附件伍-1

**高雄市田寮區新興國小 三 年級第 二 學期部定課程【英語領域Here We Go 2】課程計畫(新課綱)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 單元/主題名稱 | 對應領域  核心素養指標 | 學習重點 | | 評量方式 | 議題融入 | 線上教學 | 跨領域統整或  協同教學規劃及線上教學規劃  (無則免填) |
| 學習內容 | 學習表現 |
| 第一週 | 開學預備暖身操  Alphabet、ABC Review、Numbers、Classroom English、Starter Unit | 英-E-A1  英-E-A2  英-E-B1  英-E-B2  英-E-C2 | **【英語領域】**  Ab-II-1 子音、母音及其組合。  Ab-II-3 片語及句子的重音。  Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。  Ac-II-1 簡易的教室用語。  Ac-II-2 簡易的生活用語。  Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。  B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。  C-II-1 國內（外）招呼方式。  **【數學領域】**  N-1-1 一百以內的數。 | **【英語領域】**  1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。  1-II-4 能聽辨句子的語調。  1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。  2-II-2 能唸出英語的語音。  2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。  2-II-4 能使用簡易的教室用語。  2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。  2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。  2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。  3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。  3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。  4-II-2 能書寫自己的姓名。  4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。  4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。  5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。  5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。  6-II-1 能專注於教師的說明與演示。  6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。  6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。  6-II-4 認真完成教師交待的作業。  7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。  7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。  8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。  **【數學領域】**  n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據做為四則運算之基礎。 | 作業評量  口頭評量  參與度評量  遊戲評量  觀察評量 | 課綱:英語Here We Go 2-品德-(品EJU7)-2 |  |  |
| 第二週 | 寵物  Unit 1 Is That a Dog? | 英-E-A1  英-E-A2  英-E-B1  英-E-B2  英-E-C2 | **【英語領域】**  Ac-II-1 簡易的教室用語。  Ac-II-2 簡易的生活用語。  Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。  B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。  C-II-1 國內（外）招呼方式。  **【社會領域】**  Aa-II-2 不同群體（可包括年齡、性別、族群、階層、職業、區域或身心特質等）應受到理解、尊重與保護，並避免偏見。 | **【英語領域】**  1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。  1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。  1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。  2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。  2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。  2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。  3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。  5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  6-II-1 能專注於教師的說明與演示。  6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。  6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。  6-II-4 認真完成教師交待的作業。  7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。  7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。  **【社會領域】**  2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 | 口頭評量  參與度評量  觀察評量 | 課綱:英語Here We Go 2-生命-(生E1)-2 |  |  |
| 第三週 | 寵物  Unit 1 Is That a Dog? | 英-E-A1  英-E-A2  英-E-B1  英-E-B2  英-E-C2 | **【英語領域】**  Ab-II-3 片語及句子的重音。  Ac-II-2 簡易的生活用語。  Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。  B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。  **【社會領域】**  Aa-II-2 不同群體（可包括年齡、性別、族群、階層、職業、區域或身心特質等）應受到理解、尊重與保護，並避免偏見。 | **【英語領域】**  1-II-4 能聽辨句子的語調。  1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。  2-II-2 能唸出英語的語音。  2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。  2-II-4 能使用簡易的教室用語。  2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。  2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。  3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。  3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。  4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。  4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。  5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。  5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。  6-II-1 能專注於教師的說明與演示。  6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。  6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。  6-II-4 認真完成教師交待的作業。  7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。  7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。  **【社會領域】**  2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 | 口頭評量  參與度評量  觀察評量  作業評量 | 課綱:英語Here We Go 2-生命-(生E1)-2 |  |  |
