附件伍-1

**高雄市田寮區新興國小一年級第一學期部定課程【數學領域】課程計畫(新課綱)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 單元/主題名稱 | 對應領域  核心素養指標 | 學習重點 | | 評量方式 | 議題融入 | 線上教學 | 跨領域統整或  協同教學規劃及線上教學規劃  (無則免填) |
| 學習內容 | 學習表現 |
| 一、二 | 第一單元10以內的數  活動一：認識1～5  活動二：認識6～10  活動三：認識0  活動四：表示數量  數學好好玩：尋找好朋友 | 數-E-A1  數-E-C2 | N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。 | n-Ⅰ-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 | 實際操作、  習作作業 | 課綱：數學-人權-(人E5)  課綱：數學-品德-(品E7) |  |  |
| 三、四 | 第二單元比長短  活動一：比長短  活動二：比高矮、比厚薄  活動三：直線和曲線 | 數-E-A1  數-E-C1  數-E-C2 | N-1-5 長度（同S-1-1）：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。  S-1-1 長度（同N-1-5）：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。 | n-Ⅰ-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。 | 聽力與口語溝通  習作作業 | 課綱：數學-品德-(品E3) |  |  |
| 五、六 | 第三單元排順序、比多少  活動一：排數字  活動二：排在第幾個  活動三：排在第幾個  活動四：比多少 | 數-E-A1  數-E-C1  數-E-C2 | N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。 | n-Ⅰ-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 | 習作作業  聽力與口語溝通  口頭報告 | 課綱：數學-生命-(生E6) | ■線上教學 | 師生使用Google Classroom/Meet進行線上教學 |
| 七、八 | 第四單元分與合  活動一：分一分  活動二：合一合  活動三：10的分與合  數學好好玩：撿紅點遊戲 | 數-E-A1  數-E-A2 | N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。 | n-Ⅰ-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 | 習作作業  聽力與口語溝通 | 課綱：數學-安全-(安E4) | ■線上教學 | 師生使用Google Classroom/Meet進行線上教學 |
| 九、十 | 第五單元方盒、圓罐、球  活動一：堆疊與分類  活動二：認識平面圖形  活動三：做造型 | 數-E-A1  數-E-A2  數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。 | S-1-2 形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。 | s-Ⅰ-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。 | 習作作業  口頭報告 | 課綱：數學-國際教育-(國E1) | ■線上教學 | 師生使用Google Classroom/Meet進行線上教學 |
| 十一～十三 | 第六單元30以內的數  活動一：數到20  活動二：數到30  活動三：表示數量  活動四：排在第幾個  活動五：比大小  數學好好玩：數數尋寶戰 | 數-E-A1  數-E-C1  數-E-C2 | N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。 | n-Ⅰ-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 | 習作作業  實際操作  口頭報告 | 課綱：數學-法治-(法E4) |  |  |
| 十四～十六 | 第七單元10以內的加法  活動一：合起來是多少  活動二：0的加法  活動三：加加看 | 數-E-A1  數-E-A2  數-E-B1 | N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。  N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。  R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。 | n-Ⅰ-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。  r-Ⅰ-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。 | 習作作業  聽力與口語溝通 | 課綱：數學-家庭-(家E5) |  |  |
| 十七～十九 | 第八單元10以內的減法  活動一：剩下多少  活動二：多多少、少多少  活動三：減減看  活動四：加加減減  數學好好玩：一日小店長 | 數-E-A1  數-E-A2  數-E-B1 | N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。  N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。  R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。 | n-Ⅰ-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。  r-Ⅰ-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。 | 習作作業  聽力與口語溝通  實際操作 | 課綱：數學-法治-(法E4) |  |  |
| 廿、廿一 | 第九單元幾點鐘  活動一：時間的先後和長短  活動二：認識時鐘  活動三：幾點鐘  活動四：幾點半 | 數-E-A1  數-E-B1 | N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。 | n-Ⅰ-9 認識時刻與時間常用單位。 | 習作作業  聽力與口語溝通  口頭報告 | 課綱：數學-家庭-(家E12) |  |  |