

高雄市田寮區新興國小校訂課程教學方案

《天涯若比鄰－環遊世界八十天(四年級下學期)》

一、設計理念

田寮位處偏遠山區，不少學生來自弱勢家庭，生活中的文化刺激較少，因此設計本課程，希望透過網路與科技的協助，指導孩子認識世界與理解臺灣在地的外來文化。

二、教學設計

實施年級	四年級下學期	設計者	洪素敏、邱淑惠、 陳順華、林語宣
跨領域/科目	社會/綜合	總節數	19
核心素養： ●A2 系統思考與解決問題 ●C3 多元文化與國際理解 ●社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。 ●綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。			
學習重點	學習表現	社 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。 綜 3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定。	
	學習內容	綜 Cc-II-2 文化與生活的關係及省思。 社 Bc-II-1 Bc-II-2 各個族群有不同的命名方式、節慶與風俗習慣。	
概念架構		導引問題	
<pre> graph TD A[小小世界通] --- B[認識世界 七大洲] A --- C[臺灣的外來文化] </pre>		一、臺灣在哪裡？ 二、七大洲的分布。 三、為何臺灣各地都有東南亞美食？	
學習目標			
一、認識臺灣與七大洲在世界地理的位置。 二、認識新住民的文化。			
融入之議題 (學生確實有所探討的議題才列入)	實質內涵	● 人權教育 ● 國際教育	
	所融入之單元	● 人 E1 認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。 ● 認識文化的多樣性並具備欣賞多元文化價值的意願與能力，進而發展與差異群體合作的情懷與技巧。	
學習資源	PPT https://www.youtube.com/watch?v=3Bt9wFYrnbw 字卡、世界地圖		

學習單元活動設計

學習活動流程	時間	備註
--------	----	----

<p style="text-align: center;">第一節 認識世界-亞洲篇</p> <p>一、暖身活動： 老師請學生於世界地圖指出臺灣與日本的位置：</p> <p>二、世界地圖介紹-亞洲篇</p> <p>1.利用 PPT 介紹臺灣及鄰近國家的位置。</p> <p>2.介紹亞洲各個國家的名稱(中英文)與地理位置。</p> <p>三、分組大挑戰： 全班分為兩組，兩組各派一人將老師念出的國名紙卡放置在地圖上，答對者加 1 分，最後以獲得較高分者獲勝。</p> <p>四、總結： 全班再將本節所學的國家中英文名稱複習。</p>	<p>5 分</p> <p>15 分</p> <p>15 分</p> <p>5 分</p>	
<p style="text-align: center;">第二節 認識世界-歐洲篇</p> <p>一、暖身活動：</p> <p>1.複習上週教過的亞洲國家。</p> <p>2.請學生指出和亞洲相連的陸地。</p> <p>二、世界地圖介紹-亞洲篇</p> <p>1.利用 PPT 介紹歐洲的地理位置。</p> <p>2.介紹歐洲各個國家的名稱(中英文)與特色。</p> <p>三、配對比賽： 由老師先抽出圖片，請學生上臺找出對應的國家，學生答對後抽圖片，再由其他學生回答。</p> <p>四、總結：全班再將本節所學的國家名稱與特色複習。</p>	<p>5 分</p> <p>15 分</p> <p>15 分</p> <p>5 分</p>	
<p style="text-align: center;">第三節 認識世界-非洲篇</p> <p>一、暖身活動： 老師展示「獅子王」電影非洲大草原與自然景觀照片，請學生猜猜看這是哪裡。</p> <p>二、世界地圖介紹-非洲篇</p> <p>1.利用 PPT 介紹非洲的緯度、地形與氣候特色。</p> <p>2.介紹好望角、直布羅陀海峽、馬達加斯加島。</p> <p>3.認識非洲主要國家</p> <p>4.神秘的埃及</p> <p>四、總結：全班再複習本節所學的非洲國家名稱與特色。</p>	<p>5 分</p> <p>30 分</p> <p>5 分</p>	
<p style="text-align: center;">第四節 認識世界-北美洲篇</p> <p>一、暖身活動： 老師展示尼加拉大瀑布、阿拉斯加、大峽谷、自由女神</p>	<p>5 分</p>	

