附件伍-1

**高雄市田寮區新興國小 三 年級第 一 學期部定課程【英語領域Here We Go 1】課程計畫(新課綱)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 單元/主題名稱 | 對應領域核心素養指標 | 學習重點 | 評量方式 | 議題融入 | 線上教學 | 跨領域統整或協同教學規劃及線上教學規劃(無則免填) |
| 學習內容 | 學習表現 |
| 第一週 | 開學預備週Alphabet, Numbers, Classroom English | 英-E-A1英-E-A2英-E-B1英-E-C2 | **【英語領域】**Aa-II-1 字母名稱。Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。Ac-II-1 簡易的教室用語。Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 | **【英語領域】**1-II-1 能聽辨26個字母。1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。2-II-1 能說出26個字母。2-II-4 能使用簡易的教室用語。3-II-1 能辨識26個印刷體大小寫字母。3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。4-II-2 能書寫自己的姓名。6-II-1 能專注於教師的說明與演示。6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。6-II-4 認真完成教師交待的作業。7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 | 作業評量(習作作業)、口頭評量 | 課綱:英語Here We Go 1-閱讀-(閱E1)-2 |  |  |
| 第二週 | 自我介紹Starter Unit | 英-E-A1英-E-A2英-E-B1英-E-C2 | **【英語領域】**Aa-II-1 字母名稱。Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。Ac-II-1 簡易的教室用語。Ac-II-2 簡易的生活用語。Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | **【英語領域】**1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。2-II-1 能說出26個字母。2-II-2 能唸出英語的語音。2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。2-II-4 能使用簡易的教室用語。2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。3-II-1 能辨識26個印刷體大小寫字母。3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。4-II-2 能書寫自己的姓名。4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。5-II-1 能正確地認讀與聽寫26個字母。5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。6-II-1 能專注於教師的說明與演示。6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。6-II-4 認真完成教師交待的作業。7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 | 作業評量(學習單)口頭評量(聽力與口語溝通) | 課綱:英語Here We Go 1-閱讀-(閱E1)-2 |  |  |
| 第三週 | 自我介紹Unit 1 What’s Your Name? | 英-E-A1英-E-A2英-E-B1英-E-C2 | **【英語領域】**Ac-II-1 簡易的教室用語。Ac-II-2 簡易的生活用語。Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。C-II-1 國內（外）招呼方式。**【綜合活動領域】**Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧。 | **【英語領域】**1-II-4 能聽辨句子的語調。1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。2-II-4 能使用簡易的教室用語。2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。6-II-1 能專注於教師的說明與演示。6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。6-II-4 認真完成教師交待的作業。7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。**【綜合活動領域】**2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 | 口頭評量(聽力與口語溝通)參與度評量觀察評量 | 課綱:英語Here We Go 1-品德-(品E1)-2 |  |  |
| 第四週 | 自我介紹Unit 1 What’s Your Name? | 英-E-A1英-E-A2英-E-B1英-E-C2 | **【英語領域】**Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。C-II-1 國內（外）招呼方式。D-II-1 所學字詞的簡易歸類。**【綜合活動領域】**Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧。 | **【英語領域】**1-II-4 能聽辨句子的語調。1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。2-II-2 能唸出英語的語音。2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。2-II-4 能使用簡易的教室用語。2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。4-II-2 能書寫自己的姓名。4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。6-II-1 能專注於教師的說明與演示。6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。6-II-4 認真完成教師交待的作業。7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。**【綜合活動領域】**2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 | 口頭評量(聽力與口語溝通)參與度評量 | 課綱:英語Here We Go 1-品德-(品E1)-2 |  |  |
| 第五週 | 自我介紹Unit 1 What’s Your Name? | 英-E-A1英-E-A2英-E-B1英-E-C2 | **【英語領域】**Aa-II-1 字母名稱。Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。Ac-II-1 簡易的教室用語。Ac-II-2 簡易的生活用語。Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。C-II-1 國內（外）招呼方式。**【綜合活動領域】**Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧。 | **【英語領域】**1-II-1 能聽辨26個字母。1-II-4 能聽辨句子的語調。1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。2-II-1 能說出26個字母。2-II-2 能唸出英語的語音。2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。2-II-4 能使用簡易的教室用語。2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。3-II-1 能辨識26個印刷體大小寫字母。3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。5-II-1 能正確地認讀與聽寫26個字母。5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。6-II-1 能專注於教師的說明與演示。6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。6-II-4 認真完成教師交待的作業。7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。**【綜合活動領域】**2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 | 參與度評量觀察評量 | 課綱:英語Here We Go 1-閱讀-(閱E1)-2 |  |  |
