附件伍-1

**高雄市田寮區新興國小二年級第一學期部定課程【閩南語領域】課程計畫(新課綱)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 單元/主題名稱 | 對應領域  核心素養指標 | 學習重點 | | 評量方式 | 議題融入 | 線上教學 | 跨領域統整或  協同教學規劃及線上教學規劃  (無則免填) |
| 學習內容 | 學習表現 |
| 一 | 第一單元  逐工都愛清氣  第一課  貓咪愛洗面 | 閩-E-A2 | Aa-Ⅰ-1 文字認讀。  ◎Ab-Ⅰ-2 句型運用。  Bb-Ⅰ-1 家庭生活。 | 1-Ⅰ-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。  2-Ⅰ-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。  3-Ⅰ-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | 2.聽力與口語溝通  3.實際操作  6.口頭報告 |  |  |  |
| 二 | 第一單元  逐工都愛清氣  第一課  貓咪愛洗面 | 閩-E-A2 | Aa-Ⅰ-1 文字認讀。  ◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。  ◎Ab-Ⅰ-2 句型運用。  Bb-Ⅰ-1 家庭生活。  ◎Bg-Ⅰ-1 生活應對。 | 1-Ⅰ-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。  2-Ⅰ-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。  3-Ⅰ-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | 2.聽力與口語溝通  4.實際操作 | 課綱：閩南語-家庭教育-(家E11)  課綱：閩南語-環境教育-(環E17) |  |  |
| 三 | 第一單元  逐工都愛清氣  第一課  貓咪愛洗面 | 閩-E-A2 | Aa-Ⅰ-1 文字認讀。  ◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。  ◎Ab-Ⅰ-2 句型運用。  Bb-Ⅰ-1 家庭生活。  ◎Bg-Ⅰ-1 生活應對。 | 1-Ⅰ-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。  2-Ⅰ-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。  3-Ⅰ-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | 1.紙筆測驗  2.聽力與口語溝通  4.實際操作 | 課綱：閩南語-品德教育-(品E1) |  |  |
| 四 | 第一單元  逐工都愛清氣  第二課  種豆仔 | 閩-E-B1 | ◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。  Ac-Ⅰ-1 兒歌念謠。  ◎Bb-Ⅰ-3 數字運用。  ◎Bg-Ⅰ-1 生活應對。  ◎Bg-Ⅰ-2 口語表達。 | 1-Ⅰ-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。  1-Ⅰ-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。  2-Ⅰ-4 能主動使用閩南語與他人互動。 | 2.聽力與口語溝通  3.實際操作  6.口頭報告 | 課綱：閩南語-戶外教育-(戶E3) |  |  |
| 五 | 第一單元  逐工都愛清氣  第二課  種豆仔 | 閩-E-B1 | ◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。  Ac-Ⅰ-1 兒歌念謠。  ◎Bb-Ⅰ-3 數字運用。  ◎Bg-Ⅰ-1 生活應對。  ◎Bg-Ⅰ-2 口語表達。 | 1-Ⅰ-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。  1-Ⅰ-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。  2-Ⅰ-4 能主動使用閩南語與他人互動。 | 2.聽力與口語溝通  4.實際操作 | 課綱：閩南語-生涯規劃-(生E1) |  |  |
| 六 | 第一單元  逐工都愛清氣  第二課  種豆仔 | 閩-E-B1 | ◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。  Ac-Ⅰ-1 兒歌念謠。  ◎Bb-Ⅰ-3 數字運用。  ◎Bg-Ⅰ-1 生活應對。  ◎Bg-Ⅰ-2 口語表達。 | 1-Ⅰ-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。  1-Ⅰ-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。  2-Ⅰ-4 能主動使用閩南語與他人互動。 | 1.紙筆測驗  2.聽力與口語溝通  4.實際操作 | 課綱：閩南語-閱讀素養-(閱E11) |  |  |
| 七 | 第一單元  逐工都愛清氣  單元活動一 | 閩-E-A1  閩-E-B1 | ◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。  Ac-Ⅰ-2 生活故事。  Bb-Ⅰ-1 家庭生活。  ◎Bg-Ⅰ-1 生活應對。 | 1-Ⅰ-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。  1-Ⅰ-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。  2-Ⅰ-4 能主動使用閩南語與他人互動。  3-Ⅰ-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | 4.實際操作 | 課綱：閩南語-閱讀素養-(閱E11) |  |  |
