



高雄市田寮區新興國小學校本位課程地圖

學校願景

關懷 負責 合作

課程目標

主動自發探究家鄉的故事，促發對家鄉的**關懷**與對家鄉的責任。

透過走讀、閱讀新興，更加深入了解家鄉、及可能面臨的困境，體認對家鄉應有的使命。

體認合作的力量與重要，尋求有效且可行的策略，運用所學，解決所遭遇到的問題。

符應之核心素養

道德實踐
公民意識

身心素養
自我精進

符號運用
溝通表達

藝術涵養
美感素養

科技資訊
媒體素養

系統思考
解決問題

規劃執行
創新應變

人際關係
團隊合作

多元文化
國際理解

課程架構

規劃內容

部定課程

領域學習課程

*部定領域

語文 數學
社會/生活
英語
藝術
綜合活動
自然科學
健康與體育

厚實學生基本能力

校訂課程

*a、統整性主題/專題/議題探究課程

- 1、我愛新興
- 2、奇幻閱視界
- 3、天涯若比鄰
- 4、新興e世代
- 5、樂聲飛揚

*d、其他類課程

- 1、戶外教育

跨域學習

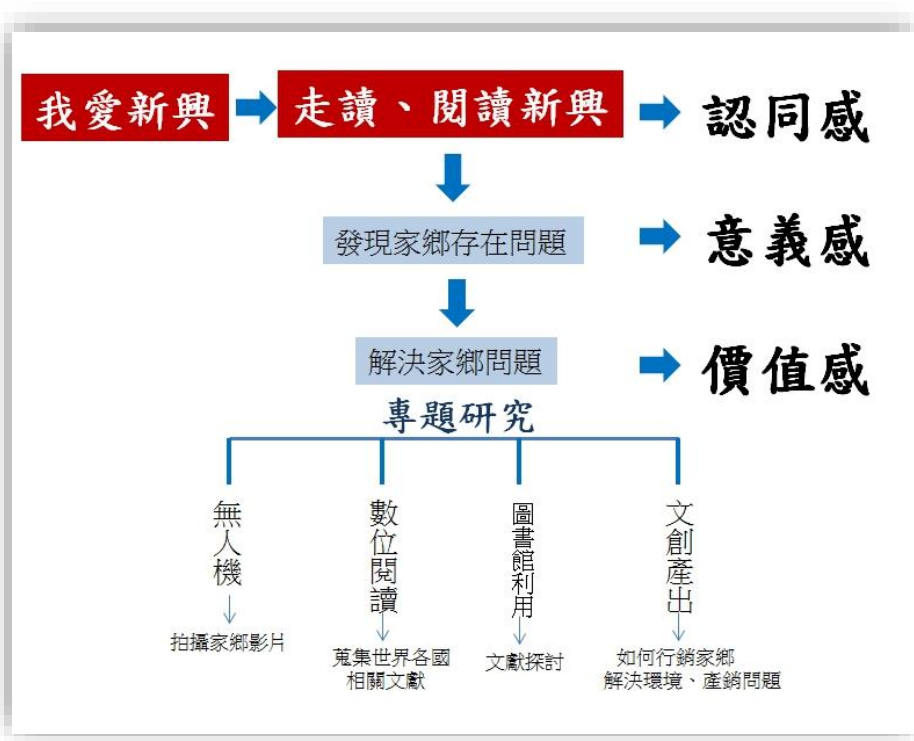
多元展能

國際接軌

潛在課程

- 1、生活教育
- 2、環境教育
- 3、生命教育
- 4、家庭教育
- 5、晨讀活動

自我察覺
公民素養



* 「校訂課程」就是為了實踐「學校願景」

「我愛新興」-要了解的，不只是家鄉的「在地生態」還會有「在地人文」、這所有的學習裡，是為新興孩子找到家鄉「認同感」。

「閱讀教育」與「資訊素養」-不管是無人機、數位遠距、運算思維…都是一種「學習策略」，運用這些學習策略「發現家鄉問題」，找到學習的意義。

「國際文化」-透過 PBL 問題導向教學、專題研究 運用以上學習策略尋求問題解決可行策略，「國際文化」就是我們可尋求各種可行參考策略的場域。

「關懷」家鄉，建立認同感

「負責」有為，發現家鄉問題，取得意義感

「合作」共好，尋求問題解決，內化價值感