**高雄市田寮區新興國小一年級第二學期部定課程【健康與體育領域】課程計畫(新課綱)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 單元/主題名稱 | 對應領域  核心素養指標 | 學習重點 | | 評量方式 | 議題融入 | 線上教學 | 跨領域統整或  協同教學規劃及線上教學規劃  (無則免填) |
| 學習內容 | 學習表現 |
| 1 | 壹、守護健康有一套一.飲食面面觀 貳、運動歡暢樂趣多六.童玩真有趣 | 健體-E-A1  健體-E-A2  健體-E-B1 | Ce-I-1其他休閒運動入門遊戲。  Ea-I-1生活中常見的食物與珍惜食物。  Ic-I-1民俗運動基本動作與遊戲。 | 1a-I-1認識基本的健康常識。  1c-I-1認識身體活動的基本動作。  2c-I-2表現認真參與的學習態度。  3d-I-1應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。  4c-I-1認識與身體活動相關資源。 | .口試 .實作 .作業 | 課綱：健體-環境-(環E17)  課綱：健體-品德-(品E1)  課綱：健體-人權-(人E3) |  |  |
| 2 | 壹、守護健康有一套一.飲食面面觀 貳、運動歡暢樂趣多六.童玩真有趣 | 健體-E-A1  健體-E-A2  健體-E-B1 | Ce-I-1其他休閒運動入門遊戲。  Ea-I-1生活中常見的食物與珍惜食物。  Ic-I-1民俗運動基本動作與遊戲。 | 1a-I-1認識基本的健康常識。  1c-I-1認識身體活動的基本動作。  2c-I-2表現認真參與的學習態度。  3d-I-1應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。  4c-I-1認識與身體活動相關資源。 | .口試 .實作 .作業 | 課綱：健體-環境-(環E17)  課綱：健體-品德-(品E1)  課綱：健體-人權-(人E3) |  |  |
| 3 | 壹、守護健康有一套一.飲食面面觀 貳、運動歡暢樂趣多六.童玩真有趣 | 健體-E-A1  健體-E-A2  健體-E-B1 | Ce-I-1其他休閒運動入門遊戲。  Ea-I-1 生活中常見的食物與珍惜食物。  Ic-I-1民俗運動基本動作與遊戲。 | 1a-I-1 認識基本的健康常識。  2c-I-2表現認真參與的學習態度。  3b-I-1 能於引導下，表現簡易的自我調適技能。  3d-I-1應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。  4a-I-2養成健康的生活習慣。  4c-I-1認識與身體活動相關資源。  4d-I-1願意從事規律身體活動。 | .口試 .實作 | 課綱：健體-環境-(環E17)  課綱：健體-品德-(品E1)  課綱：健體-人權-(人E3) |  |  |
| 4 | 壹、守護健康有一套一.飲食面面觀 貳、運動歡暢樂趣多七.反應高手 | 健體-E-A1  健體-E-B1  健體-E-C2 | Ea-I-1 生活中常見的食物與珍惜食物。  Ea-I-2基本的飲食習慣。  Ga-I-1走、跑、跳與投擲遊戲。  Ib-I-1唱、跳與模仿性律動遊戲。 | 1a-I-1 認識基本的健康常識。  1a-I-2認識健康的生活習慣。  1c-I-1認識身體活動的基本動作。  1c-I-2認識基本的運動常識。  2b-I-2願意養成個人健康習慣。  3c-I-1表現基本動作與模仿的能力。4a-I-2養成健康的生活習慣。 | .口試 .實作 | 課綱：健體-環境-(環E17)  課綱：健體-品德-(品E1)  課綱：健體-人權-(人E3) |  |  |
| 5 | 壹、守護健康有一套二.歡喜做朋友 貳、運動歡暢樂趣多七.反應高手 | 健體-E-A1  健體-E-A2  健體-E-B1  健體-E-C2 | Ab-I-1體適能遊戲。  Fa-I-2與家人及朋友和諧相處的方式。  Ga-I-1走、跑、跳與投擲遊戲。 | 1c-I-1認識身體活動的基本動作。  1c-I-2認識基本的運動常識。  3b-I-1能於引導下，表現簡易的自我調適技能。  4d-I-1願意從事規律身體活動。 | .口試 .實作 .作業 | 課綱：健體-性別-(性E11)  課綱：健體-人權-(人E8) |  |  |
