**高雄市田寮區新興國小一年級第一學期部定課程【健康與體育領域】課程計畫(新課綱)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 單元/主題名稱 | 對應領域  核心素養指標 | 學習重點 | | 評量方式 | 議題融入 | 線上教學 | 跨領域統整或  協同教學規劃及線上教學規劃  (無則免填) |
| 學習內容 | 學習表現 |
| 1 | 壹、快樂上學去一.新生進行曲 貳、運動樂趣多六.小小探險家 | 健體-E-A2  健體-E-C1 | Ba-I-1遊戲場所與上下學情境的安全須知。  Cb-I-3學校運動活動空間與場域。 | 1a-I-1認識基本的健康常識。  1c-I-2認識基本的運動常識。  2b-I-1接受健康的生活規範。  2c-I-1表現尊重的團體互動行為。  3b-I-3能於生活中嘗試運用生活技能。  3c-I-2表現安全的身體活動行為。  4d-I-2利用學校或社區資源從事身體活動。 | 1口試 2實作 | 課綱：健體-安全-(安E2) |  |  |
| 2 | 壹、快樂上學去一.新生進行曲 貳、運動樂趣多六.小小探險家 | 健體-E-A2  健體-E-C1 | Ba-I-1遊戲場所與上下學情境的安全須知。  Cb-I-3學校運動活動空間與場域。 | 1a-I-1認識基本的健康常識。  2b-I-1接受健康的生活規範。  2c-I-1表現尊重的團體互動行為。  3b-I-3能於生活中嘗試運用生活技能。  3c-I-2表現安全的身體活動行為。  4a-I-2養成健康的生活習慣。  4d-I-2利用學校或社區資源從事身體活動。 | 1口試 2實作 | 課綱：健體-安全-(安E2) |  |  |
| 3 | 壹、快樂上學去一.新生進行曲 貳、運動樂趣多六.小小探險家 | 健體-E-A2  健體-E-C1 | Ba-I-1遊戲場所與上下學情境的安全須知。  Cb-I-3學校運動活動空間與場域。 | 1a-I-1認識基本的健康常識。  2b-I-1接受健康的生活規範。  2c-I-1表現尊重的團體互動行為。  3b-I-3能於生活中嘗試運用生活技能。  3c-I-2表現安全的身體活動行為。4a-I-2養成健康的生活習慣。 | 1口試 2實作 | 課綱：健體-安全-(安E2) 課綱：健體-人權-(人E3) |  |  |
| 4 | 壹、快樂上學去一.新生進行曲 貳、運動樂趣多七.來玩呼拉圈 | 健體-E-A1  健體-E-A2  健體-E-C1  健體-E-C2 | Ba-I-1遊戲場所與上下學情境的安全須知。  Bc-I-1各項暖身伸展動作。  Cb-I-2班級體育活動。 | 1a-I-1認識基本的健康常識。  1c-I-1認識身體活動的基本動作。  2b-I-1接受健康的生活規範。  2c-I-2表現認真參與的學習態度。  2d-I-1專注觀賞他人的動作表現。  3b-I-3能於生活中嘗試運用生活技能。  3d-I-1應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。  4a-I-2養成健康的生活習慣。 | 1.實作 | 課綱：健體-安全-(安E2)  課綱：健體-性別-(性E4)  課綱：健體-人權-(人E5)  課綱：健體-生涯-(涯E7) |  |  |
| 5 | 壹、快樂上學去二.健康小達人 貳、運動樂趣多七.來玩呼拉圈 | 健體-E-A1  健體-E-C2 | Bc-I-1各項暖身伸展動作。  Cb-I-2班級體育活動。  Da-I-1日常生活中的基本衛生習慣。 | 1a-I-1認識基本的健康常識。  1c-I-1認識身體活動的基本動作。  4c-I-2選擇適合個人的身體活動。 | 1.筆試 2.口試 3.實作 4.作業 | 課綱：健體-品德-(品E1) 課綱：健體-性別-(性E4)  課綱：健體-人權-(人E5)  課綱：健體-生涯-(涯E7) |  |  |