| 第六週 | 自我介紹Unit 1 What’s Your Name? | 英-E-A1英-E-A2英-E-B1英-E-C2 | **【英語領域】**Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。**【綜合活動領域】**Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧。 | **【英語領域】**1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。6-II-1 能專注於教師的說明與演示。6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。6-II-4 認真完成教師交待的作業。7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。**【綜合活動領域】**2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 | 作業評量口頭評量(聽力與口語溝通) | 課綱:英語Here We Go 1-國際-(國E4,E5)-2 | ■線上教學 | 錄製指派作業上傳至classroom作業區 |
| 第七週 | 年齡Unit 2 How Old Are You? | 英-E-A1英-E-A2英-E-B1英-E-C2 | **【英語領域】**Ac-II-1 簡易的教室用語。Ac-II-2 簡易的生活用語。Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。**【健體領域】**Aa-II-1 生長發育的意義與成長個別差異。 | **【英語領域】**1-II-4 能聽辨句子的語調。1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。2-II-4 能使用簡易的教室用語。2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。6-II-1 能專注於教師的說明與演示。6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。6-II-4 認真完成教師交待的作業。7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。**【健體領域】**1a-II-1 認識身心健康基本概念與意義。 | 參與度評量觀察評量 | 法定:英語Here We Go 1-性平-(性E3)-2 |  |  |
| 第八週 | 年齡 & 節慶教學Unit 2 How Old Are You? & Halloween | 英-E-A1英-E-A2英-E-B1英-E-C2英-E-C3 | **【英語領域】**Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。D-II-1 所學字詞的簡易歸類。**【健體領域】**Aa-II-1 生長發育的意義與成長個別差異。 | **【英語領域】**1-II-4 能聽辨句子的語調。1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。2-II-2 能唸出英語的語音。2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。2-II-4 能使用簡易的教室用語。2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。4-II-2 能書寫自己的姓名。4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。6-II-1 能專注於教師的說明與演示。6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。6-II-4 認真完成教師交待的作業。7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。**【健體領域】**1a-II-1 認識身心健康基本概念與意義。 | 作業評量口頭評量 | 法定:英語Here We Go 1-性平-(性E3)-2課綱:英語Here We Go 1-品德-(品E1)-2課綱:英語Here We Go 1-國際-(國E4,E5)-2 |  |  |
| 第九週 | 年齡Unit 2 How Old Are You? | 英-E-A1英-E-A2英-E-B1英-E-C2 | **【英語領域】**Aa-II-1 字母名稱。Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。Ac-II-1 簡易的教室用語。Ac-II-2 簡易的生活用語。Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。**【健體領域】**Aa-II-1 生長發育的意義與成長個別差異。 | **【英語領域】**1-II-1 能聽辨26個字母。1-II-4 能聽辨句子的語調。1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。2-II-1 能說出26個字母。2-II-2 能唸出英語的語音。2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。2-II-4 能使用簡易的教室用語。2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。3-II-1 能辨識26個印刷體大小寫字母。3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。6-II-1 能專注於教師的說明與演示。6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。6-II-4 認真完成教師交待的作業。7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。**【健體領域】**1a-II-1 認識身心健康基本概念與意義。 | 參與度評量觀察評量 | 課綱:英語Here We Go 1-閱讀-(閱E1)-2 |  |  |
| 第十週 | 年齡Unit 2 How Old Are You? | 英-E-A1英-E-A2英-E-B1英-E-C2 | **【英語領域】**Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。**【健體領域】**Aa-II-1 生長發育的意義與成長個別差異。 | **【英語領域】**1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。6-II-1 能專注於教師的說明與演示。6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。6-II-4 認真完成教師交待的作業。7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。**【健體領域】**1a-II-1 認識身心健康基本概念與意義。 | 作業評量口頭評量 | 課綱:英語Here We Go 1-國際-(國E4,E5)-2 | ■線上教學 | 錄製指派作業上傳至classroom作業區 |