| 6 | 壹、守護健康有一套二.歡喜做朋友 貳、運動歡暢樂趣多七.反應高手 | 健體-E-A1  健體-E-A2  健體-E-B1  健體-E-C2 | Ab-I-1體適能遊戲。  Fa-I-2與家人及朋友和諧相處的方式。  Ga-I-1走、跑、跳與投擲遊戲。 | 1c-I-1認識身體活動的基本動作。  1c-I-2認識基本的運動常識。  3b-I-2能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。  4d-I-1願意從事規律身體活動。 | .口試 .實作 | 課綱：健體-性別-(性E11)  課綱：健體-人權-(人E8) |  |  |
| 7 | 壹、守護健康有一套二.歡喜做朋友 貳、運動歡暢樂趣多八.我有好身手 | 健體-E-A1  健體-E-A2  健體-E-B1  健體-E-B3  健體-E-C2 | Fa-I-2與家人及朋友和諧相處的方式。  Ia-I-1滾翻、支撐、平衡、懸垂遊戲。 | 1c-I-1認識身體活動的基本動作。  2c-I-2表現認真參與的學習態度。  2d-I-1專注觀賞他人的動作表現。  3b-I-1能於引導下，表現簡易的自我調適技能。  3b-I-2能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。  3d-I-1應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。 | .口試 .實作 | 課綱：健體-性別-(性E11) |  |  |
| 8 | 壹、守護健康有一套二.歡喜做朋友 貳、運動歡暢樂趣多八.我有好身手 | 健體-E-A1  健體-E-A2  健體-E-B1  健體-E-B3  健體-E-C2 | Fa-I-2與家人及朋友和諧相處的方式。  Ia-I-1滾翻、支撐、平衡、懸垂遊戲。 | 1c-I-1認識身體活動的基本動作。  2c-I-2表現認真參與的學習態度。  2d-I-1專注觀賞他人的動作表現。  3b-I-2能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。  3b-I-3能於生活中嘗試運用生活技能。  3c-I-1表現基本動作與模仿的能力。  3d-I-1應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。  4d-I-1願意從事規律身體活動。 | .口試 .實作 .作業 | 課綱：健體-性別-(性E11) | 線上教學 | 參考影片的動作  來學習 |
| 9 | 壹、守護健康有一套三.帶著眼耳鼻去旅行 貳、運動歡暢樂趣多八.我有好身手 | 健體-E-A1  健體-E-A2  健體-E-A3  健體-E-B3  健體-E-C2 | Da-I-2身體的部位與衛生保健的重要性。  Ia-I-1滾翻、支撐、平衡、懸垂遊戲。 | 1a-I-1認識基本的健康常識。  1c-I-1認識身體活動的基本動作。  2c-I-2表現認真參與的學習態度。  2d-I-1專注觀賞他人的動作表現。  3c-I-1表現基本動作與模仿的能力。  3d-I-1應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。 | .口試 .實作 .作業 | 課綱：健體-生命-(生E2)  課綱：健體-戶外-(戶E3)  課綱：健體-安全-(安E3)  課綱：健體-性別-(性E11) |  |  |
| 10 | 壹、守護健康有一套三.帶著眼耳鼻去旅行 貳、運動歡暢樂趣多九.跳躍大進擊 | 健體-E-A1  健體-E-A2  健體-E-A3  健體-E-C1 | Ab-I-1體適能遊戲。  Da-I-2身體的部位與衛生保健的重要性。  Ga-I-1走、跑、跳與投擲遊戲。 | 1a-I-1認識基本的健康常識。  1c-I-1認識身體活動的基本動作。  1c-I-2認識基本的運動常識。  2c-I-2表現認真參與的學習態度。  3d-I-1應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。 | .口試 .實作 | 課綱：健體-生命-(生E2)  課綱：健體-戶外-(戶E3)  課綱：健體-安全-(安E3)  課綱：健體-人權-(人E8) | 線上教學 | 參考影片的動作  來學習 |
| 11 | 壹、守護健康有一套三.帶著眼耳鼻去旅行 貳、運動歡暢樂趣多九.跳躍大進擊 | 健體-E-A1  健體-E-A2  健體-E-A3  健體-E-C1 | Ab-I-1體適能遊戲。  Ba-I-2眼耳鼻傷害事件急救處理方法。  Da-I-2身體的部位與衛生保健的重要性。  Ga-I-1走、跑、跳與投擲遊戲。 | 1b-I-1舉例說明健康生活情境中適用的健康技能和生活技能。  1c-I-1認識身體活動的基本動作。  1c-I-2認識基本的運動常識。  2a-I-2感受健康問題對自己造成的威脅性。  2c-I-2表現認真參與的學習態度。  3a-I-2能於引導下，於生活中操作簡易的健康技能。  4a-I-2養成健康的生活習慣。  3c-I-1表現基本動作與模仿的能力。 | .口試 .實作 .作業 | 課綱：健體-生命-(生E2)  課綱：健體-戶外-(戶E3)  課綱：健體-安全-(安E3)  課綱：健體-人權-(人E8) | 線上教學 | 參考影片的動作  來學習 |