| 6 | 壹、快樂上學去二.健康小達人 貳、運動樂趣多七.來玩呼拉圈 | 健體-E-A1  健體-E-C2 | Cb-I-2班級體育活動。  Da-I-1日常生活中的基本衛生習慣。  Da-I-2身體的部位與衛生保健的重要性。 | 1a-I-2認識健康的生活習慣。  1c-I-1認識身體活動的基本動作。  2c-I-2表現認真參與的學習態度。  2d-I-1專注觀賞他人的動作表現。  3a-I-2能於引導下，於生活中操作簡易的健康技能。  3d-I-1應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。 | 1.筆試 2.口試 3.實作 4.作業 | 課綱：健體-品德-(品E1) 課綱：健體-性別-(性E4)  課綱：健體-人權-(人E5)  課綱：健體-生涯-(涯E7) |  |  |
| 7 | 壹、快樂上學去二.健康小達人 貳、運動樂趣多七.來玩呼拉圈 | 健體-E-A1  健體-E-C2 | Bc-I-1各項暖身伸展動作。  Cb-I-2班級體育活動。  Da-I-1日常生活中的基本衛生習慣。  Da-I-2身體的部位與衛生保健的重要性。 | 1a-I-1認識基本的健康常識。  1a-I-2認識健康的生活習慣。  1c-I-1認識身體活動的基本動作。  2c-I-2表現認真參與的學習態度。  2d-I-1專注觀賞他人的動作表現。  3c-I-1表現基本動作與模仿能力。  3d-I-1應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。  4a-I-2養成健康的生活習慣。 | 1.筆試 2.口試 3.實作 4.作業 | 課綱：健體-品德-(品E1) 課綱：健體-性別-(性E4)  課綱：健體-人權-(人E5)  課綱：健體-生涯-(涯E7) |  |  |
| 8 | 壹、快樂上學去二.健康小達人 貳、運動樂趣多八.快樂動起來 | 健體-E-A1  健體-E-B3  健體-E-C2 | Bc-I-1各項暖身伸展動作。  Da-I-1日常生活中的基本衛生習慣。  Da-I-2身體的部位與衛生保健的重要性。  Db-I-1日常生活中的性別角色。  Ib-I-1唱、跳與模仿性律動遊戲。 | 1a-I-1認識基本的健康常識。  1a-I-2認識健康的生活習慣。  1c-I-1認識身體活動的基本動作。  2c-I-2表現認真參與的學習態度。  2d-I-1專注觀賞他人的動作表現。3a-I-2能於引導下，於生活中操作簡易的健康技能。  4a-I-2養成健康的生活習慣。 | 1.筆試 2.口試 3.實作 4.作業 | 課綱：健體-品德-(品E1) 課綱：健體-性別-(性E4)  課綱：健體-人權-(人E5)  課綱：健體-生涯-(涯E7) |  |  |
| 9 | 壹、快樂上學去三.我長大了 貳、運動樂趣多八.快樂動起來 | 健體-E-A1  健體-E-B3  健體-E-C2 | Bc-I-1各項暖身伸展動作。  Fa-I-1認識與喜歡自己的方法。 | 1c-I-1認識身體活動的基本動作。  2c-I-2表現認真參與的學習態度。3b-I-3能於生活中嘗試運用生活技能。 | 1.筆試 2.口試 3.實作 4.作業 | 課綱：健體-性別-(性E4)  課綱：健體-閱讀-(閱E8)  課綱：健體-人權-(人E5)  課綱：健體-生涯-(涯E7) | □線上教學 | 師生使用Google Classroom/Meet進行線上教學。 |
| 10 | 壹、快樂上學去三.我長大了 貳、運動樂趣多八.快樂動起來 | 健體-E-A1  健體-E-B3  健體-E-C2 | Bc-I-1各項暖身伸展動作。  Fa-I-2與家人及朋友和諧相處的方式。  Ib-I-1唱、跳與模仿性律動遊戲。 | 1c-I-1認識身體活動的基本動作。  2c-I-2表現認真參與的學習態度。  2d-I-1專注觀賞他人的動作表現。  3b-I-2能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。  3c-I-1表現基本動作與模仿的能力。 | 1.筆試 2.口試 3.實作 4.作業 | 課綱：健體-性別-(性E4)  課綱：健體-閱讀-(閱E8)  課綱：健體-人權-(人E5)  課綱：健體-生涯-(涯E7) | □線上教學 | 師生使用Google Classroom/Meet進行線上教學。 |