| 第四週 | 寵物  Unit 1 Is That a Dog? | 英-E-A1  英-E-A2  英-E-B1  英-E-B2  英-E-C2 | **【英語領域】**  Ab-II-1 子音、母音及其組合。  Ab-II-3 片語及句子的重音。  Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。  Ac-II-1 簡易的教室用語。  Ac-II-2 簡易的生活用語。  Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。  B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。  **【社會領域】**  Aa-II-2 不同群體（可包括年齡、性別、族群、階層、職業、區域或身心特質等）應受到理解、尊重與保護，並避免偏見。 | **【英語領域】**  1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。  1-II-4 能聽辨句子的語調。  1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。  2-II-2 能唸出英語的語音。  2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。  2-II-4 能使用簡易的教室用語。  2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。  2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。  2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。  3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。  3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。  4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。  4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。  5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。  5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。  6-II-1 能專注於教師的說明與演示。  6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。  6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。  6-II-4 認真完成教師交待的作業。  7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。  7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。  **【社會領域】**  2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 | 口頭評量  參與度評量  觀察評量  作業評量 | 課綱:英語Here We Go 2-生命-(生E1)-2 |  |  |
| 第五週 | 寵物  Unit 1 Is That a Dog? | 英-E-A1  英-E-A2  英-E-B1  英-E-B2  英-E-C2 | **【英語領域】**  Ac-II-1 簡易的教室用語。  Ac-II-2 簡易的生活用語。  Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。  B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。  **【社會領域】**  Aa-II-2 不同群體（可包括年齡、性別、族群、階層、職業、區域或身心特質等）應受到理解、尊重與保護，並避免偏見。 | **【英語領域】**  6-II-1 能專注於教師的說明與演示。  6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。  6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。  6-II-4 認真完成教師交待的作業。  7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。  7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。  **【社會領域】**  2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 | 參與度評量  觀察評量  口頭評量  作業評量 | 課綱:英語Here We Go 2-生命-(生E1)-2 | ■線上教學 | 錄製指派作業上傳至classroom作業區 |
| 第六週 | 能力  Unit 2 Can You Swim? | 英-E-A1  英-E-A2  英-E-B1  英-E-B2  英-E-C2 | **【英語領域】**  Ac-II-1 簡易的教室用語。  Ac-II-2 簡易的生活用語。  Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。  B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。  C-II-1 國內（外）招呼方式。  **【健體領域】**  Cb-II-1 運動安全規則、運動增進生長知識。 | **【英語領域】**  1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。  1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。  1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。  2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。  2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。  2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。  3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。  5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  6-II-1 能專注於教師的說明與演示。  6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。  6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。  6-II-4 認真完成教師交待的作業。  7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。  7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。  **【健體領域】**  4a-II-1 能於日常生活中，運用健康資訊、產品與服務。 | 口頭評量  參與度評量  觀察評量 | 課綱:英語Here We Go 2-安全-(安E7)-2 |  |  |
| 第七週 | 能力  Unit 2 Can You Swim? | 英-E-A1  英-E-A2  英-E-B1  英-E-B2  英-E-C2 | **【英語領域】**  Ab-II-3 片語及句子的重音。  Ac-II-2 簡易的生活用語。  Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。  B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。  **【健體領域】**  Cb-II-1 運動安全規則、運動增進生長知識。 | **【英語領域】**  1-II-4 能聽辨句子的語調。  1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。  2-II-2 能唸出英語的語音。  2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。  2-II-4 能使用簡易的教室用語。  2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。  2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。  3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。  3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。  4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。  4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。  5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。  5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。  6-II-1 能專注於教師的說明與演示。  6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。  6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。  6-II-4 認真完成教師交待的作業。  7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。  7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。  **【健體領域】**  4a-II-1 能於日常生活中，運用健康資訊、產品與服務。 | 口頭評量  參與度評量  觀察評量  作業評量 | 課綱:英語Here We Go 2-安全-(安E7)-2 |  |  |
| 第八週 | 能力  Unit 2 Can You Swim? | 英-E-A1  英-E-A2  英-E-B1  英-E-B2  英-E-C2 | **【英語領域】**  Ab-II-1 子音、母音及其組合。  Ab-II-3 片語及句子的重音。  Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。  Ac-II-1 簡易的教室用語。  Ac-II-2 簡易的生活用語。  Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。  B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。  **【健體領域】**  Cb-II-1 運動安全規則、運動增進生長知識。 | **【英語領域】**  1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。  1-II-4 能聽辨句子的語調。  1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。  2-II-2 能唸出英語的語音。  2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。  2-II-4 能使用簡易的教室用語。  2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。  2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。  2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。  3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。  3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。  4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。  4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。  5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。  5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。  6-II-1 能專注於教師的說明與演示。  6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。  6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。  6-II-4 認真完成教師交待的作業。  7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。  7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。  **【健體領域】**  4a-II-1 能於日常生活中，運用健康資訊、產品與服務。 | 口頭評量  參與度評量  觀察評量  作業評量 | 課綱:英語Here We Go 2-安全-(安E7)-2 |  |  |