| 12 | 壹、守護健康有一套三.帶著眼耳鼻去旅行 貳、運動歡暢樂趣多九.跳躍大進擊 | 健體-E-A1  健體-E-A2  健體-E-A3  健體-E-C1 | Ab-I-1體適能遊戲。  Ba-I-2眼耳鼻傷害事件急救處理方法。  Da-I-2身體的部位與衛生保健的重要性。  Ga-I-1走、跑、跳與投擲遊戲。 | 1b-I-1舉例說明健康生活情境中適用的健康技能和生活技能。  1c-I-1認識身體活動的基本動作。  2a-I-2感受健康問題對自己造成的威脅性。  2c-I-2表現認真參與的學習態度。  3a-I-2能於引導下，於生活中操作簡易的健康技能。  3c-I-1表現基本動作與模仿的能力。  3d-I-1應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。  4a-I-2養成健康的生活習慣。 | .口試 .實作 | 課綱：健體-生命-(生E2)  課綱：健體-戶外-(戶E3)  課綱：健體-安全-(安E3)  課綱：健體-人權-(人E8) |  |  |
| 13 | 壹、守護健康有一套三.帶著眼耳鼻去旅行 貳、運動歡暢樂趣多九.跳躍大進擊 | 健體-E-A1  健體-E-A2  健體-E-A3  健體-E-C1 | Ba-I-2眼耳鼻傷害事件急救處理方法。  Da-I-2身體的部位與衛生保健的重要性。  Ga-I-1走、跑、跳與投擲遊戲。 | 1b-I-1舉例說明健康生活情境中適用的健康技能和生活技能。  1c-I-1認識身體活動的基本動作。  2a-I-2感受健康問題對自己造成的威脅性。  2c-I-2表現認真參與的學習態度。  3a-I-2 能於引導下，於生活中操作簡易的健康技能。  3c-I-1表現基本動作與模仿的能力。4a-I-2養成健康的生活習慣。 | .口試 .實作 .作業 | 課綱：健體-生命-(生E2)  課綱：健體-戶外-(戶E3)  課綱：健體-安全-(安E12)  課綱：健體-人權-(人E8) |  |  |
| 14 | 壹、守護健康有一套四.自我保護小勇士 貳、運動歡暢樂趣多十.手腳並用 | 健體-E-A1  健體-E-A2  健體-E-A3  健體-E-C2 | Db-I-2身體隱私與身體界線及其危害求助方法。  Ha-I-1網/牆性球類運動相關的簡易拋、接、控、擊、持拍及拍、擲、傳、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。 | 1c-I-2認識基本的運動常識。  1d-I-1描述動作技能基本常識。  2a-I-2感受健康問題對自己造成的威脅性。  2c-I-1表現尊重的團體互動行為。  2c-I-2表現認真參與的學習態度。  2d-I-1專注觀賞他人的動作表現。  3d-I-1應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。  4d-I-1願意從事規律身體活動。 | .口試 .實作 .作業 | 課綱：健體-性別-(性E4)  課綱：健體-人權-(人E8)  課綱：健體-法治-(法E8)  課綱：健體-品德-(品E2)  課綱：健體-安全-(安E7) |  |  |
| 15 | 壹、守護健康有一套四.自我保護小勇士 貳、運動歡暢樂趣多十.手腳並用 | 健體-E-A1  健體-E-A2  健體-E-A3  健體-E-C2 | Db-I-2身體隱私與身體界線及其危害求助方法。  Ha-I-1網/牆性球類運動相關的簡易拋、接、控、擊、持拍及拍、擲、傳、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。 | 1d-I-1描述動作技能基本常識。  2a-I-2感受健康問題對自己造成的威脅性。  2c-I-1表現尊重的團體互動行為。  2c-I-2表現認真參與的學習態度。  2d-I-1專注觀賞他人的動作表現。  3d-I-1應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。  4d-I-1願意從事規律身體活動。 | .口試 .實作 .作業 | 課綱：健體-性別-(性E4)  課綱：健體-人權-(人E8)  課綱：健體-法治-(法E8)  課綱：健體-品德-(品E2)  課綱：健體-安全-(安E7) |  |  |
