附件伍-1

**高雄市田寮區新興國小二年級第一學期部定課程【數學領域】課程計畫(新課綱)**

| 週次 | 單元/主題名稱 | 對應領域  核心素養指標 | 學習重點 | | 評量方式 | 議題融入 | 線上教學 | 跨領域統整或  協同教學規劃及線上教學規劃  (無則免填) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學習內容 | 學習表現 |
| 一、二 | 第一單元200以內的數  活動一：數到200  活動二：幾個百、幾個十、幾個一  活動三：使用錢幣  活動四：比大小  數學好好玩：幸運數字 | 數-E-A1  數-E-B1  數-E-C1  數-E-C2 | N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。  N-2-5 解題：100元、500元、1000元。以操作活動為主兼及計算。容許多元策略，協助建立數感。包含已學習之更小幣值。  R-2-1 大小關係與遞移律：「＞」與「＜」符號在算式中的意義，大小的遞移關係。 | n-Ⅰ-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。  n-Ⅰ-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。  r-Ⅰ-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。 | 習作作業、實際操作。 | 課綱:數學-環境-(環E1)  課綱:數學-環境-(環E2)  課綱:數學-環境-(環E3)  課綱:數學-海洋-(海E11) |  |  |
| 三～五 | 第二單元二位數的直式加減  活動一：加法直式計算  活動二：減法直式計算  活動三：加加減減 | 數-E-A1  數-E-A2  數-E-B1  數-E-C1 | N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減計算的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳，二年級最後歸結於直式計算，做為後續更大位數計算之基礎。直式計算的基礎為位值概念與基本加減法，教師須說明直式計算的合理性。  N-2-3 解題：加減應用問題。加數、被加數、減數、被減數未知之應用解題。連結加與減的關係。（R-2-4）  R-2-4 加法與減法的關係：加減互逆。應用於驗算與解題。 | n-Ⅰ-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。  n-Ⅰ-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。  r-Ⅰ-3 認識加減互逆，並能應用與解題。 | 習作作業、實際操作。 | 課綱:數學-閱讀-(閱E12) | ■線上教學 | 完成指派作業上傳至classroom作業區 |
| 六、七 | 第三單元量長度  活動一：個別單位的測量  活動二：認識公分  活動三：量長度  活動四：長度的加減 | 數-E-A1  數-E-B1  數-E-C2 | N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。  S-2-3 直尺操作：測量長度。報讀公分數。指定長度之線段作圖。 | n-Ⅰ-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。 | 習作作業、實際操作。 | 課綱:數學-多元-(多E6) |  |  |
| 八、九 | 第四單元加減關係與應用  活動一：加減關係  活動二：驗算  活動三：加減應用問題 | 數-E-A1  數-E-A2  數-E-B1  數-E-C2 | N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減計算的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳，二年級最後歸結於直式計算，做為後續更大位數計算之基礎。直式計算的基礎為位值概念與基本加減法，教師須說明直式計算的合理性。  N-2-3 解題：加減應用問題。加數、被加數、減數、被減數未知之應用解題。連結加與減的關係。（R-2-4）  R-2-4 加法與減法的關係：加減互逆。應用於驗算與解題。 | n-Ⅰ-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。  n-Ⅰ-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。  r-Ⅰ-3 認識加減互逆，並能應用與解題。 | 習作作業、實際操作。 | 課綱:數學-品德-(品EJU3)  課綱:數學-品德-(品EJU4) |  |  |
| 十 | 第五單元面積的大小比較  活動一：面積的直接比較  活動二：面積的間接比較  活動三：面積的個別單位比較 | 數-E-A1  數-E-B1 | N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。不同的量應分不同的單元學習。  S-2-5 面積：以具體操作為主。初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。 | n-Ⅰ-8 認識容量、重量、面積。 | 實際操作、行為觀察。 | 課綱:數學-家庭-(家E5)  課綱:數學-安全-(安E4) | ■線上教學 | 回家觀看教育平台相關影片，並於課堂進行發表 |
| 十一、十二 | 第六單元兩步驟的加減  活動一：兩步驟加法問題  活動二：兩步驟減法問題  活動三：兩步驟加減混合問題  活動四：比較型的兩步驟問題 | 數-E-A1  數-E-A2  數-E-A3  數-E-B1  數-E-C2 | N-2-8 解題：兩步驟應用問題(加、減、乘)。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。不含併式。不含連乘。  R-2-2 三數相加，順序改變不影響其和：加法交換律和結合律的綜合。可併入其他教學活動。 | n-Ⅰ-5 在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。  r-Ⅰ-2 認識加法和乘法的運算規律。 | 習作作業、實際操作。 | 課綱:數學-品德-(品EJU7) |  |  |
| 十三～十五 | 第七單元2、5、4、8的乘法  活動一：「倍」的問題  活動二：2的乘法  活動三：5的乘法  活動四：4的乘法  活動五：8的乘法 | 數-E-A1  數-E-A2  數-E-B1 | N-2-6 乘法：乘法的意義與應用。在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念，做為統整乘法應用情境的語言。  N-2-7 十十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。 | n-Ⅰ-4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。  r-Ⅰ-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。 | 習作作業、實際操作。 | 課綱:數學-品德-(品E3) | ■線上教學 | 完成指派作業上傳至classroom作業區 |
| 十六、十七 | 第八單元幾時幾分  活動一：幾時幾分  活動二：數字鐘  活動三：經過幾小時  活動四：會是幾時幾分  數學小學堂：古代的計時工具 | 數-E-A1  數-E-B1 | N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。含兩整時時刻之間的整時點數(時間加減的前置經驗)。 | n-Ⅰ-9 認識時刻與時間常用單位。 | 實際操作、行為觀察。 | 課綱:數學-人權-(人E5)  課綱:數學-生涯-(涯E11) | ■線上教學 | 回家觀看教育平台相關影片，並於課堂進行發表 |
| 十八、十九 | 第九單元3、6、9、7的乘法  活動一：3的乘法  活動二：6的乘法  活動三：9的乘法  活動四：7的乘法  活動五：擬題活動  數學好好玩：占地為王 | 數-E-A1  數-E-A2  數-E-B1 | N-2-6 乘法：乘法的意義與應用。在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念，做為統整乘法應用情境的語言。  N-2-7 十十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。 | n-Ⅰ-4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。 | 習作作業、實際操作。 | 課綱:數學-家庭-(家E4)  課綱:數學-品德-(品EJU3) |  |  |
| 廿、廿一 | 第十單元容量與重量  活動一：容量的比較(一)  活動二：容量的比較(二)  活動三：重量的比較(一)  活動四：重量的比較(二)  活動五：重量的遞移律 | 數-E-A1  數-E-B1 | N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。不同的量應分不同的單元學習。  R-2-1 大小關係與遞移律：「＞」與「＜」符號在算式中的意義，大小的遞移關係。 | n-Ⅰ-8 認識容量、重量、面積。  r-Ⅰ-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。 | 實際操作、行為觀察。 | 課綱:數學-環境-(環E5)  課綱:數學-環境-(環E16)  課綱:數學-品德-(品EJU3) |  |  |