附件伍-1

**高雄市田寮區新興國小三年級第一學期部定課程【綜合活動領域】課程計畫(新課綱)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 單元/主題名稱 | 對應領域  核心素養指標 | 學習重點 | | 評量方式 | 議題融入 | 線上教學 | 跨領域統整或  協同教學規劃及線上教學規劃  (無則免填) |
| 學習內容 | 學習表現 |
| 一、二 | 單元一興趣與我  活動1認識你我他 | 綜-E-A1 | Aa-Ⅱ-1 自己能做的事。 | 1a-Ⅱ-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 | 學習單  口頭報告 | 課綱：綜合-生涯規畫-(涯E4) |  |  |
| 三、四 | 單元一興趣與我  活動2發現自我 | 綜-E-A1 | Aa-Ⅱ-2 自己感興趣的人、事、物。 | 1a-Ⅱ-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 | 口頭報告 | 課綱：綜合-生涯規畫-(涯E4) |  |  |
| 五、六 | 單元一興趣與我  活動3探索與展現 | 綜-E-A1 | Aa-Ⅱ-3 自我探索的想法與感受。 | 1a-Ⅱ-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 | 口頭報告 | 課綱：綜合-生涯規畫-(涯E4) | ■線上教學 | 完成指派作業上傳至classroom作業區 |
| 七、八、九 | 單元二情緒表達與溝通  活動1情緒調色盤 | 綜-E-C2 | Ad-Ⅱ-1 情緒的辨識與調適。 | 1d-Ⅱ-1 覺察情緒的變化，培養正向思考的態度。 | 學習單  口頭報告 |  |  |  |
| 十、十一、十二 | 單元二情緒表達與溝通  活動2我的壓力 | 綜-E-C2 | Ad-Ⅱ-2 正向思考的策略。 | 1d-Ⅱ-1 覺察情緒的變化，培養正向思考的態度。 | 學習單  口頭報告 |  | ■線上教學 | 回家觀看教育平台相關影片，並於課堂進行發表 |
| 十三、十四 | 單元二情緒表達與溝通  活動3溝通再溝通 | 綜-E-C2 | Ba-Ⅱ-1 自我表達的適切性。  Ba-Ⅱ-2 與家人、同儕及師長的互動。  Ba-Ⅱ-3 人際溝通的態度與技巧。 | 2a-Ⅱ-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 | 學習單  口頭報告 | 課綱：綜合-生涯規畫-(涯E7)  課綱：綜合-人權-(人E5) |  |  |
| 十五、十六 | 單元三安全好生活  活動1危機在哪裡 | 綜-E-A3 | Ca-Ⅱ-1 生活周遭潛藏危機的情境。 | 3a-Ⅱ-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。 | 學習單  口頭報告 | 課綱：綜合-安全-(安E2) | ■線上教學 | 完成指派作業上傳至classroom作業區 |
| 十七、十八 | 單元三安全好生活  活動2發現危機有方法 | 綜-E-A3 | Ca-Ⅱ-2 生活周遭危機情境的辨識方法。 | 3a-Ⅱ-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。 | 學習單  口頭報告 |  |  |  |
| 十九、廿、廿一 | 單元三安全好生活  活動3行動減危機 | 綜-E-A3 | Ca-Ⅱ-3 生活周遭潛藏危機的處理與演練。 | 3a-Ⅱ-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。 | 口頭報告 |  |  |  |