

高雄市田寮區新興國小 109 學年度第二學期課程發展委員會會議紀錄

一、開會日期：110 年 7 月 1 日(星期四) 下午 2 時 0 分

二、開會地點：線上會議

三、主席：林漢斌校長

四、出席人員：詳如簽到表

紀錄：陳順華

五、報告事項：略

六、提案討論：

案由一：本校 110 學年度校長及教師公開授課實施計畫。

決議：本校 110 學年度校長及教師公開授課實施計畫如附件。

案由二：審查(複審)本校 110 學年度第一、二學期各年級課程計畫(包含巡撫班)。

決議：

(一)經過各位委員檢核，各年級之課程計計畫(包含巡撫班)內容項目皆已符合。

(二)本校 109 學年度第一、二學期課程計畫經 110 年 7 月 1 日課發會審查通過並報局備查。

七、臨時動議：無

八、散會：110 年 7 月 1 日(星期四)下午 2 時 30 分。

承辦人

教師兼任
教學組長 陳順華

主任

教師兼任
教務主任 侯人俊

校長

高雄市田寮區
新興國民小學
校長 林漢斌

高雄市 110 學年度田寮區新興國民小學 校長及教師公開授課實施計畫

110 年 07 月 1 日課發會決議通過

壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署 105 年 10 月 17 日臺教國署國字第 1050111992 號函「國民中學與國民小學實施校長及教師公開授課參考原則」。
- 二、高雄市政府教育局 107 年 12 月 10 日高市教中字第 10738298000 號函「高雄市國民中小學校長及教師公開授課實施計畫、高雄市國民中學與小學公開授課操作流程」。

貳、目的：

- 一、教師發揮集體智慧，發覺學生學習困難，改善學生學習成效。
- 二、落實十二年國民教育課程綱要總綱內涵，活化教師教學及提升教學成效與品質。
- 三、藉由共同備課、教學觀察與專業回饋，增進教師間之瞭解與互助合作，厚植教師教材教法、多元評量及補救教學能力。

參、實施對象：

- 一、校長、正式老師、聘期為三個月以上之代理代課教師，為公開授課人員（以下簡稱授課人員）。
- 二、兼任教師及聘期不足三個月之代理代課教師有意願公開授課者，視為授課人員。

肆、實施方式：

- 一、定期：授課人員應在本校，每學年至少公開授課一次，並以校內教師觀課（以下簡稱觀課人員）為原則。
- 二、不定期：授課人員上述定期公開授課之外，亦得視需要增加公開授課節數，惟需於實施公開授課兩週前知會教務處。
- 三、公開授課包括共同備課、教學觀察及專業回饋。觀課人員以全程參與為原則
- 四、公開授課實施方式：
 - （一）公開授課時間，每次以 1 節為原則，並得視課程需要增加節數。

(二) 觀課人員以至少 1 位校內教師觀課為原則，為維護教學品質觀課人員以 6 位為上限；且必要時可請專家學者協助指導，經費由校務發展基金支應。

(三) 學校視需要得邀請家長參與教師公開授課或其他課程及教學相關活動。

(四) 參與觀課之家長必須接受教育局舉辦之觀課訓練達一定時數，方得進入班觀課，並謹遵從本校訂定之公開授課倫理與重點。(如附件三)

(五) 經訓練合格家長欲參與本校教師公開授課時，必須於該節公開授課前一週向本校教務處登記。

(六) 校內公開授課得結合以下方式辦理交流：

1. 教師專業學習社群。

2. 輔導團到校(分區)諮詢、教學支持團隊。

3. 課程與教學創新相關計畫(例：分組合作學習、活化教學計畫、實驗教育計畫等)。

伍、授課人員應擬訂公開授課時間規劃表，經年段會議討論通過後，由相關處室彙整核定，於每學期開學後一個月內公告於學校網頁(如附件一)；非定期之公開授課訊息於公開授課時間前 10 日，由教務處公告於學校網站。

陸、公開授課實施流程：

一、共同備課：授課人員應於公開授課前，與觀課人員於專業學習社群、學校排定時間或週三進修共同時間，針對學生先前的學習表現與教師教學觀察的內容進行專業對話，並由授課人員完成共同備課紀錄表(如附件二)。

二、教學觀課：教學觀察前授課人員得提醒公開授課倫理與重點(如附件三)，並提出教學活動設計或教學媒體，供觀課人員參考；學校得提供觀課人員教學觀察紀錄表(如附件四)，以利教學觀察中進行活動記錄。

三、議課：由授課人員及觀課人員於公開授課後，就該公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果，進行研討，並由授課人員完成專業回饋紀錄表(如附件五)。

柒、完成公開授課之授課人員，得檢具參與共同備課、接受教學觀察及專業回饋紀錄，由學校核給研習時數證明；觀課人員得檢具參與共同備課、教學觀察及所提供之專業回饋紀錄，由學校核給研習時數證明。

