

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/中路國小不分類巡迴輔導班

110 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語文	2	二年級	楊瓊芳
核心 素養	A 自主行動	☐ A1 身心素質與自我精進 ☒ A2 系統思考與問題解決 ☐ A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	☒ B1 符號運用與溝通表達 ☐ B2 科技資訊與媒體素養 ☐ B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	☐ C1 道德實踐與公民意識 ☒ C2 人際關係與團隊合作 ☐ C3 多元文化與國際理解			
調整後 學習 表現	3- I -2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4- I -1 認識常用國字至少 550 字，使用 300 字。 4- I -2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 4- I -5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。 5- I -1 以適切的速率正確地朗讀文本。 5- I -2 認識常用標點符號。 5- I -6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。				
調整後 學習 內容	Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 550 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 300 個常用字的使用。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-4 常用字部首的表義（分類）功能。 Ab-I-5 500 個常用語詞的認念。 Ab-I-6 300 個常用語詞的使用。 Ac-I-1 能分辨常用標點符號的名稱。 Ac-I-2 能認識生活中簡單的基本句型。 Ad-I-3 故事、童詩等 Ba-I-1 能依據情境，做事件發展的排序。 Ca-I-1 記敘文本中與日常生活相關的文化內涵。				
融入 議題	☒ 家庭教育 ☒ 生命教育 ☒ 品德教育 ☐ 人權教育 ☐ 法治教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 能源教育 ☐ 資訊教育 ☐ 科技教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 安全教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 多元文化 ☐ 生涯規劃 ☐ 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	☐ 南一版第四冊 ☐ 自編教材	課程調整 原則	☒ 簡化 ☒ 減量 ☐ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整	
	教學方法	☒ 直接教學 ☒ 工作分析 ☐ 交互教學 ☒ 結構教學 ☐ 問題解決 ☐ 合作學習 ☐ 協同教學 ☐ 多層次教學 ☐ 其他：			
	教學評量	☒ 紙筆評量 ☐ 檔案評量 ☐ 口語評量 ☐ 實作評量 ☐ 其他：			
週次	單元名稱		單元內容/教學重點		
1-6 週	第壹單元心情溫度計 第一課彩色心情 第二課笑		1. 課文朗讀(隨文識詞) 2. 課文語詞操作(問答口說、黏貼) 3. 部件、部首識字教學(形音義)		

	第三課勇敢超人 第四課小波氣球飛上天 語文天地一	4. 造詞教學 5. 認識標點符號(句號)
7-10 週	第貳單元特別的禮物 第五課小水珠，去哪裡 第六課生日快樂 第七課給地球的一封信 語文天地二	1. 課文朗讀(隨文識詞) 2. 課文語詞操作(問答口說、黏貼) 3. 部件、部首識字教學(形音義) 4. 造詞教學 5. 複習、期中評量
11-15 週	第參單元語文百寶箱 第八課傘 第九課老園丁的話 第十課小小說書人 第十一課森林迷宮 語文天地三	1. 課文朗讀(隨文識詞) 2. 課文語詞操作(問答口說、黏貼) 3. 部件、部首識字教學(形音義) 4. 造詞教學 5. 認識標點符號(逗號)
16-20 週	第肆單元我喜歡 第十二課點金術 第十三課我喜歡你 第十四課如果，我的房間…… 語文天地四	1. 課文朗讀(隨文識詞) 2. 課文語詞操作(問答口說、黏貼) 3. 部件、部首識字教學(形音義) 4. 造詞教學 5. 標點符號應用(逗號、句號)
21 週	總複習 期末評量	總複習、期末評量

備註：下學期上課時間：111年2月11日(五)~111年6月30日(四)，共21週，實際上課日數為96天。

- 和平紀念日：111年2月28日(一)放假1天
- 兒童節：111年4月1日(五)補放假1天(待確定)
- 兒童節：111年4月2日(六)放假1天
- 清明節：111年4月3日(日)放假1天
- 清明節：111年4月4日(一)補放假1天
- 端午節：111年6月3日(五)放假1天

暑假：自111年7月1日(星期五)至111年8月29日(星期一)止。