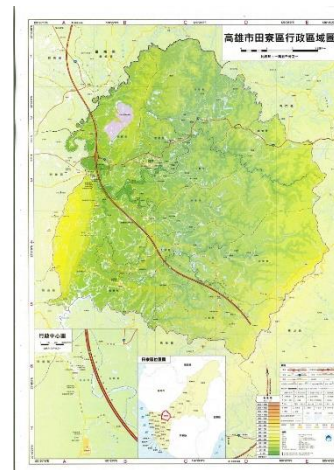


高雄市田寮區新興國小戶外教育校訂課程教學設計-二年級下學期

一、設計理念

田寮區新興國小緊鄰田寮月世界惡地，居住在這個環境的孩子，對自己的家鄉及環境，應該保有一份熱忱的使命及對家鄉的認同感，本單元透過對鄉田寮地區行政區的介紹，讓孩子了解家鄉田寮區各個村落的位置及特色、對田寮地區能有完整的概念。



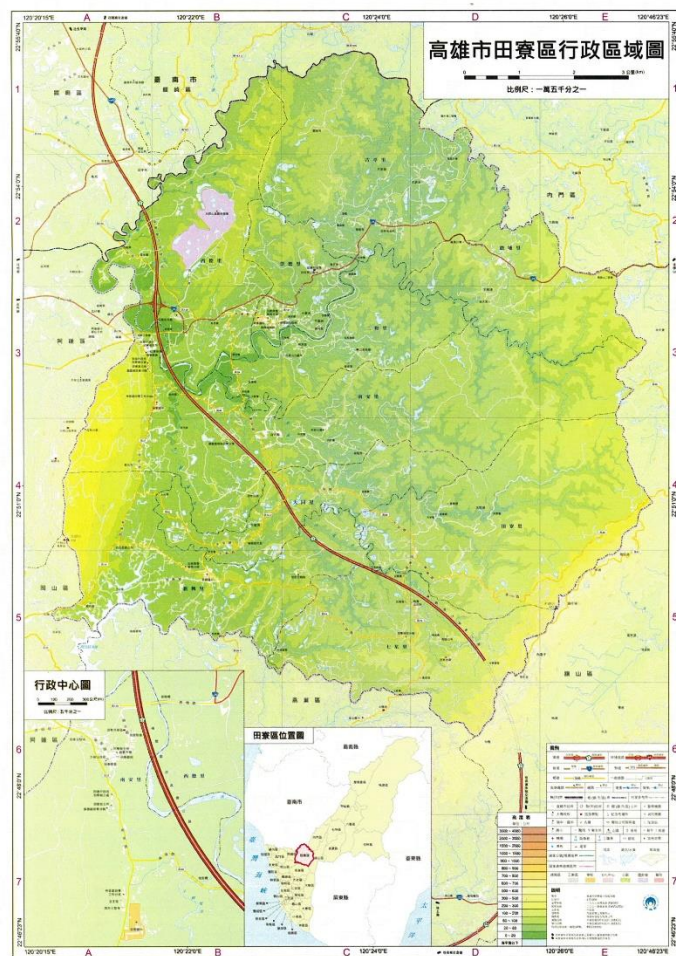
二、教學設計

實施年級		二年級	設計者	侯人俊、蔡如昕、程永宏、郭淑娟
跨領域/科目		生活、數學	總節數	7 節(280 分鐘)
總綱核心素養：E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。				
學習重點	學習表現	生活 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 生活 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。 數學 n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。		
	學習內容	生活 B-I-3 環境的探索與愛護。 數學 N-2-3 解題：加減應用問題。加數、被加數、減數、被減數未知之應用解題。		
概念架構			導引問題	
			一、家鄉的地理位置，有哪些行政區？ 二、家鄉行政區的村落有那些特色？ 三、生活中最常去的社區商店，為什麼？	
學習目標				
一、了解家鄉行政區的地理位置 二、能夠知道家鄉田寮區包含哪些村落 三、行政區有哪些特色 四、能在社區中最常去的雜貨店，完成一次買賣交易				
融入之議題 (學生確實有所探討的議題才列入)		實質內涵	環境教育 環E1參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	

