附件伍-1

**高雄市田寮區新興國小 三 年級第 二 學期部定課程【數學領域】課程計畫(新課綱)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 單元/主題名稱 | 對應領域核心素養指標 | 學習重點 | 評量方式 | 議題融入 | 線上教學 | 跨領域統整或協同教學規劃及線上教學規劃(無則免填) |
| 學習內容 | 學習表現 |
| 第一週 | 一、除法1-1二位數除以一位數 | 數-E-A1數-E-A2數-E-A3數-E-B1 | N-3-5 除以一位數：除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被除數為二、三位數。 | n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。 | 口頭報告習作作業實際操作 |  |  |  |
| 第二週 | 一、除法1-2三位數除以一位數、練習園地 | 數-E-A1數-E-A2數-E-A3數-E-B1 | N-3-5 除以一位數：除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被除數為二、三位數。 | n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。 | 口頭報告習作作業實際操作 | 課綱:數學-原民-(原E11)-1 |  |  |
| 第三週 | 二、公升與毫升2-1認識毫升、2-2認識公升 | 數-E-A1數-E-A2數-E-A3數-E-B1 | N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 | n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 | 口頭報告習作作業實際操作 |  |  |  |
| 第四週 | 二、公升與毫升2-3容量的換算與比較、2-4容量的計算、練習園地 | 數-E-A1數-E-A2數-E-A3數-E-B1 | N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 | n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 | 口頭報告習作作業實際操作紙筆測驗 |  |  |  |
| 第五週 | 三、分數與加減3-1 4個是、3-2 分數的大小比較 | 數-E-A1數-E-A2數-E-A3數-E-B1 | N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。 | n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。 | 口頭報告習作作業實際操作 | 法定:數學-家庭-(家E9)-1 |  |  |
| 第六週 | 三、分數與加減、遊戲中學數學（一）3-3同分母分數的加減、練習園地、遊戲中學數學（一） | 數-E-A1數-E-A2數-E-A3數-E-B1數-E-C1數-E-C2 | N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。 | n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。 | 口頭報告習作作業實際操作紙筆測驗 |  |  |  |
| 第七週 | 四、圓4-1認識圓、4-2使用圓規 | 數-E-A1數-E-A2數-E-A3數-E-B1 | S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。 | s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。 | 習作作業實際操作紙筆測驗 | 課綱:數學-科技-(科E2)-4 | 線上教學 | 師生使用Google Classroom/Meet進行線上教學 |
| 第八週 | 五、兩步驟應用問題5-1加減與除法兩步驟問題 | 數-E-A1數-E-A2數-E-A3數-E-B1 | N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。 | n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。 | 口頭報告習作作業實際操作 |  |  |  |
| 第九週 | 五、兩步驟應用問題5-2乘法兩步驟問題、練習園地 | 數-E-A1數-E-A2數-E-A3數-E-B1 | N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。 | n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。 | 習作作業實際操作紙筆測驗 |  |  |  |
| 第十週 | 學習加油讚（一）綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學 | 數-E-A1數-E-A2數-E-A3數-E-B1數-E-C1數-E-C2 | N-3-5 除以一位數：除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被除數為二、三位數。N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。 | n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。 | 口頭報告習作作業實際操作紙筆測驗 |  |  |  |
| 第十一週 | 六、一位小數6-1認識一位小數、6-2小數的大小比較 | 數-E-A1數-E-A2數-E-A3數-E-B1 | N-3-10 一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「十分位」。位值單位換算。比較、加減（含直式計算）與解題。 | n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。 | 口頭報告習作作業實際操作 | 課綱:數學-安全-(安E3)-1 |  |  |
| 第十二週 | 六、一位小數6-3小數的加減、練習園地、遊戲中學數學（二） | 數-E-A1數-E-A2數-E-A3數-E-B1數-E-C1數-E-C2 | N-3-10 一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「十分位」。位值單位換算。比較、加減（含直式計算）與解題。 | n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。 | 習作作業實際操作口頭報告 |  |  |  |
| 第十三週 | 七、時間7-1 1日是24小時、7-2 1小時是60分鐘 | 數-E-A1數-E-A2數-E-A3數-E-B1 | N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測與計算。時間單位的換算。認識時間加減問題的類型。 | n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。 | 習作作業實際操作口頭報告 |  |  |  |
| 第十四週 | 七、時間7-3 1分鐘是60秒、7-4時間的計算、練習園地 | 數-E-A1數-E-A2數-E-A3數-E-B1 | N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測與計算。時間單位的換算。認識時間加減問題的類型。 | n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。 | 口頭報告習作作業實際操作 |  | 線上教學 | 師生使用Google Classroom/Meet進行線上教學 |
| 第十五週 | 八、乘與除8-1乘除關係 | 數-E-A1數-E-A2數-E-A3數-E-B1 | R-3-1 乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於驗算與解題。 | r-II-1 理解乘除互逆，並能應用與解題。 | 口頭報告習作作業實際操作 |  |  |  |
| 第十六週 | 八、乘與除8-2乘與除的應用、練習園地 | 數-E-A1數-E-A2數-E-A3數-E-B1 | R-3-1 乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於驗算與解題。N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。 | r-II-1 理解乘除互逆，並能應用與解題。n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。 | 口頭報告習作作業實際操作紙筆測驗 |  |  |  |
| 第十七週 | 九、面積9-1認識平方公分、9-2用平方公分板算面積 | 數-E-A1數-E-A2數-E-A3數-E-B1 | N-3-14 面積：「平方公分」。實測、量感、估測與計算。 | n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 | 口頭報告習作作業實際操作紙筆測驗 |  |  |  |
| 第十八週 | 九、面積9-3數格子算面積、練習園地 | 數-E-A1數-E-A2數-E-A3數-E-B1 | N-3-14 面積：「平方公分」。實測、量感、估測與計算。 | n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 | 口頭報告習作作業實際操作紙筆測驗 |  |  |  |
| 第十九週 | 學習加油讚（二）綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學 | 數-E-A1數-E-A2數-E-A3數-E-B1數-E-C1數-E-C2 | N-3-10 一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「十分位」。位值單位換算。比較、加減（含直式計算）與解題。N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測與計算。時間單位的換算。認識時間加減問題的類型。N-3-14 面積：「平方公分」。實測、量感、估測與計算。R-3-1 乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於驗算與解題。 | n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。r-II-1 理解乘除互逆，並能應用與解題。 | 習作作業實際操作紙筆測驗 | 法定:數學-環境-(環E1)-1 |  |  |
| 第二十週 | 數學園地圓形建築物、喀擦剪一刀 | 數-E-A1數-E-A2數-E-A3數-E-B1數-E-B3數-E-C1數-E-C2 | S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。S-3-4 幾何形體之操作：以操作活動為主。平面圖形的分割與重組。初步體驗展開圖如何黏合成立體形體。知道不同之展開圖可能黏合成同一形狀之立體形體。 | s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。s-II-2 認識平面圖形全等的意義。 | 口頭報告習作作業實際操作 | 課綱:數學-國際-(國E4)-1 | 線上教學 | 師生使用Google Classroom/Meet進行線上教學 |