| 第十一週 | 複習一和期中評量Review 1 & Exam 1 | 英-E-A1英-E-A2英-E-B1英-E-C2 | **【英語領域】**Aa-II-1 字母名稱。Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。Ac-II-1 簡易的教室用語。Ac-II-2 簡易的生活用語。Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。D-II-1 所學字詞的簡易歸類。 | **【英語領域】**1-II-1 能聽辨26個字母。1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。2-II-1 能說出26個字母。2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。2-II-4 能使用簡易的教室用語。2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。3-II-1 能辨識26個印刷體大小寫字母。3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。4-II-2 能書寫自己的姓名。4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。5-II-1 能正確地認讀與聽寫26個字母。5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。5-II-1 能正確地認讀與聽寫26個字母。5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。6-II-1 能專注於教師的說明與演示。6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。6-II-4 認真完成教師交待的作業。7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 | 參與度評量觀察評量 | 課綱:英語Here We Go 1-閱讀-(閱E1)-2 |  |  |
| 第十二週 | 教室常見物品Unit 3 What’s This? | 英-E-A1英-E-A2英-E-B1英-E-C2 | **【英語領域】**Ac-II-1 簡易的教室用語。Ac-II-2 簡易的生活用語。Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。**【綜合活動領域】**Cc-III-4 對不同族群的尊重、欣賞與關懷。 | **【英語領域】**1-II-4 能聽辨句子的語調。1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。2-II-4 能使用簡易的教室用語。2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。6-II-1 能專注於教師的說明與演示。6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。6-II-4 認真完成教師交待的作業。7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。**【綜合活動領域】**3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。 | 參與度評量觀察評量 | 課綱:英語Here We Go 1-品德-(品E6)-2 |  |  |
| 第十三週 | 教室常見物品Unit 3 What’s This? | 英-E-A1英-E-A2英-E-B1英-E-C2 | **【英語領域】**Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。D-II-1 所學字詞的簡易歸類。**【綜合活動領域】**Cc-III-4 對不同族群的尊重、欣賞與關懷。 | **【英語領域】**1-II-4 能聽辨句子的語調。1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。2-II-2 能唸出英語的語音。2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。2-II-4 能使用簡易的教室用語。2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。4-II-2 能書寫自己的姓名。4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。6-II-1 能專注於教師的說明與演示。6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。6-II-4 認真完成教師交待的作業。7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。**【綜合活動領域】**3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。 | 參與度評量觀察評量 | 課綱:英語Here We Go 1-品德-(品E1)-2 |  |  |
| 第十四週 | 教室常見物品Unit 3 What’s This? | 英-E-A1英-E-A2英-E-B1英-E-C2 | **【英語領域】**Aa-II-1 字母名稱。Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。Ac-II-1 簡易的教室用語。Ac-II-2 簡易的生活用語。Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。**【綜合活動領域】**Cc-III-4 對不同族群的尊重、欣賞與關懷。 | **【英語領域】**1-II-1 能聽辨26個字母。1-II-4 能聽辨句子的語調。1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。2-II-1 能說出26個字母。2-II-2 能唸出英語的語音。2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。2-II-4 能使用簡易的教室用語。2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。3-II-1 能辨識26個印刷體大小寫字母。3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。6-II-1 能專注於教師的說明與演示。6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。6-II-4 認真完成教師交待的作業。7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。**【綜合活動領域】**3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。 | 作業評量(學習單)口頭評量 | 課綱:英語Here We Go 1-閱讀-(閱E1)-2 |  |  |
| 第十五週 | 教室常見物品Unit 3 What’s This? | 英-E-A1英-E-A2英-E-B1英-E-C2 | **【英語領域】**Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。**【綜合活動領域】**Cc-III-4 對不同族群的尊重、欣賞與關懷。 | **【英語領域】**1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。6-II-1 能專注於教師的說明與演示。6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。6-II-4 認真完成教師交待的作業。7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。**【綜合活動領域】**3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。 | 作業評量(學習單)口頭評量 | 課綱:英語Here We Go 1-閱讀-(閱E1)-2 | ■線上教學 | 錄製指派作業上傳至classroom作業區 |
| 第十六週 | 顏色Unit 4 What Color Is It? | 英-E-A1英-E-A2英-E-B1英-E-C2 | **【英語領域】**Ac-II-1 簡易的教室用語。Ac-II-2 簡易的生活用語。Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。**【綜合活動領域】**Bb-II-2 關懷團隊成員的行動。 | **【英語領域】**1-II-4 能聽辨句子的語調。1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。2-II-4 能使用簡易的教室用語。2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。6-II-1 能專注於教師的說明與演示。6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。6-II-4 認真完成教師交待的作業。7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。**【綜合活動領域】**2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 | 參與度評量觀察評量 | 課綱:英語Here We Go 1-品德-(品EJU7)-2 |  |  |
