**高雄市田寮區新興國小校訂課程(世界真奇妙)教學方案**

**世界真奇妙(二年級上學期)**

1. **教學設計理念說明**

透過介紹世界各地不同語言和小學作息，引導學生體認各國文化差異，並探討自身文化特色。

**二、教學活動設計**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **統整領域** | | 國語、生活 | | **設計者** | | 陳順華、林語宣  邱淑惠、洪素敏 | |
| **實施年級** | | 二年級 | | **總節數** | | 20 | |
| **單元名稱** | | 世界真奇妙 | | | | | |
| **設計依據** | | | | | | | |
| **核心素養** | | | | | | | |
| **總綱核心素養** | | | | **領綱核心素養** | | | |
| E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。  E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 | | | | 生活-E-A3  藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。  生活-E-C3  欣賞周遭不同族群與文化內涵的異同，體驗與覺察生活中全球關連的現象。  國-E-A2  透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 | | | |
| **核心素養呼應說明** | | | | | | | |
| 學生透過繪本、影片認識各種基本情緒以及學會欣賞自己的優缺點，及其英語情緒表達方式，產生自我感知思並能對自己有正向的看法；符應了「E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B1具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。｣的素養。 | | | | | | | |
| **學習**  **重點** | **學習表現** | | 生活  2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。  國語  1-Ⅰ-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 | | **學習內容** | | 生活  C-I-1 事物特性與現象的探究。  國語  Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。 |
| **議題**  **融入** | **實質內涵** | | 文化學習🡺文化多樣性🡺文化多樣性與差異性 | | | | |
| **所融入之學習重點** | | 1. 引導學生辨識田寮新興國小與世界各代表非洲(埃及) 亞洲(日本) 歐美洲 (芬蘭)的學校異同。  2. 理解其中的差異與作息。  3. 反思自我台灣小學與新興國小的優缺點 。  4. 發展學校的願景圖。 | | | | |
| **與其他領域/科目的連結** | | | 1.國語領域—世界萬花筒  2.生活領域—世界大不同 | | | | |
| **教材來源** | | | **自編** | | | | |
| **教學資源**  **(教師)** | | | PPT、影片、字卡 | | | | |
| **教學資源**  **(學生)** | | |  | | | | |
| **學習目標** | | | | | | | |
| 透過團隊活動指導，讓學生體認合作的力量與重要  激發學生對周遭環境的關懷 | | | | | | | |
| **教學重點** | | | | | | | |
| 1、認識各個國家學生作息  2、辨認新興國小與世界各代表學校的異同  3、比較臺灣與各個國家學校之作息差異 | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **教學活動內容及實施方式** | **時間** | **教學資源** | **評量方式** |
| 1. 世界萬花筒(2節)   2-1   1. 引起動機: 老師播放世界不同打招呼歌曲(Hello around the world)，並提問   (1) 你觀察到幾個國家的招呼語呢?  (2) 各個國家的招呼語分別是什麼呢?  (3) 有哪些國家的招呼語你覺得很相像呢?  二、發展活動  1.ppt介紹各國招呼語唸法  2. 老師將各國招呼語字卡貼在黑板上，學生將國家字卡與招呼語字卡配對，並唸出招呼語  三、綜合活動  學生上台表演Hello around the world  2-2   1. 引起動機: 2. 老師複習Hello around the world 3. 發展活動   1.老師藉由繪本ppt《第一本世界文化》介紹各國送禮物方式   1. 綜合活動   「帶禮環遊世界」。讓學生以接力的方式，各組輪流推派一名代表上台抽籤看抽到哪一個國家，必須在地圖上指出該國家的位置，並說出其招呼語、送禮規則一項，倘若全部都正確無誤，則該國可以貼上該組的標籤；如果稍有錯誤，則開放給其他組搶答的機會。最後計算看哪一組貼紙數最多，即為該堂課程優勝組，給予獎勵。  結語:  希望學生們可以多了解他國與本國文化上的異同，做一個有禮貌，令人喜愛的小小世界公民。  2、世界大不同(日本篇)(4節)   1. 引起動機   1. 講述自編故事小阿丁的神奇魔毯(日本篇)   1. 發展活動 2. 透過PPT介紹日本小學生課表作息 3. 觀看日本小學上課影片 4. 綜合活動 5. 各組討論日本小學與台灣小學作息差異並完成學習單 6. 各組上台發表討論之內容   3、世界大不同埃及篇(4節)  一、引起動機  1. 講述自編故事小阿丁的神奇魔毯(埃及篇)  二、發展活動   1. 透過PPT介紹埃及小學生課表作息 2. 觀看埃及小學上課影片   三、綜合活動   1. 各組討論埃及小學與臺灣小學作息差異並完成學習單 2. 各組上台發表討論之內容   4、世界大不同芬蘭篇(4節)  引起動機  1. 講述自編故事小阿丁的神奇魔毯(芬蘭篇)  二、發展活動  3. 透過PPT介紹芬蘭小學生課表作息  4. 觀看芬蘭小學上課影片  三、綜合活動  3. 各組討論芬蘭小學與臺灣小學作息差異並完成學習單  4. 各組上台發表討論之內容  5、反思臺灣小學與新興國小的優缺點(6節)  一、引起動機: 【活動一：校裡藏寶-臺灣小學潛力點】  1.觀察與討論 PPT. 校裡藏寶 Part 1  二、發展活動: 【活動二：校裡藏寶-臺灣田寮區新興國小亮點】  1.觀察與討論 PPT. 校裡藏寶 Part 2  三、綜合與歸納: 【活動三：校裡藏寶-臺灣小學. 田寮區新興國小亮點】  一、引起動機:  【活動一：回顧-環遊世界八十天】  1.觀察與討論 PPT.  二、發展活動:  【活動二：票選最喜歡的小學生活】  1. 舉行投票活動  2. 選出前三名最喜歡的小學生活  三、綜合與歸納:  【活動三：分析討論-前三名最喜歡的小學生活】  一、引起動機:  【活動一：回顧-前三名最喜歡的小學生活】  二、發展活動:  【活動二：新興國小小小願景圖】  1.小組討論  2.繪製-新興國小小小願景圖 | 2節  4節  4節  4節  6節 | Youtyoutube影片hello around the world  PPT  招呼語字卡、國家字卡  繪本ppt  世界地圖  標籤貼紙  PPT  影片  PPT  學習單  pp | 發表  發表  表演  發表  發表  發表  發表  發表  實作 |