**高雄市田寮區新興國小校訂課程(世界真奇妙)教學方案**

**世界真奇妙(二年級上學期)**

1. **教學設計理念說明**

 透過介紹世界各地不同語言和小學作息，引導學生體認各國文化差異，並探討自身文化特色。

**二、教學活動設計**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **統整領域** | 國語、生活 | **設計者** | 陳順華、林語宣邱淑惠、洪素敏 |
| **實施年級** | 二年級 | **總節數** | 20 |
| **單元名稱** | 世界真奇妙 |
| **設計依據** |
| **核心素養** |
| **總綱核心素養** | **領綱核心素養** |
| E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 | 生活-E-A3藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。生活-E-C3欣賞周遭不同族群與文化內涵的異同，體驗與覺察生活中全球關連的現象。國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 |
| **核心素養呼應說明** |
| 學生透過繪本、影片認識各種基本情緒以及學會欣賞自己的優缺點，及其英語情緒表達方式，產生自我感知思並能對自己有正向的看法；符應了「E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B1具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。｣的素養。 |
| **學習****重點** | **學習表現** | 生活2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。國語1-Ⅰ-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 | **學習內容** | 生活C-I-1 事物特性與現象的探究。國語Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。 |
| **議題****融入** | **實質內涵** | 文化學習🡺文化多樣性🡺文化多樣性與差異性  |
| **所融入之學習重點** | 1. 引導學生辨識田寮新興國小與世界各代表非洲(埃及) 亞洲(日本) 歐美洲 (芬蘭)的學校異同。2. 理解其中的差異與作息。3. 反思自我台灣小學與新興國小的優缺點 。4. 發展學校的願景圖。 |
| **與其他領域/科目的連結** | 1.國語領域—世界萬花筒2.生活領域—世界大不同 |
| **教材來源** | **自編**  |
| **教學資源****(教師)** | PPT、影片、字卡 |
| **教學資源****(學生)** |  |
| **學習目標** |
| 透過團隊活動指導，讓學生體認合作的力量與重要激發學生對周遭環境的關懷 |
| **教學重點** |
| 1、認識各個國家學生作息2、辨認新興國小與世界各代表學校的異同3、比較臺灣與各個國家學校之作息差異 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **教學活動內容及實施方式** | **時間** | **教學資源** | **評量方式** |
| 1. 世界萬花筒(2節)

2-11. 引起動機: 老師播放世界不同打招呼歌曲(Hello around the world)，並提問

(1) 你觀察到幾個國家的招呼語呢?(2) 各個國家的招呼語分別是什麼呢?(3) 有哪些國家的招呼語你覺得很相像呢?二、發展活動1.ppt介紹各國招呼語唸法2. 老師將各國招呼語字卡貼在黑板上，學生將國家字卡與招呼語字卡配對，並唸出招呼語三、綜合活動學生上台表演Hello around the world2-21. 引起動機:
2. 老師複習Hello around the world
3. 發展活動

1.老師藉由繪本ppt《第一本世界文化》介紹各國送禮物方式1. 綜合活動

「帶禮環遊世界」。讓學生以接力的方式，各組輪流推派一名代表上台抽籤看抽到哪一個國家，必須在地圖上指出該國家的位置，並說出其招呼語、送禮規則一項，倘若全部都正確無誤，則該國可以貼上該組的標籤；如果稍有錯誤，則開放給其他組搶答的機會。最後計算看哪一組貼紙數最多，即為該堂課程優勝組，給予獎勵。結語:希望學生們可以多了解他國與本國文化上的異同，做一個有禮貌，令人喜愛的小小世界公民。2、世界大不同(日本篇)(4節)1. 引起動機

1. 講述自編故事小阿丁的神奇魔毯(日本篇)1. 發展活動
2. 透過PPT介紹日本小學生課表作息
3. 觀看日本小學上課影片
4. 綜合活動
5. 各組討論日本小學與台灣小學作息差異並完成學習單
6. 各組上台發表討論之內容

3、世界大不同埃及篇(4節)一、引起動機1. 講述自編故事小阿丁的神奇魔毯(埃及篇)二、發展活動1. 透過PPT介紹埃及小學生課表作息
2. 觀看埃及小學上課影片

三、綜合活動1. 各組討論埃及小學與臺灣小學作息差異並完成學習單
2. 各組上台發表討論之內容

4、世界大不同芬蘭篇(4節)引起動機1. 講述自編故事小阿丁的神奇魔毯(芬蘭篇)二、發展活動3. 透過PPT介紹芬蘭小學生課表作息4. 觀看芬蘭小學上課影片三、綜合活動3. 各組討論芬蘭小學與臺灣小學作息差異並完成學習單4. 各組上台發表討論之內容5、反思臺灣小學與新興國小的優缺點(6節)一、引起動機: 【活動一：校裡藏寶-臺灣小學潛力點】 1.觀察與討論 PPT. 校裡藏寶 Part 1 二、發展活動: 【活動二：校裡藏寶-臺灣田寮區新興國小亮點】 1.觀察與討論 PPT. 校裡藏寶 Part 2 三、綜合與歸納: 【活動三：校裡藏寶-臺灣小學. 田寮區新興國小亮點】一、引起動機:【活動一：回顧-環遊世界八十天】1.觀察與討論 PPT. 二、發展活動:【活動二：票選最喜歡的小學生活】1. 舉行投票活動2. 選出前三名最喜歡的小學生活三、綜合與歸納:【活動三：分析討論-前三名最喜歡的小學生活】一、引起動機:【活動一：回顧-前三名最喜歡的小學生活】二、發展活動:【活動二：新興國小小小願景圖】1.小組討論2.繪製-新興國小小小願景圖 | 2節4節4節4節6節 | Youtyoutube影片hello around the worldPPT 招呼語字卡、國家字卡繪本ppt世界地圖標籤貼紙PPT影片PPT學習單pp | 發表發表表演發表發表發表發表發表實作 |