| 第十七週 | 顏色Unit 4 What Color Is It? | 英-E-A1英-E-A2英-E-B1英-E-C2 | **【英語領域】**Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。D-II-1 所學字詞的簡易歸類。**【綜合活動領域】**Bb-II-2 關懷團隊成員的行動。 | **【英語領域】**1-II-4 能聽辨句子的語調。1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。2-II-2 能唸出英語的語音。2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。2-II-4 能使用簡易的教室用語。2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。4-II-2 能書寫自己的姓名。4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。6-II-1 能專注於教師的說明與演示。6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。6-II-4 認真完成教師交待的作業。7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。**【綜合活動領域】**2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 | 參與度評量觀察評量 | 課綱:英語Here We Go 1-閱讀-(閱E1)-2課綱:英語Here We Go 1-品德-(品E1)-2 |  |  |
| 第十八週 | 顏色Unit 4 What Color Is It? | 英-E-A1英-E-A2英-E-B1英-E-C2 | **【英語領域】**Aa-II-1 字母名稱。Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。Ac-II-1 簡易的教室用語。Ac-II-2 簡易的生活用語。Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。**【綜合活動領域】**Bb-II-2 關懷團隊成員的行動。 | **【英語領域】**1-II-1 能聽辨26個字母。1-II-4 能聽辨句子的語調。1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。2-II-1 能說出26個字母。2-II-2 能唸出英語的語音。2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。2-II-4 能使用簡易的教室用語。2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。3-II-1 能辨識26個印刷體大小寫字母。3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。6-II-1 能專注於教師的說明與演示。6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。6-II-4 認真完成教師交待的作業。7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。**【綜合活動領域】**2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 | 作業評量(學習單)口頭評量 | 課綱:英語Here We Go 1-閱讀-(閱E1)-2 |  |  |
| 第十九週 | 顏色Unit 4 What Color Is It? | 英-E-A1英-E-A2英-E-B1英-E-C2 | **【英語領域】**Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。**【綜合活動領域】**Bb-II-2 關懷團隊成員的行動。 | **【英語領域】**1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。6-II-1 能專注於教師的說明與演示。6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。6-II-4 認真完成教師交待的作業。7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。**【綜合活動領域】**2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 | 作業評量(學習單)口頭評量 | 法定:英語Here We Go 1-環境-(環E2)-2 | ■線上教學 | 錄製指派作業上傳至classroom作業區 |
| 第二十週 | 複習二和期末評量Review 2 & Exam 2 | 英-E-A1英-E-A2英-E-B1英-E-C2 | **【英語領域】**Aa-II-1 字母名稱。Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。Ac-II-1 簡易的教室用語。Ac-II-2 簡易的生活用語。Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。D-II-1 所學字詞的簡易歸類。 | **【英語領域】**1-II-1 能聽辨26個字母。1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。2-II-1 能說出26個字母。2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。2-II-4 能使用簡易的教室用語。2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。3-II-1 能辨識26個印刷體大小寫字母。3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。4-II-2 能書寫自己的姓名。4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。5-II-1 能正確地認讀與聽寫26個字母。5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。5-II-1 能正確地認讀與聽寫26個字母。5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。6-II-1 能專注於教師的說明與演示。6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。6-II-4 認真完成教師交待的作業。7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。9-II-1 能夠將所學字詞作簡易分類。 | 參與度評量觀察評量 | 課綱:英語Here We Go 1-閱讀-(閱E1)-2 |  |  |
| 第二十一週 | 文化教學 & 總複習Culture & Final Review | 英-E-A1英-E-A2英-E-B1英-E-C2英-E-C3 | **【英語領域】**Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。C-II-1 國內（外）招呼方式。 | **【英語領域】**1-II-1 能聽辨26個字母。1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。2-II-1 能說出26個字母。2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。3-II-1 能辨識26個印刷體大小寫字母。3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。5-II-1 能正確地認讀與聽寫26個字母。5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。5-II-1 能正確地認讀與聽寫26個字母。6-II-1 能專注於教師的說明與演示。6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。6-II-4 認真完成教師交待的作業。7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。8-II-1 能了解國內外基本的打招呼方式。 | 參與度評量觀察評量 | 課綱:英語Here We Go 1-國際-(國E1)-2 |  |  |