| 第九週 | 能力  Unit 2 Can You Swim? | 英-E-A1  英-E-A2  英-E-B1  英-E-B2  英-E-C2 | **【英語領域】**  Ac-II-1 簡易的教室用語。  Ac-II-2 簡易的生活用語。  Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。  B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。  **【健體領域】**  Cb-II-1 運動安全規則、運動增進生長知識。 | **【英語領域】**  6-II-1 能專注於教師的說明與演示。  6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。  6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。  6-II-4 認真完成教師交待的作業。  7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。  7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。  **【健體領域】**  4a-II-1 能於日常生活中，運用健康資訊、產品與服務。 | 參與度評量  觀察評量  口頭評量  作業評量 | 課綱:英語Here We Go 2-安全-(安E7)-2 | ■線上教學 | 錄製指派作業上傳至classroom作業區 |
| 第十週 | 寵物與我、節慶教學  Review 1、Festival | 英-E-A1  英-E-A2  英-E-B1  英-E-C2 | **【英語領域】**  Ab-II-1 子音、母音及其組合。  Ab-II-3 片語及句子的重音。  Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。  Ac-II-1 簡易的教室用語。  Ac-II-2 簡易的生活用語。  Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。  B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。  D-II-1 所學字詞的簡易歸類。 | **【英語領域】**  1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。  1-II-4 能聽辨句子的語調。  1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。  2-II-2 能唸出英語的語音。  2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。  2-II-4 能使用簡易的教室用語。  2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。  2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。  3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。  3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。  4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。  4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。  5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。  5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。  6-II-1 能專注於教師的說明與演示。  6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。  6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。  6-II-4 認真完成教師交待的作業。  7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。  7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。  8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。  9-II-1 能夠將所學字詞作簡易分類。 | 參與度評量  觀察評量  口頭評量  實作評量 | 課綱:英語Here We Go 2-多元-(多E1,E6)-2  課綱:英語Here We Go 2-國際-(國E4,E5)-2 |  |  |
| 第十一週 | 第一次評量、介紹家人  Exam 1、Unit 3 Who’s She? | 英-E-A1  英-E-A2  英-E-B1  英-E-B2  英-E-C2 | **【英語領域】**  Ab-II-1 子音、母音及其組合。  Ab-II-3 片語及句子的重音。  Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。  Ac-II-1 簡易的教室用語。  Ac-II-2 簡易的生活用語。  Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。  B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。  D-II-1 所學字詞的簡易歸類。  **【藝術領域】**  視E-II-2 媒材、技法及工具知能。 | **【英語領域】**  1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。  1-II-4 能聽辨句子的語調。  1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。  1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。  1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。  2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。  2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。  2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。  2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。  3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。  5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  6-II-1 能專注於教師的說明與演示。  6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。  6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。  6-II-4 認真完成教師交待的作業。  7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。  7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。  **【藝術領域】**  1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。 | 作業評量  口頭評量  參與度評量  觀察評量 | 課綱:英語Here We Go 2-科技-(科E1,E3)-2 |  |  |
| 第十二週 | 介紹家人  Unit 3 Who’s She? | 英-E-A1  英-E-A2  英-E-B1  英-E-B2  英-E-C2 | **【英語領域】**  Ab-II-3 片語及句子的重音。  Ac-II-2 簡易的生活用語。  Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。  B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。  **【藝術領域】**  視E-II-2 媒材、技法及工具知能。 | **【英語領域】**  1-II-4 能聽辨句子的語調。  1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。  2-II-2 能唸出英語的語音。  2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。  2-II-4 能使用簡易的教室用語。  2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。  2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。  3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。  3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。  4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。  4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。  5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。  5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。  6-II-1 能專注於教師的說明與演示。  6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。  6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。  6-II-4 認真完成教師交待的作業。  7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。  7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。  **【藝術領域】**  1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。 | 口頭評量  參與度評量  觀察評量  作業評量 | 課綱:英語Here We Go 2-科技-(科E1,E3)-2 |  |  |