	所融入之單元	無
學習資源	一、田寮區公所 https://tianliao.kcg.gov.tw/ 二、維基百科 https://zh.wikipedia.org/wiki/%E7%94%B0%E5%AF%AE%E5%8D%80 三、	

學習單元活動設計		
學習活動流程	時間	備註
準備活動 一、引起動機 教師講述家鄉鄉土故事，引導入主題-田寮牛稠埔竹筏的故事： (一)北田寮的竹筏-主要功能為賣竹子賺錢，航行二層行溪。 (二)南田寮的竹筏-主要當作交通工具，航行阿公店溪、旺萊溪。 發展活動 活動一：認識家鄉地理位置 一、觀察與發表 (一)教師揭示田寮區行政區域地圖，請學生仔細觀察田寮行政區域圖。 (二)請學生觀察地圖，說出並指出自己村莊在行政區的位置。 (三)請學生觀察地圖，說出和自己村莊相鄰的村莊名稱。 (四)請學生發表，自己居住的村莊有哪些特色？ (五)請學生發表，和自己村莊相鄰的村莊，有哪些特色？	1 節	投影機 田寮行政區域圖





二、討論

(一)分組討論，在牛稠埔竹筏的年代，北田寮、南田寮的竹筏，航行經過的村莊(教師使用 google map 引導)。

(二)分組討論，找出 3 個田寮行政區中的村莊，有哪些特色？

(三)分組討論，戶外教育活動，小組最想踏查的是哪一個村莊或景點，為什麼？

(四)找出田寮地區有名的景點(石頭廟、月世界、泥火山、呂家古厝)，這謝景點分別位在哪個行政區。

活動二：鄉土踏查準備活動

一、教師指導學生分組設計鄉土踏查校園周邊常去的雜貨店，要事前準備的工作，包含路線規劃、要購買的物品、問題設計、紀錄媒體。

活動三：鄉土踏活動

一、探訪踏查校園週邊雜貨店，每個人拿攜帶的錢，購買一件想要購買的物品，並計算餘額是否正確。

二、完成鄉土踏查學習單。

綜合活動

1 節

網際網路、
瀏覽器

1 節

學習單

高雄市田寮區新興國小戶外教育校訂課程學習單

班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____

一、請將以下的里，填寫到田寮行政區域圖中

[七星里、三和里、大同里、古亭里、田寮里、西德里、南安里、崇德里、鹿埔里、新興里]



二、請在行政區域圖中，標出自己的家

三、請在行政區域圖中，標出新興國小的位置

評量標準與評分指引

學習目標		分數				
學習表現		家鄉行政區的村落有那些特色				
學習表現		生活 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。				
評量標準						
主題	表現描述	A 優秀	B 良好	C 基礎	D 不足	E 落後
		1. 清楚完整地表達自己的外在特徵和興趣喜好。	1. 清楚地表達自己的外在特徵和興趣喜好。	1. 簡單地表達自己的外在特徵和興趣喜好。	1. 在他人的協助下，表達自己的外在特徵和興趣喜好。	未達 D 級
評分指引		能描述 4 個或以上家鄉行政區的特色	能描述 3 個或以上家鄉行政區的特色	能描述 2 個或以上家鄉行政區的特色	能描述 1 個或以上家鄉行政區的特色	未達 D 級
評量工具						
分數轉換		95-100	90-94	85-89	80-84	79 以下

學習目標		能自行使用金錢，獨自完成一筆交易				
學習表現		數學 n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。				
評量標準						
主題	表現描述	A 優秀	B 良好	C 基礎	D 不足	E 落後
		1. 能分析並解決問題 2. 能利用所學數學知識與能力，提出支持性的理由。	1. 能延伸基本的概念。 2. 能應用所學數學知識與能力解決問題。	1. 能理解基本的數學概念。 2. 能做基本的數學運算或問題。	1. 能認識簡單的數學概念。 2. 能做記憶性的數學運算或問題。	未達 D 級
評分指引		不須協助，使用金錢購買一個商品，並正確找零	需要他人提示，使用金錢購買一個商品，並正確找零	需要他人協助，使用金錢購買一個商品，並正確找零	需要他人協助，使用金錢購買一個商品，無法正確找零	未達 D 級
評量工具						
分數轉換		95-100	90-94	85-89	80-84	79 以下