| 11 | 壹、快樂上學去三.我長大了 貳、運動樂趣多八.快樂動起來 | 健體-E-A1  健體-E-B3  健體-E-C2 | Fa-I-3情緒體驗與分辨的方法。  Ib-I-1唱、跳與模仿性律動遊戲。 | 1c-I-1認識身體活動的基本動作。  2c-I-2表現認真參與的學習態度。  2d-I-1專注觀賞他人的動作表現。3b-I-2能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。 | 1.筆試 2.口試 3.實作 4.作業 | 課綱：健體-性別-(性E4)  課綱：健體-閱讀-(閱E8)  課綱：健體-人權-(人E5)  課綱：健體-生涯-(涯E7) | □線上教學 | 師生使用Google Classroom/Meet進行線上教學。 |
| 12 | 壹、快樂上學去三.我長大了 貳、運動樂趣多八.快樂動起來 | 健體-E-A1  健體-E-B3  健體-E-C2 | Fa-I-3情緒體驗與分辨的方法。  Ib-I-1唱、跳與模仿性律動遊戲。 | 1c-I-1認識身體活動的基本動作。  2c-I-2表現認真參與的學習態度。  2d-I-1專注觀賞他人的動作表現。  3b-I-1能於引導下，表現簡易的自我調適技能。  3b-I-2能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。  3d-I-1應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。 | 1.筆試 2.口試 3.實作 4.作業 | 課綱：健體-性別-(性E4)  課綱：健體-閱讀-(閱E8)  課綱：健體-人權-(人E5)  課綱：健體-生涯-(涯E7) |  |  |
| 13 | 壹、快樂上學去四.活力加油站 貳、運動樂趣多九.快樂走跑跳 | 健體-E-A1  健體-E-C2 | Bc-I-1各項暖身伸展動作。  Cb-I-1運動安全常識、運動對身體健康的益處。  Ea-I-2基本的飲食習慣。  Ga-I-1走、跑、跳與投擲遊戲。 | 1a-I-1認識基本的健康常識。  1c-I-1認識身體活動的基本動作。  1c-I-2認識基本的運動常識。  2a-I-1發覺影響健康的生活態度與行為。  2b-I-2願意養成個人健康習慣。  3d-I-1應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。  4d-I-2利用學校或社區資源從事身體活動。 | 1.筆試 2.口試 3.實作 4.作業 | 課綱：健體-品德-(品E1)  課綱：健體-人權-(人E3) |  |  |
| 14 | 壹、快樂上學去四.活力加油站 貳、運動樂趣多九.快樂走跑跳 | 健體-E-A1  健體-E-C2 | Ea-I-1生活中常見的食物與珍惜食物。  Ga-I-1走、跑、跳與投擲遊戲。 | 1a-I-1認識基本的健康常識。  1a-I-2認識健康的生活習慣。  1c-I-1認識身體活動的基本動作。  2d-I-1專注觀賞他人的動作表現。  3b-I-3能於生活中嘗試運用生活技能。  3c-I-1表現基本動作與模仿的能力。 | 1.筆試 2.口試 3.實作 4.作業 | 課綱：健體-品德-(品E1)  課綱：健體-人權-(人E3) |  |  |
| 15 | 壹、快樂上學去四.活力加油站 貳、運動樂趣多九.快樂走跑跳 | 健體-E-A1  健體-E-C2 | Ea-I-2基本的飲食習慣。  Ga-I-1走、跑、跳與投擲遊戲。 | 1c-I-1認識身體活動的基本動作。  3d-I-1應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。  4b-I-1發表個人對促進健康的立場。 | 1.筆試 2.口試 3.實作 4.作業 | 課綱：健體-品德-(品E1)  課綱：健體-人權-(人E3) |  |  |
| 16 | 壹、快樂上學去四.活力加油站 貳、運動樂趣多九.快樂走跑跳 | 健體-E-A1  健體-E-C2 | Ea-I-2基本的飲食習慣。  Ga-I-1走、跑、跳與投擲遊戲。 | 1a-I-1認識基本的健康常識。  1c-I-1認識身體活動的基本動作。  2b-I-2願意養成個人健康習慣。  3d-I-1應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。  4a-I-2養成健康的生活習慣。 | 1.筆試 2.口試 3.實作 4.作業 | 課綱：健體-品德-(品E1)  課綱：健體-人權-(人E3) |  |  |