| 第十三週 | 介紹家人  Unit 3 Who’s She? | 英-E-A1  英-E-A2  英-E-B1  英-E-B2  英-E-C2 | **【英語領域】**  Ab-II-1 子音、母音及其組合。  Ab-II-3 片語及句子的重音。  Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。  Ac-II-1 簡易的教室用語。  Ac-II-2 簡易的生活用語。  Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。  B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。  **【藝術領域】**  視E-II-2 媒材、技法及工具知能。 | **【英語領域】**  1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。  1-II-4 能聽辨句子的語調。  1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。  2-II-2 能唸出英語的語音。  2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。  2-II-4 能使用簡易的教室用語。  2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。  2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。  2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。  3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。  3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。  4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。  4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。  5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。  5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。  6-II-1 能專注於教師的說明與演示。  6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。  6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。  6-II-4 認真完成教師交待的作業。  7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。  7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。  **【藝術領域】**  1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。 | 口頭評量  參與度評量  觀察評量  作業評量 | 課綱:英語Here We Go 2-科技-(科E1,E3)-2 |  |  |
| 第十四週 | 介紹家人  Unit 3 Who’s She? | 英-E-A1  英-E-A2  英-E-B1  英-E-B2  英-E-C2 | **【英語領域】**  Ac-II-1 簡易的教室用語。  Ac-II-2 簡易的生活用語。  Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。  B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。  **【藝術領域】**  視E-II-2 媒材、技法及工具知能。 | **【英語領域】**  6-II-1 能專注於教師的說明與演示。  6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。  6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。  6-II-4 認真完成教師交待的作業。  7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。  7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。  **【藝術領域】**  1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。 | 參與度評量  觀察評量  口頭評量  作業評量 | 課綱:英語Here We Go 2-科技-(科E1,E3)-2 | ■線上教學 | 錄製指派作業上傳至classroom作業區 |
| 第十五週 | 職業  Unit 4 Is He a Teacher? | 英-E-A1  英-E-A2  英-E-B1  英-E-B2  英-E-C2 | **【英語領域】**  Ac-II-1 簡易的教室用語。  Ac-II-2 簡易的生活用語。  Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。  B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。  C-II-1 國內（外）招呼方式。  **【社會領域】**  Cc-II-1各地居民的生活與工作方式會隨著社會變遷而改變。 | **【英語領域】**  1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。  1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。  1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。  2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。  2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。  2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。  3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。  5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  6-II-1 能專注於教師的說明與演示。  6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。  6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。  6-II-4 認真完成教師交待的作業。  7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。  7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。  **【社會領域】**  3a-II-1 透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題。 | 口頭評量  參與度評量  觀察評量 | 課綱:英語Here We Go 2-生涯-(涯E2,E4,E6,E8)-2 |  |  |
| 第十六週 | 職業  Unit 4 Is He a Teacher? | 英-E-A1  英-E-A2  英-E-B1  英-E-B2  英-E-C2 | **【英語領域】**  Ab-II-3 片語及句子的重音。  Ac-II-2 簡易的生活用語。  Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。  B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。  **【社會領域】**  Cc-II-1 各地居民的生活與工作方式會隨著社會變遷而改變。 | **【英語領域】**  1-II-4 能聽辨句子的語調。  1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。  2-II-2 能唸出英語的語音。  2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。  2-II-4 能使用簡易的教室用語。  2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。  2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。  3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。  3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。  4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。  5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。  5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。  6-II-1 能專注於教師的說明與演示。  6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。  6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。  6-II-4 認真完成教師交待的作業。  7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。  7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。  **【社會領域】**  3a-II-1 透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題。 | 口頭評量  參與度評量  觀察評量  作業評量 | 課綱:英語Here We Go 2-生涯-(涯E2,E4,E6,E8)-2 |  |  |
