

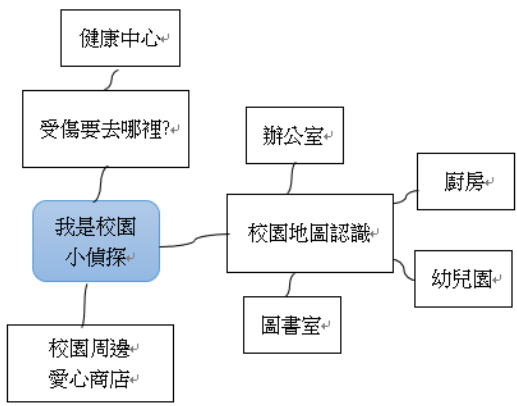
高雄市田寮區新興國小戶外教育校訂課程教學設計

《我是校園小偵探-一年級上學期》

一、設計理念

一年級是學校的新鮮人，剛踏入校園，對學校環境覺得既新鮮又有趣。本校校園佔地近 1.8 公頃，校園景色優美、自然生態豐富，宛如置身於大崗山裡的世外桃源。因此設計從認識校園建築與各個場域出發，結合本校願景，讓小一學生從認識校園各角落、體認學校各區域的功能、作用開始，接著認識學校的周遭環境，探索學校環境、附近場域與愛心商店，培養學生具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。

二、教學設計

實施年級	一年級	設計者	陳順華、邱淑惠、洪素敏、林語宣
跨領域/科目	生活、健體	總節數	7
總綱核心素養： E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。			
學習重點	學習表現	生活 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 健體 1a- I -1 認識基本的健康常識。	
	學習內容	生活 B-I-1 自然環境之美的感受。 健體 Bb- I -1 常見的藥物使用方法與影響。	
概念架構		導引問題	
		1. 學校的位置？ 2. 在學校不小心受傷，可以到哪個地方處理傷口？ 3. 每天上學的路線。	
學習目標			
1、能引發想要去認識校園景物的好奇心。 2、能認識學校及學區環境的景物，並說出他們的位置及名稱。 3、能知道愛心商店的位置。			
融入之議題 （學生確實有所探討的議題才列入）	實質內涵	● 環境教育 環 E1參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 ● 戶外教育 戶 E3善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	
	所融入之單元	● 若有議題融入再列出此欄。 ● 說明上述議題融入於哪一個單元/節次中。	
學習資源	Google map、學校平面圖、學習單、		

--	--

學習單元活動設計		
學習活動流程	時間	備註
活動一 校園水噹噹 引起動機：連結 Google map，和學生一起找出學校位置。 1. 認識新興國小 (1) 張貼新興國小平面圖在黑板上，請小朋友上台指出所在教室的位置。 (2) 找出新興國小校門口。 (3) 老師介紹平面圖區域名稱：幼兒園、教室、辦公室、健康中心、北側門、操場、司令台、舊教室、廚房、停車場、垃圾場、南側門、圖書室、視聽教室、綜合球場等。 (4) 帶領小朋友走訪平面圖所列的校園區域。 (5) 請學生回答最喜歡校園哪個角落，並完成學習單。	3 節	網路、電腦、單槍、布幕 新興平面圖、校園照片。
活動二 認識健康中心 引起動機： (1) 老師問學生如果受傷了或身體不舒服，可到哪個地方處理傷口？ (2) 到健康中心請校護協助時，需要注意哪些事？ 1. 帶領學生至健康中心參觀，並請校護介紹中心內設備。 2. 進行身高體重、視力測量。	2 節	
活動三 學區巡禮 引起動機：問小朋友每天上下學都從學校的哪一個方向來的？那知不知道班上同學是從那個方向來上學的嗎？是不是想親自走訪一下呢？ 1. 學區 Let' s Go (1) 帶領小朋友從校門右轉→大新路→認識愛心商店〈松仔柑仔店〉→新興路學校北側門→學校南側門→→龍鳳寺→學校大門 2. 大家來配對 (1) 準備新興國小及學區平面圖在黑板上，抽 4 個小朋友上台指出剛剛走訪過的學區景物和愛心商店所在的位置。 (2) 複習學校平面圖各區域位置。 小結：小朋友今天大家走訪了學校附近學區，也認識了愛心商店，希望大家要好好愛護學區環境。	2 節	教師課前準備：接洽學務處提供人力支援，維護學生路上安全。 學生課前準備：攜帶帽子、水壺、手帕、衛生紙。

附錄一

校_ㄅ園_ㄣ水_ㄨ噹_ㄉ噹_ㄉ

一_ㄟ年_ㄣ忠_ㄨ班_ㄣ

姓_ㄅ名_ㄣ：

你_ㄅ最_ㄉ喜_ㄟ歡_ㄨ校_ㄅ園_ㄣ裡_ㄣ面_ㄣ哪_ㄟ一_ㄟ個_ㄟ地_ㄣ方_ㄣ？ 請_ㄣ把_ㄟ它_ㄟ畫_ㄨ下_ㄟ

來_ㄣ。

附錄二 評量標準與評分指引

學習目標	能認識學校及學區環境的景物，並說出他們的位置及名稱。				
學習表現	生活 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。				
評量標準					
表現描述	A 優秀	B 良好	C 基礎	D 不足	E 落後
認識校園與學校周圍的環境	清楚有條理地表達校園及學校附近環境的特色。	清楚地表達住家、校園或學校附近環境的特色。	簡單地表達住家、校園或學校附近環境的特色。	在他人的協助下，表達住家、校園、學校附近環境的特色。	未達 D 級
認識校園各區域的功能	對所接觸的人、事、物或環境特性進行分類並清楚完整地說明分類依據。	對所接觸的人、事、物或環境特性進行分類並清楚地說明分類依據。	對所接觸的人、事、物或環境特性進行分類並簡單地說明分類依據。	在他人的協助下，對所接觸的人、事、物或環境特性進行分類。	未達 D 級
認識健康中心內的醫療設備	能熟練地練習簡易的健康技能，在引導下熟練地表現簡易的生活技能，並於生活中嘗試運用。	能正確地練習簡易的健康技能，在引導下表現簡易的生活技能，並於生活中嘗試運用。	能大致正確地練習簡易的健康技能，在引導下表現部分的生活技能，並於生活中嘗試運用。	能有限地練習簡易的健康技能，在引導下表現有限的生活技能，並於生活中嘗試運用。	未達 D 級
評量工具	學習單、行為觀察、實作。				
分數轉換	95-100	90-94	85-89	80-84	79 以下

分數轉換：可由授課教師達成共識轉化自訂(級距可調整)。