<p>像的照片，請學生猜猜看這是哪裡。</p> <p>二、世界地圖介紹-北美洲篇</p> <p>1.使用世界地圖認識北美洲的位置。</p> <p>2.使用世界地圖介紹北美洲主要國家與國旗。</p> <p>三、國旗配對</p> <p>全班分為兩組，兩組各派一人，老師先念出國名，先把對應的國旗紙卡放置在地圖正確位置上者加1分，最後以獲得較高分者獲勝。</p> <p>四、總結：全班再將本節所學的國家中英文名稱複習。</p>	<p>15分</p>	
<p style="text-align: center;">第五節 認識世界-南美洲篇</p> <p>一、暖身活動：</p> <p>老師展示世足賽相關相片，詢問學生有哪些國家的足球風氣非常盛行。</p> <p>二、世界地圖介紹-南美洲篇</p> <p>1.認識南美洲的位置。</p> <p>2.使用世界地圖介紹南美洲主要國家與特產。</p> <p>3.馬雅文化。</p> <p>四、總結：全班再複習本節所學的南美洲國家名稱與特色。</p>	<p>15分</p> <p>5分</p> <p>30分</p> <p>5分</p>	
<p style="text-align: center;">第六節 認識世界-大洋洲篇</p> <p>一、暖身活動：</p> <p>老師展示大洋洲的地圖，詢問學生區域為何。</p> <p>二、世界地圖介紹-大洋洲篇</p> <p>1.認識大洋洲的氣候。</p> <p>2.大洋洲的種族。</p> <p>3.經濟來源與特色產物。</p> <p>四、總結：全班複習本節所學。</p>	<p>5分</p> <p>30分</p> <p>5分</p>	
<p style="text-align: center;">第七節 認識世界-南極洲篇</p> <p>一、暖身活動：</p> <p>老師展示南極洲的地圖，詢問學生位置為何。</p> <p>二、世界地圖介紹-南極洲篇</p> <p>1.南極洲的氣候。</p> <p>2.南極洲的物種。</p> <p>3.地形形成原因。</p> <p>四、總結：全班複習本節所學。</p>	<p>5分</p> <p>30分</p> <p>5分</p>	
<p style="text-align: center;">第八節 認識世界-總複習</p>		

<p>一、暖身活動： 老師展示世界地圖，請學生指出七大洲的位置。</p> <p>二、環遊世界通： 老師請學生抽出國家字卡，並要唸出「I want to go to ...」，然後將字卡置於地圖上正確的位置。</p> <p>三、總結：複習地圖上的國家。</p> <p style="text-align: center;">第九節 臺灣的外來文化-東南亞篇</p> <p>一、暖身活動：</p> <p>1.教師展示東南亞服飾與美食 PPT，詢問學生是否有無看過這些服飾或吃過這些美食？感想為何？</p> <p>2.詢問學生為何臺灣各地都有這些東南亞美食？</p> <p>二、觀看《回外婆家》影片 https://www.youtube.com/watch?v=3Bt9wFYrnbw</p> <p>三、分組討論：</p> <p>1.故事中的媽媽為何不常和外婆見面？</p> <p>2.小女孩的媽媽嫁到臺灣後，可能會遇到那些問題？</p> <p>3.臺灣和越南有哪些不一樣的地方？</p> <p>四、各組輪流發表感想。</p>	<p>10 分</p> <p>25 分</p> <p>5 分</p> <p>5 分</p> <p>20 分</p> <p>8 分</p> <p>7 分</p>	
<p style="text-align: center;">第十節</p> <p style="text-align: center;">飲食文化交流在臺灣</p> <p>【暖身活動】</p> <p>(一) 播放各國飲食特色影片</p> <p>(二) 老師和學生討論以下問題</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 影片中出现哪些國家? 2. 影片中出現的食物你有吃過哪些呢? 3. 你吃過的這些食物是來自哪一個國家呢? <p>【發展活動】</p> <p>(一) 在 PPT 上秀出各國美食，並介紹這些美食來自哪些國家</p> <p>(二)請學生分組討論下列問題</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在臺灣為什麼會有這麼多國的美食呢? 2. 你認為在臺灣的這些異國美食和在當地吃的會有什麼不同嗎? <p>【總結活動】</p> <p>(三) 學生發表討論結果</p> <p style="text-align: center;">第十節結束</p>	<p>2 分</p> <p>10 分</p> <p>10 分</p> <p>8 分</p> <p>10 分</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=zqkqyAALW9g</p>

第十一節

在台灣的東北亞飲食文化

【暖身活動】

(三) 認識東北亞

1. 請學生在地圖上指出東北亞的位置
2. 問學生東北亞有哪些國家?
3. 在臺灣是否有吃過這些國家的美食呢?

10 分

有哪些?

【發展活動】

(一) 認識日本美食

1. 老師用 PPT 介紹日本美食

10 分

(二) 請學生討論並回答下列問題

1. 這些日本美食有什麼共通點嗎?
2. 台灣的食物和日本的食物有哪些差異和共通點呢?

10 分

【總結活動】

(一) 台日美食大融合

1. 完成台日美十大融合學習單，分辨哪些是屬於台灣的美食，哪些是屬於日本的美食。

10 分

第十一節結束

第十二節

在台灣的東北亞飲食文化

【暖身活動】

(一) 認識東北亞

1. 請學生在地圖上指出東北亞的位置
2. 問學生東北亞有哪些國家?
3. 在臺灣是否有吃過這些國家的美食呢?

10 分

有哪些?

【發展活動】

(一) 認識韓國美食

1. 老師用 PPT 介紹韓國美食

10 分

(二) 請學生討論並回答下列問題

1. 這些韓國美食有什麼共通點嗎?
2. 台灣的食物和韓國的食物有哪些差異和共通點呢?