捌、本計畫經校務會議通過後，陳校長核可公佈實施，修正時亦同。

高雄市田寮區新興國小110學年度校長及教師公開授課時間規劃表

編號	授課人員	授課班級	領域名稱	教學單元	共同備課			教學觀察			專業回饋			觀課人員
					日期	節次	地點	日期	節次	地點	日期	節次	地點	
1														
2														
3														
4														
5														

結束時間對照表

第一節	08：40~09：20	第五節	13：30~14：10
第二節	09：30~10：10	第六節	14：20~15：00
第三節	10：30~11：10	第七節	15：10~15：50
第四節	11：20~12：00		

高雄市田寮區新興國小校長及教師公開授課 共同備課紀錄表

共同備課時間：____年____月____日第____節 授課人員：_____

共同備課人員：_____

項次	內容紀錄
共備內容 紀要	一、學生先前的學習表現 二、教學觀察的內容（得參考以下內容或附教案） （一）單元名稱 （二）學習目標 （三）學習重點（學習表現和學習內容） （四）學習活動設計 三、觀察重點
共備歷程 討論重點	一、教學難點或學生迷失概念 二、針對教學難點提出的建議 三、有助益的教學策略

一、公開授課倫理：

請遵守進入學生學習殿堂之禮儀，觀課時專心觀察、聆聽與記錄學生的學習表現，基於維護並尊重學生學習環境之自主性，參與觀課時不發言、不干涉、不交談，共同遵守以下事項：

- (一) 為尊重教師、學生、不干擾上課，請提早幾分鐘進入教室。
- (二) 細心觀察並記錄學生的學習狀況。
- (三) 維護教學互動之場域，不干涉學生學習歷程。
- (四) 觀課時，不進入學生與教師視線交流之區域。
- (五) 觀課時不得交談及使用手機，課程中如需交談，請主動移步至教室外討論。
- (六) 拍照或攝影前需經教師、家長及學生同意。
- (七) 授課教師自編教材未經同意不得使用。
- (八) 學生表現僅供專業回饋時討論，不得任意轉述，以確保隱私權。

二、教學觀察重點，應聚焦於「學生的學習表現」，如：

- (一) 學生的發言是否與教師提供之教材聯結。
- (二) 教師與學生的互動頻率、次數與氛圍。
- (三) 學生實際的學習表現與投入程度。

三、專業回饋重點：

- (一) 依據學習目標，討論學生學習成功和困惑之處。
- (二) 分析教學觀察時所蒐集的資料，討論學生學習表現
- (三) 分享自己從教學觀察中學到什麼。（而不是發現老師沒做到什麼）

高雄市田寮區新興國小校長及教師公開授課 教學觀察紀錄表

授課班級：_____ 觀課日期：____年____月____日第____節

授課人員：_____ 觀課人員：_____

授課科目：_____ 教學單元：_____

一、觀察重點：

面向	參考要項	教學表現事實摘要敘述
1 全班學習氣氛	1-1是否有安心學習的環境？	
	1-2是否有熱中學習的環境？	
	1-3是否有聆聽學習的環境？	
	1-4其它	
2 學生學習動機與歷程	2-1教師是否關照每個學生的學習？	
	2-2是否引發學生學習動機？	
	2-3學生學習動機是否持續？	
	2-4學生是否相互關注與傾聽？	
	2-5學生是否互相協助與討論？	
	2-6學生是否投入參與學習？	
	2-7是否發現有特殊表現的學生？	
	2-8其它	
3 學生學習結果	3-1學生學習是否成立？如何發生？何時發生	
	3-2學生學習的困難之處是什麼？	
	3-3挑戰伸展跳躍的學習是否產生？	
	3-4學生學習思考程度是否深化？	
	3-5其它	

二、學生學習紀錄（視小組成員人數自行新增欄位）

組別1	組別3
組別2	編組別4

【觀課學習】我從這堂課學到的理念及方法

三、課堂軼事紀錄

時間	教師學習引導與學生學習行為	備註

高雄市田寮區新興國小校長及教師公開授課
專業回饋紀錄表

授課班級：_____

觀課日期：____年____月____日第____節

授課人員：_____

觀課人員：

授課科目：_____

教學單元：

項次	內容紀錄
專業回饋 紀錄	
授課人員 自我省思	

高雄市田寮區新興國小 109 學年度第二學期課程發展委員會簽到表

一、開會日期：110 年 7 月 1 日(星期四)

二、開會時間：下午 2 時 0 分

三、開會地點：線上會議

四、出席人員簽到：

身分別	職稱	姓名	簽到	備註
行政代表	校長	林漢斌	林漢斌	
	教務主任	侯人俊	侯人俊	
	學務主任	張金枝	張金枝	
	總務主任	郭淑娟	郭淑娟	
	教學組長	陳順華	陳順華	
	訓育組長	邱淑惠	邱淑惠	
教師代表	教師	洪素敏	洪素敏	
	教師	楊淑玲	楊淑玲	
	教師	程永宏	程永宏	
	教師	潘立傑	潘立傑	
	教師	林語宣	林語宣	
	教師	洪彰鍵	洪彰鍵	
	教師	蔡如昕	蔡如昕	
社區家長代表	家長會長	陳茂祥		
特教代表				
特聘委員				

列席：