| 16 | 壹、守護健康有一套四.自我保護小勇士 貳、運動歡暢樂趣多十.手腳並用 | 健體-E-A1  健體-E-A2  健體-E-A3  健體-E-C2 | Db-I-2身體隱私與身體界線及其危害求助方法。  Ha-I-1網/牆性球類運動相關的簡易拋、接、控、擊、持拍及拍、擲、傳、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。  Hb-I-1陣地攻守球類運動相關的簡易拍、拋、接、擲、傳、滾及踢、控、停之手眼、手腳動作協調、力量及準確性控球動作。 | 1b-I-1舉例說明健康生活情境中適用的健康技能和生活技能。  1d-I-1描述動作技能基本常識。  2c-I-1表現尊重的團體互動行為。  2c-I-2表現認真參與的學習態度。  2d-I-1專注觀賞他人的動作表現。  3b-I-3能於生活中嘗試運用生活技能。  3d-I-1應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。  4d-I-1願意從事規律身體活動。 | .口試 .實作 | 課綱：健體-性別-(性E4)  課綱：健體-人權-(人E8)  課綱：健體-法治-(法E8)  課綱：健體-品德-(品E2)  課綱：健體-安全-(安E7) |  |  |
| 17 | 壹、守護健康有一套五.抗病小高手 貳、運動歡暢樂趣多十.手腳並用 | 健體-E-A1  健體-E-A2  健體-E-C1  健體-E-C2 | Fb-I-1個人對健康的自我覺察與行為表現。  Fb-I-2兒童常見疾病的預防與照顧方法。  Hb-I-1陣地攻守球類運動相關的簡易拍、拋、接、擲、傳、滾及踢、控、停之手眼、手腳動作協調、力量及準確性控球動作。 | 1a-I-1認識基本的健康常識。  1d-I-1描述動作技能基本常識。  2c-I-1表現尊重的團體互動行為。  2c-I-2表現認真參與的學習態度。  2d-I-1專注觀賞他人的動作表現。  3d-I-1應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。  4d-I-1願意從事規律身體活動。 | .口試 .實作 .作業 | 課綱：健體-品德-(品E1)  課綱：健體-人權-(人E8)  課綱：健體-安全-(安E7) |  |  |
| 18 | 壹、守護健康有一套五.抗病小高手 貳、運動歡暢樂趣多十一.大家來跳繩 | 健體-E-A1  健體-E-A2  健體-E-C1  健體-E-C3 | Ce-I-1其他休閒運動入門遊戲。  Fb-I-1個人對健康的自我覺察與行為表現。  Ic-I-1民俗運動基本動作與遊戲。 | 1a-I-1認識基本的健康常識。  1c-I-2認識基本的運動常識。  2b-I-1接受健康的生活規範。  2b-I-2願意養成個人健康習慣。  2d-I-2接受並體驗多元性身體活動。  3c-I-1表現基本動作與模仿的能力。  4c-I-2選擇適合個人的身體活動。 | .口試 .實作 | 課綱：健體-品德-(品E1)  課綱：健體-人權-(人E3) |  |  |
| 19 | 壹、守護健康有一套五.抗病小高手 貳、運動歡暢樂趣多十一.大家來跳繩 | 健體-E-A1  健體-E-A2  健體-E-C1  健體-E-C3 | Ab-I-1體適能遊戲。  Ce-I-1其他休閒運動入門遊戲。  Fb-I-2兒童常見疾病的預防與照顧方法。  Ic-I-1民俗運動基本動作與遊戲。 | 1a-I-2認識健康的生活習慣。  1c-I-2認識基本的運動常識。  2d-I-2接受並體驗多元性身體活動。  3a-I-2能於引導下，於生活中操作簡易的健康技能。  3c-I-1表現基本動作與模仿的能力。  4c-I-2選擇適合個人的身體活動。 | .口試 .實作 .作業 | 課綱：健體-品德-(品E1)  課綱：健體-人權-(人E3) |  |  |
| 20 | 壹、守護健康有一套五.抗病小高手 貳、運動歡暢樂趣多十一.大家來跳繩 | 健體-E-A1  健體-E-A2  健體-E-C1  健體-E-C3 | Ab-I-1體適能遊戲。  Fb-I-2兒童常見疾病的預防與照顧方法。  Ic-I-1民俗運動基本動作與遊戲。 | 1a-I-1認識基本的健康常識。  2b-I-2願意養成個人健康習慣。  2d-I-2接受並體驗多元性身體活動。  3a-I-2能於引導下，於生活中操作簡易的健康技能。  3c-I-1表現基本動作與模仿的能力。  4c-I-2選擇適合個人的身體活動。 | .口試 .實作 | 課綱：健體-品德-(品E1)  課綱：健體-人權-(人E3) |  |  |