20 分

【總結活動】

(一) 韓國美食大融合

1. 完成台韓美十大融合學習單，分辨哪些是屬於台灣的美食，哪些是屬於日本的美食。

第十三節

在臺灣的美式飲食文化

<p>【暖身活動】 老師介紹美國在地圖上的位置</p> <p>【發展活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識在臺灣的美式飲食文化 2. 認識在臺灣的美國其他文化 <p>【總結活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 討論在臺灣的美式文化如何與台灣文化融合? 	<p>10 分</p> <p>20 分</p> <p>10 min</p>	
第十三節結束		
第十四節		
在臺灣的歐洲文化		
<p>【暖身活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. 老師介紹歐洲在地圖上的位置 5. 老師介紹歐洲各國 	<p>10 分</p> <p>20 分</p>	
<p>【發展活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識在臺灣的歐洲飲食文化 2. 認識在臺灣的歐洲其他文化 		
<p>【總結活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 討論在臺灣的歐洲文化如何與台灣文化融合? 	<p>10 分</p>	
第十四節結束		
第十五節		
在臺灣的印度文化		
<p>【暖身活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師介紹印度在地圖上的位置 	<p>10 分</p>	
<p>【發展活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識在臺灣的印度飲食文化 2. 認識在臺灣的印度其他文化 	<p>20 分</p>	
<p>【總結活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 討論在臺灣的印度文化如何與台灣文化融合? 	<p>10 分</p>	
第十五節結束		
第十六節		
在臺灣的中東文化		
<p>【暖身活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師介紹中東在地圖上的位置 2. 老師介紹中東各個國家 	<p>10 分</p>	
<p>【發展活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識在臺灣的中東飲食文化 2. 認識在臺灣的中東其他文化 	<p>20 分</p>	

<p>【總結活動】 討論在台灣的中東文化如何與台灣文化融合?</p> <p style="text-align: center;">第十六節結束</p>	10分	
<p style="text-align: center;">第十七節</p> <p>二、台灣多元文化寶島(一)</p>		
<p>【暖身活動】 1. 老師複習之前教過之外來文化</p>	10分	
<p>【發展活動】 1. 外來文化對對碰</p>	20分	
<p>【總結活動】 1. 台灣這些外來問話中你最常接觸的是哪一國文化?</p>	10分	
<p style="text-align: center;">第十七節結束</p>		
<p style="text-align: center;">第十八節</p> <p>三、台灣多元文化寶島(二)</p>		
<p>【暖身活動】 1. 老師複習之前教過之外來文化</p>	10分	
<p>【發展活動】 1. 討論台灣這些外來文化對於台灣本身文化的影響 2. 台灣這些外來文化的影響是這面或是負面</p>	20分	
<p>【總結活動】 1. 老師做總結</p>	10分	
<p style="text-align: center;">第十八節結束</p>		
<p style="text-align: center;">第十九節</p> <p>四、台灣多元文化寶島(三)</p>		
<p>【暖身活動】 1. 老師複習之前教過之外來文化</p>	10分	
<p>【發展活動】 3. 討論台灣這些外來文化對於台灣本身文化的影響 4. 台灣這些外來文化的影響是這面或是負面</p>	25分	
<p>【總結活動】 老師做總結</p>	5分	

附錄(一)教學重點、學習紀錄與評量方式對照表

單元名稱	學習目標	表現任務	評量方式	學習紀錄/評量工具
世界地圖	認識臺灣與七大洲在世界地理的位置。	社 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。	口述、操作	世界地圖
認識臺灣的新住民文化	認識新住民的文化。	綜 3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定。	口述、操作	世界地圖

國民小學及國民中學學生成績評量準則

第五條

國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- 一、**紙筆測驗及表單**：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- 二、**實作評量**：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- 三、**檔案評量**：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

特殊教育學生之成績評量方式，由學校依特殊教育法及其相關規定，衡酌學生學習需求及優勢管道，彈性調整之。

附錄(二) 評量標準與評分指引 (第八節)

學習目標		認識臺灣與七大洲在世界地理的位置。				
學習表現		社 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。				
評量標準						
主題		A 優秀	B 良好	C 基礎	D 不足	E 落後
	表現描述	能明確指出臺灣與七大洲的地理位置、並說出鄰近區域。	能清楚指出臺灣與七大洲的地理位置。	能指出臺灣與七大洲的地理位置。	能部份描述與指出臺灣與七大洲的地理位置。	未達 D級
	評分指引	敘述清楚有條理。	敘述明確流暢。	敘述清楚。	能部份說明。	未達 D級
	評量工具	口述、操作				
	分數轉換	95-100	90-94	85-89	80-84	79 以下

評量標準與評分指引 (第十節)

學習目標		認識新住民的文化。				
學習表現		綜 3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定。				
評量標準						
主題		A 優秀	B 良好	C 基礎	D 不足	E 落後
	表現描述	能正確對應特色與國家、並流暢、言之有物地說出感想。	能正確對應特色與國家、並流暢地說出感想。	能對應特色與國家、並說出感想。	能部份對應特色與國家、並說出感想。	未達 D 級
	評分指引	敘述清楚有條理。	敘述明確流暢。	敘述清楚。	能部份說明。	未達 D 級
	評量工具	口述、操作				
	分數轉換	95-100	90-94	85-89	80-84	79 以下