| 17 | 壹、快樂上學去五.校園生活健康多 貳、運動樂趣多十.和球做朋友 | 健體-E-A1  健體-E-A2  健體-E-C2 | Bc-I-1各項暖身伸展動作。  Ca-I-1生活中與健康相關的環境。 | 1b-I-1舉例說明健康生活情境中適用的健康技能和生活技能。  1c-I-1認識身體活動的基本動作。  1d-I-1描述動作技能基本常識。  2d-I-1專注觀賞他人的動作表現。  3b-I-3能於生活中嘗試運用生活技能。  3c-I-1表現基本動作與模仿的能力。  3c-I-2表現安全的身體活動行為。  3d-I-1應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。 | 1.口試  2.實作 | 課綱：健體-家庭(家E13)  課綱：健體-閱讀(閱E11)  課綱：健體-戶外(戶E1)  課綱：健體-品德-(品E1)  課綱：健體-安全-(安E7)  課綱：健體-生涯(涯E12) |  |  |
| 18 | 壹、快樂上學去五.校園生活健康多 貳、運動樂趣多十.和球做朋友 | 健體-E-A1  健體-E-A2  健體-E-C2 | Bc-I-1各項暖身伸展動作。  Ca-I-1生活中與健康相關的環境。 | 1a-I-1認識基本的健康常識。  1b-I-1舉例說明健康生活情境中適用的健康技能和生活技能。  1c-I-1認識身體活動的基本動作。  1d-I-1描述動作技能基本常識。  2d-I-1專注觀賞他人的動作表現。  3c-I-1表現基本動作與模仿的能力。  3c-I-2表現安全的身體活動行為。  3d-I-1應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。  4a-I-1能於引導下，使用適切的健康資訊、產品與服務。 | 1.筆試 2.口試 | 課綱：健體-家庭(家E13)  課綱：健體-閱讀(閱E11)  課綱：健體-戶外(戶E1)  課綱：健體-品德-(品E1)  課綱：健體-安全-(安E7)  課綱：健體-生涯(涯E12) |  |  |
| 19 | 壹、快樂上學去五.校園生活健康多 貳、運動樂趣多十.和球做朋友 | 健體-E-A1  健體-E-A2  健體-E-C2 | Bc-I-1各項暖身伸展動作。  Ca-I-1生活中與健康相關的環境。  Hc-I-1標的性球類運動相關的簡易拋、擲、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。 | 1a-I-1認識基本的健康常識。  1c-I-1認識身體活動的基本動作。  1d-I-1描述動作技能基本常識。  2d-I-1專注觀賞他人的動作表現。  3c-I-1表現基本動作與模仿的能力。  3c-I-2表現安全的身體活動行為。 | 1.口試 | 課綱：健體-家庭(家E13)  課綱：健體-閱讀(閱E11)  課綱：健體-戶外(戶E1)  課綱：健體-品德-(品E1)  課綱：健體-安全-(安E7)  課綱：健體-生涯(涯E12) |  |  |
| 20 | 壹、快樂上學去五.校園生活健康多 貳、運動樂趣多十.和球做朋友 | 健體-E-A1  健體-E-A2  健體-E-C2 | Bc-I-1各項暖身伸展動作。  Ca-I-1生活中與健康相關的環境。  Hc-I-1標的性球類運動相關的簡易拋、擲、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。 | 1c-I-1認識身體活動的基本動作。  2d-I-1專注觀賞他人的動作表現。  3c-I-1表現基本動作與模仿的能力。  3c-I-2表現安全的身體活動行為。  4a-I-1能於引導下，使用適切的健康資訊、產品與服務。  4b-I-1發表個人對促進健康的立場。  4c-I-2選擇適合個人的身體活動。 | 1.筆試 2.口試 3.作業 | 課綱：健體-家庭(家E13)  課綱：健體-閱讀(閱E11)  課綱：健體-戶外(戶E1)  課綱：健體-品德-(品E1)  課綱：健體-安全-(安E7)  課綱：健體-生涯(涯E12) |  |  |
| 21 | 總複習 |  |  |  |  |  |  |  |