| 第十七週 | 職業  Unit 4 Is He a Teacher? | 英-E-A1  英-E-A2  英-E-B1  英-E-B2  英-E-C2 | **【英語領域】**  Ab-II-1 子音、母音及其組合。  Ab-II-3 片語及句子的重音。  Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。  Ac-II-1 簡易的教室用語。  Ac-II-2 簡易的生活用語。  Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。  B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。  **【社會領域】**  Cc-II-1 各地居民的生活與工作方式會隨著社會變遷而改變。 | **【英語領域】**  1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。  1-II-4 能聽辨句子的語調。  1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。  2-II-2 能唸出英語的語音。  2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。  2-II-4 能使用簡易的教室用語。  2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。  2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。  2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。  3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。  3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。  4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。  4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。  5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。  5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。  6-II-1 能專注於教師的說明與演示。  6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。  6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。  6-II-4 認真完成教師交待的作業。  7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。  7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。  **【社會領域】**  3a-II-1 透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題。 | 口頭評量  參與度評量  觀察評量  作業評量 | 課綱:英語Here We Go 2-生涯-(涯E2,E4,E6,E8)-2 |  |  |
| 第十八週 | 職業  Unit 4 Is He a Teacher? | 英-E-A1  英-E-A2  英-E-B1  英-E-B2  英-E-C2 | **【英語領域】**  Ac-II-1 簡易的教室用語。  Ac-II-2 簡易的生活用語。  Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。  B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。  **【社會領域】**  Cc-II-1 各地居民的生活與工作方式會隨著社會變遷而改變。 | **【英語領域】**  6-II-1 能專注於教師的說明與演示。  6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。  6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。  6-II-4 認真完成教師交待的作業。  7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。  7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。  **【社會領域】**  3a-II-1 透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題。 | 參與度評量  觀察評量  口頭評量  作業評量 | 課綱:英語Here We Go 2-生涯-(涯E2,E4,E6,E8)-2 | ■線上教學 | 錄製指派作業上傳至classroom作業區 |
| 第十九週 | 我的家人、我的超級巨星  Review 2、Final Review | 英-E-A1  英-E-A2  英-E-B1  英-E-C2 | **【英語領域】**  Ab-II-1 子音、母音及其組合。  Ab-II-3 片語及句子的重音。  Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。  Ac-II-1 簡易的教室用語。  Ac-II-2 簡易的生活用語。  Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。  B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。  D-II-1 所學字詞的簡易歸類。 | **【英語領域】**  1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。  1-II-4 能聽辨句子的語調。  1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。  2-II-2 能唸出英語的語音。  2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。  2-II-4 能使用簡易的教室用語。  2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。  2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。  3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。  3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。  4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。  4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。  5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。  5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。  6-II-1 能專注於教師的說明與演示。  6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。  6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。  6-II-4 認真完成教師交待的作業。  7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。  7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。  9-II-1 能夠將所學字詞作簡易分類。 | 參與度評量  觀察評量  口頭評量  實作評量 | 法定:英語Here We Go 2-家庭-(家E6)-2 |  |  |
| 第二十週 | 第二次評量、文化單元  Exam 2、Culture | 英-E-A1  英-E-A2  英-E-B1  英-E-B2  英-E-C2 | **【英語領域】**  Ab-II-1 子音、母音及其組合。  Ab-II-3 片語及句子的重音。  Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。  Ac-II-1 簡易的教室用語。  Ac-II-2 簡易的生活用語。  Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。  B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。  C-II-1 國內（外）招呼方式。  D-II-1 所學字詞的簡易歸類。 | **【英語領域】**  1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。  1-II-4 能聽辨句子的語調。  1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。  2-II-2 能唸出英語的語音。  2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。  2-II-4 能使用簡易的教室用語。  2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。  2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。  2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。  3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。  3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。  4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。  4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。  5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。  5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。  6-II-1 能專注於教師的說明與演示。  6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。  6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。  6-II-4 認真完成教師交待的作業。  7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。  7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。  9-II-1 能夠將所學字詞作簡易分類。 | 參與度評量  觀察評量  口頭評量  實作評量 | 課綱:英語Here We Go 2-多元-(多E1,E6)-2  課綱:英語Here We Go 2-國際-(國E4,E5)-2 |  |  |