

高雄市田寮區新興國小校訂課程計畫

一、依據：教育部十二年國民基本教育課程綱要

二、緣起：

新興舊名「牛稠埔」，位居田寮南部，最早為平埔西拉雅族大武壠社生息地，台灣史前五百至一千年前即有人居住。荷鄭時期，曾掘王田埤、大埤，招佃墾荒，狗氤氳（九龍群）一帶初闢。清乾隆時期，福建泉州墾首募股八人墾殖八掛（割），墾民沿二仁溪支流開闢牛稠埔、南安老、大崎頭等地，清嘉慶中葉之前，墾業如日中天，聚落隨處可見。民風素來勤儉刻苦、樂天敦厚，大都以務農為主。

田寮區面積遼闊，但區內土質貧瘠，可耕地僅一千公頃左右。區內主要產業為農、畜牧及林業。隨著產業變遷，年輕人外流嚴重，中高齡老人人口比例甚高。住戶多屬農戶，但實際從事農耕者均為逾齡的老農。主要農產品為棗子、芭樂及龍眼蜜，因風味獨特及品質佳，遠近馳名，田寮龍眼蜜更是年年獲得全國大獎！近年來亦有農民致力於紅龍果的栽種，成績斐然。

因少子女化的現象與本區生活不易，人口外移嚴重，連帶社區文化缺乏傳承的力量和因子，在地理上歸類為偏鄉，在文化上缺乏傳承的學校力量，本區田寮國小所在水蛙潭社區是田寮先民第一個定居處所，但是民國 91 年已有百年歷史的田寮國小併校至本校後，先民生活風俗、軼事等隨著社區耆老陸續凋零而逐漸為本區子弟所淡忘。總和地理環境與社會現實狀況，本區孩子普遍缺乏文化刺激與自信心，間接影響學生的學習意願與動機。

基於上述田寮區學生所遭遇的困境，本校致力於發展優質課程，冀能提升學生學習能力、培養學子基本學力，也安排國際文化、資訊素養課程，並結合地方傳統產業特色與食農教育，規劃出「奇幻月世界、戀戀田寮情」主題課程，讓孩子從實作課程認識田寮產業及先民辛苦，促進對故鄉產業的理解，培養對家鄉認同與鄉土關懷。另外，為提升學生對藝術的認識與美的涵養，本校由國立實驗合唱團協助，派員定期蒞校進行合唱教學，並成立田寮新興「小小兵合唱團」，近年來參加市與全國性合唱比賽，都獲得不錯成績，除了擴大學生視野、增進孩子自信，也為學生提供展現的舞台。

三、學校願景與課程願景：

學校願景	課程願景
負責	做好自己、自信求真、健康成長。
合作	同理溝通、分享共榮、創新思考。
關懷	尊重、友愛、健康生活、人文關懷。

四、課程架構：



類型		年級	一年級	每週節數	二年級	每週節數	三年級	每週節數	四年級	每週節數	五年級	每週節數	六年級	每週節數
校訂課程	彈性學習課程	統整主題/專題/議題探究課程	我愛新興 (含學校行事、童趣校園、戶外教育)	1	我愛新興 (含學校行事、童趣校園、戶外教育)	1	我愛新興 (含學校行事、惡地風情、戶外教育)	1	我愛新興 (含學校行事、惡地風情、戶外教育)	1	我愛新興 (含學校行事、創客田庄、戶外教育)	1	我愛新興 (含學校行事、創客田庄、戶外教育)	1
			閱讀悅讀	1	閱讀悅讀	1	探索書香	1	探索書香	1	知書達禮	1	知書達禮	1
			小小世界 妙妙妙	1	小小世界 妙妙妙	1	環遊世界 八十天	1	環遊世界 八十天	1	世界好公民	1	世界好公民	1
							新興 e 世代	1	新興 e 世代	1	新興 e 世代	1	新興 e 世代	1
											樂聲飛揚	2	樂聲飛揚	2
		彈性學習課程節數	3		3		4		4		6		6	