附件伍-1

**高雄市田寮區新興國小一年級第二學期部定課程【數學領域】課程計畫(新課綱)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 單元/主題名稱 | 對應領域  核心素養指標 | 學習重點 | | 評量方式 | 議題融入 | 線上教學 | 跨領域統整或  協同教學規劃及線上教學規劃  (無則免填) |
| 學習內容 | 學習表現 |
| 一、二 | 第一單元50以內的數  活動一：數到50  活動二：2個、5個、10個一數  活動三：表示數量  活動四：排在第幾個  活動五：比大小 | 數-E-A1  數-E-C1  數-E-C2 | N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。 | n-Ⅰ-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 | 習作作業  聽力與口語溝通 | 課綱：數學-生命-(生E7) |  |  |
| 三、四 | 第二單元18以內的加法  活動一：基本加法  活動二：7＋8等於8＋7嗎？  活動三：加法算式的規律  數學好好玩：尋找目標數 | 數-E-A1  數-E-A2  數-E-B1  數-E-C2 | N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。  N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。  R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。  R-1-2 兩數相加的順序不影響其和：加法交換律。可併入其他教學活動。 | n-Ⅰ-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。  r-Ⅰ-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。  r-Ⅰ-2 認識加法和乘法的運算規律。 | 習作作業  口頭報告 | 課綱：數學-法治-(法E4) |  |  |
| 五、六 | 第三單元圖形與分類  活動一：形狀大小一樣的圖形  活動二：排圖形  活動三：分類活動  活動四：做紀錄和統計表 | 數-E-A1  數-E-A2  數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。 | S-1-2 形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。  D-1-1 簡單分類：以操作活動為主。能蒐集、分類、記錄、呈現日常生活物品，報讀、說明已處理好之分類。觀察分類的模式，知道同一組資料可有不同的分類方式。 | s-Ⅰ-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。  d-Ⅰ-1 認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類、並做簡單的呈現與說明。 | 習作作業  聽力與口語溝通 | 課綱：數學-安全-(安E4) | ■線上教學 | 完成指派作業上傳至classroom作業區 |
| 七、八 | 第四單元18以內的減法  活動一：基本減法  活動二：加加減減  活動三：減法算式的規律  活動四：來玩減法心算卡  數學好好玩：金庫密碼 | 數-E-A1  數-E-A2  數-E-B1  數-E-C2 | N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。  N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。  R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。 | n-Ⅰ-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。  r-Ⅰ-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。 | 習作作業  口頭報告 | 課綱：數學-法治-(法E4) |  |  |
| 九、十 | 第五單元有多長  活動一：長度的間接比較  活動二：長度的個別單位比較  活動三：長度的加減  數學小學堂：身體尺 | 數-E-A1  數-E-C1  數-E-C2 | N-1-5 長度（同S-1-1）：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。  S-1-1 長度（同N-1-5）：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。 | n-Ⅰ-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。 | 習作作業  口頭報告 |  | ■線上教學 | 完成指派作業上傳至classroom作業區 |
| 十一、十二 | 第六單元100以內的數  活動一：往上數到100  活動二：從100往下數  活動三：認識個位和十位  活動四：比大小  活動五：百數表  數學好好玩：決戰100 | 數-E-A1  數-E-C1  數-E-C2 | N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。 | n-Ⅰ-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 | 習作作業  口頭報告 | 課綱：數學-環境-(環E2) |  |  |
| 十三、十四 | 第七單元認識錢幣  活動一：認識1元、5元和10元  活動二：認識50元和100元  活動三：有多少元  活動四：買東西 | 數-E-A1  數-E-C1  數-E-C2 | N-1-4 解題：1元、5元、10元、50元、100元。以操作活動為主。數錢、換錢、找錢。 | n-Ⅰ-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。 | 習作作業  口頭報告 | 課綱：數學-家庭-(家E9) |  |  |
| 十五～十七 | 第八單元二位數的加減  活動一：加法計算(不進位)  活動二：加法計算(進位)  活動三：減法計算(不退位)  活動四：減法計算(退位) | 數-E-A1  數-E-A2  數-E-B1  數-E-C2 | N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。  N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。  R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。 | n-Ⅰ-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。  r-Ⅰ-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。 | 習作作業  聽力與口語溝通 | 課綱：數學-多元文化-(多E1) | ■線上教學 | 完成指派作業上傳至classroom作業區 |
| 十八～廿 | 第九單元幾月幾日星期幾  活動一：認識日曆和月曆  活動二：日期的先後順序 | 數-E-A1  數-E-B1 | N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。 | n-Ⅰ-9 認識時刻與時間常用單位。 | 習作作業  聽力與口語溝通 | 課綱：數學-生涯規畫-(涯E5) | ■線上教學 | 完成指派作業上傳至classroom作業區 |