叮嚀  3.各處室宣導  4.社團表演  **一、**棗幸福-認識棗子,參訪棗園,採果樂 做點心並寫成成長日記(8節)  第一節：棗子簡介  1.利用照片和影片簡單介紹棗子成長過程、花、葉子、果實以及種植方式。  2.說明參訪棗園的注意事項和需要準備的物品  第二節：參訪棗園  參訪重點：  1.棗樹是種在網室裡  2.種植棗樹的注意事項  第三節：完成參訪學習單。  學習單內容：  1.畫出棗農如何種植棗樹  2.寫出種棗樹的注意事項  3.寫出棗農平常會做的事情(3件)  第四節：參訪棗園  參訪重點：  1.觀察棗樹的樹幹、樹枝、葉子  第五節：完成參訪學習單。  學習單內容：畫出棗樹的樹幹、樹枝、葉子  完成學習單後，請學生分享學習單的內容  第六節：。  介紹棗子的加工品  第七節：開始製作小書。  彙整學習單和上課資料，開始製作棗子小書  小書內容：  1.棗樹簡介 2.棗樹種植在哪 3.種棗樹的注意事項  4.參訪中最有印象的事情 5.其他  第八節：完成棗子小書。  完成未完成的棗子小書  請學生分享小書內容  **二、**芭樂狂想曲-認識芭樂,種芭樂,採果樂 做點心並寫成成長日記(8節)  第一節：芭樂簡介  1.簡單介紹芭樂成長過程、花、葉子、果實以及  種植方式  2.講解參訪芭樂園的注意事項和需要準備的物品  第二節：參訪芭樂園  參訪重點：  1.芭樂樹不適合種在網室裡  2.種植芭樂樹的注意事項  第三節：完成參訪學習單。  學習單內容：  1.畫出如何種植芭樂樹  2.寫出芭樂樹的注意事項  第四節：參訪開心農場  參訪重點：  1.介紹學校種植的芭樂樹  2.觸摸芭樂樹的樹幹、樹枝、葉子  \*土芭樂的樹枝顏色和紅心芭樂、帝王芭樂不同  3.當場在學習單上畫出芭樂樹的樹幹、樹枝、葉子  (土芭樂、紅心芭樂、帝王芭樂擇一即可)  第五節：  介紹芭樂的加工品。  第六節：開始製作小書。  彙整學習單和上課資料，開始製作芭樂小書  小書內容：  1.芭樂簡介 2.芭樂樹種植在哪  3.種芭樂樹的注意事項 4.參訪中最有印象的事情  5.空白簽名區 6.其他  第七節：完成芭樂小書。  完成未完成的芭樂小書  請學生分享小書內容  第八節：跟三位老師分享芭樂小書的內容。  請每位學生跟學校老師分享芭樂小書的內容，分享完  後請老師在小書空白簽名區簽名。跟三位老師分享完後，回到教室。  分享心得 | 10分  20分  10分  10分  10分  20分  15分  20分  15分  30分  5分  15分  15分  5分  10分  5分  10分  15分  30分鐘  10分鐘  40分鐘  40分鐘  40分鐘  30分鐘  10分鐘  40分鐘  40分鐘  30分鐘  10分鐘  30分鐘  10分鐘  40分鐘  40分鐘  10分鐘  30分鐘  40分鐘  40分鐘  30分鐘  10分鐘  35分鐘  5分鐘 | 模範生簡介  英語字卡  彩蛋  影片  康乃馨  比賽器具  PPT  影片  學習單  學習單  學習單  小書 | 實作  實作  實作  表演  實作  表演  實作  實作  實作  實作  實作  實作  實作  實作  發表  實作  實作  實作  實作  實作  發表 |