

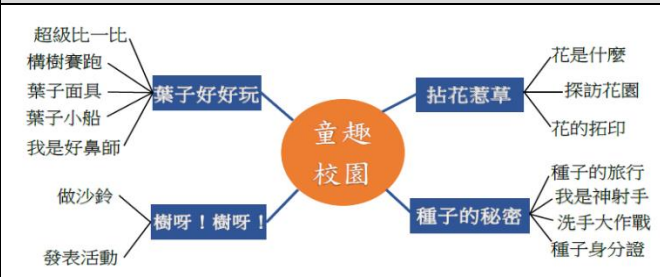
高雄市田寮區新興國小校訂課程(童趣校園)教學方案

童趣校園(一年級上學期)

一、設計理念

透過學校行事安排、新興國小圖書館的認識與接觸圖書館，讓學生認識學校、學習適應學校團體生活，並了解圖書館的功能與規範，進而培養運用圖書館的習慣。

二、教學設計

實施年級	一年級	設計者	張金枝、洪彰鍵、 楊淑玲、潘立傑
跨領域/科目	生活、健體	總節數	16
總綱核心素養：E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。			
學習重點	學習表現	生活-探究事理 2-I-1以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 生活-樂於學習 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 生活-表達想法與創新實踐 4-I-1利用各種生活素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 健體 1d- I -1 描述動作技能基本常識。	
	學習內容	生活-A. 事物變化及生命成長現象的觀察與省思 A-I-2事物變化現象的觀察。 生活-B. 環境之美的探索與愛護 B-I-3 環境的探索與愛護 健體 Cb- I -2 班級體育活動。	
概念架構		導引問題	
		1.校園中你有看到那些花朵？它們的特徵是什麼？ 2.種子長什麼樣子？它們又是如何旅行的？ 3.校園中你有看到那些葉子？它們的特徵是什麼？	
學習目標			
認識校園花卉。 培養孩子團隊合作精神。 透過觀察及遊戲促發孩子對大自然的興趣。 提升孩子韻律節奏感。			
融入之議題 (學生確實有所探討的議題才列入)	實質內涵	1. 能主動關懷週遭的人事物。 2. 培養健康體魄。 3. 認識校園的植物。	
	所融入之單元	【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察、探究環境中的事物。	

		【健體】 2c- I -2 表現認真參與的學習態度。
學習資源	賞葉趣(台中市政府環境保護局)	

學習單元活動設計		
學習活動流程	時間	備註
1、拈花惹草-蒐集校園各種花卉透過觀察比較認識不同植物的花(3 節)		
一. 花是什麼?了解植物的器官有什麼作用	40 分	
二. 探訪校園，找找校園中現在有哪些花?(仙丹花可以吃花蜜、串花環)	40 分	
三. 花的拓印:在圖畫紙上敲擊花朵，完成簡單的敲拓染。	40 分	
2、種子的秘密-認識不同的種子(4 節)		
一. 種子的旅行:認識種子的各種傳播方式	40 分	
二. 我是神射手:利用有附著力的種子(大花咸豐草未熟果、蒺藜草果實等)分組進行射擊比賽	40 分	
三. 洗手大作戰:敲碎無患子的果實，裝進網袋中，用手搓揉出泡沫，體驗古人沒有肥皂如何洗手。	40 分	
四. 幫種子做身分證，在圖畫本上紀錄觀察到的各種種子特性。	40 分	
3、葉子好好玩-透過葉子遊戲認識不同葉子間的差異(6 節)		
一. 超級比一比:分組去蒐集各種葉子，各組先派人選擇葉子出場，再抽籤決定題目，例如比長度、大小、細毛、鋸齒數量等等，並在遊戲結尾拿出今天小朋友們蒐集的葉子介紹是什麼植物的葉子。	40 分	
二. 構樹葉賽跑:請小朋友在胸口貼上構樹葉子，在不用手扶助的情況下進行賽跑，葉子掉了必須停下來撿起重新黏在胸口才能繼續跑步。	40 分	
三. 葉子面具，利用構樹、血桐等面具與其他自然素材組合成一個面具。	40 分	
四. 葉子小船，利用竹子的葉子與竹籤固定做成小船，用嘴吹動小船，比一比誰的小船在水道中漂的最快。	40 分	
五. 我是好鼻師:先讓小朋友聞聞看各種植物的味道，再分組進行競賽，輪到上場的人抽籤抽出看不出葉子形狀的植物袋，聞聞看是什麼味道，不可說出植物名稱，只能講出他聞到的是什麼樣的味，猜對的組就可得到 1 分。	80 分	
4、樹呀!樹呀!-唱種樹歌,利用種子做沙鈴打節拍,上台表演(3 節)		
一. 蒐集各種種子素材，製作種子沙鈴	40 分	
二. 配合音樂練習打拍子，各組輪流上台唱歌表演	80 分	

附錄(一)教學重點、學習紀錄與評量方式對照表

單元名稱	學習目標	表現任務	評量方式	學習紀錄/評量工具
拈花惹草	1. 認識校園花卉。 2. 透過觀察促發孩子對大自然的興趣。	完成簡單的敲拓染	實作評量	敲拓染
種子的秘密	1. 透過觀察及遊戲促發孩子對大自然的興趣。 2. 培養孩子團隊合作精神。	1. 完成種子身分證。 2. 能完成競賽遊戲。	實作評量 競賽遊戲	1. 作品 2. 競賽紀錄表
葉子好好玩	1. 透過觀察及遊戲促發孩子對大自然的興趣。 2. 培養孩子團隊合作精神。	1. 完成葉子面具、小船 2. 說出植物味道	實作評量 競賽遊戲	1. 作品 2. 競賽紀錄表
樹呀樹呀	提升孩子韻律節奏感。	製作種子沙鈴 能隨音樂打拍子及表演。	實作評量	1. 作品 2. 律動表演