| 八 | 第二單元  動物來比賽  第三課  兔仔佮龜比賽 | 閩-E-B1  閩-E-C2 | Aa-Ⅰ-1 文字認讀。  ◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。  ◎Ac-Ⅰ-2 生活故事。 | 1-Ⅰ-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。  2-Ⅰ-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。  3-Ⅰ-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | 2.聽力與口語溝通  3.實際操作  6.口頭報告  7.資料搜集整理 | 課綱：閩南語-環境教育-(閱E11)  課綱：閩南語-環境教育-(環E2)  課綱：閩南語-生涯規劃-(生E1)  課綱：閩南語-環境教育-(閱E14)  課綱：閩南語-生涯規劃-(涯 E4)  課綱：閩南語-生涯規劃-(涯E6) | ■線上教學 | 回家觀看教育平台、教材影音頻道影片，於課堂進行發表。 |
| 九 | 第二單元  動物來比賽  第三課  兔仔佮龜比賽 | 閩-E-B1  閩-E-C2 | Aa-Ⅰ-1 文字認讀。  ◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。  ◎Ac-Ⅰ-2 生活故事。  ◎Bg-Ⅰ-2 口語表達。 | 1-Ⅰ-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。  2-Ⅰ-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。  3-Ⅰ-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | 2.聽力與口語溝通  3.實際操作  6.口頭報告  7.資料搜集整理 | 課綱：閩南語-生涯規劃-(生E2)  課綱：閩南語-閱讀素養-(閱E1)  課綱：閩南語-閱讀素養-(閱E11)  課綱：閩南語-生涯規劃-(生E1) |  |  |
| 十 | 第二單元  動物來比賽  第三課  兔仔佮龜比賽 | 閩-E-B1  閩-E-C2 | ◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。  ◎Bg-Ⅰ-2 口語表達。 | 1-Ⅰ-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。  2-Ⅰ-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。  3-Ⅰ-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | 2.聽力與口語溝通  3.實際操作  6.口頭報告 | 課綱：閩南語-生涯規劃-(生E2)  環E2 |  |  |
| 十一 | 第二單元  動物來比賽  單元活動二 | 閩-E-A1  閩-E-B1 | ◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。  ◎Ab-Ⅰ-2 句型運用。  ◎Bg-Ⅰ-2 口語表達。 | 1-Ⅰ-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。  2-Ⅰ-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。  2-Ⅰ-4 能主動使用閩南語與他人互動。  3-Ⅰ-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | 2.聽力與口語溝通  3.實際操作 | 課綱：閩南語-生涯規劃-(生E2)  課綱：閩南語-生涯規劃-(生E2) |  |  |
| 十二 | 第三單元  摒掃好過年  第四課  掃帚佮畚斗 | 閩-E-C1 | Aa-Ⅰ-1 文字認讀。  ◎Ab-Ⅰ-2 句型運用。  Ac-Ⅰ-1 兒歌念謠。  ◎Bg-Ⅰ-2 口語表達。 | 1-Ⅰ-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。  2-Ⅰ-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。  2-Ⅰ-4 能主動使用閩南語與他人互動。  3-Ⅰ-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | 2.聽力與口語溝通  3.實際操作  6.口頭報告 | 課綱：閩南語-品德教育-(品E3) |  |  |
| 十三 | 第三單元  摒掃好過年  第四課  掃帚佮畚斗 | 閩-E-C1 | Aa-Ⅰ-1 文字認讀。  ◎Ab-Ⅰ-2 句型運用。  ◎Bg-Ⅰ-2 口語表達。 | 1-Ⅰ-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。  2-Ⅰ-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。  2-Ⅰ-4 能主動使用閩南語與他人互動。  3-Ⅰ-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | 1.紙筆測驗  2.聽力與口語溝通 | 課綱：閩南語-家庭教育-(家E12)  課綱：閩南語-生涯規劃-(涯E11) | ■線上教學 | 回家觀看教育平台、教材影音頻道影片，於課堂進行發表。 |
| 十四 | 第三單元  摒掃好過年  第四課  掃帚佮畚斗 | 閩-E-C1 | Aa-Ⅰ-1 文字認讀。  Bb-Ⅰ-1 家庭生活。  Bb-Ⅰ-2 學校生活。  ◎Bg-Ⅰ-2 口語表達。 | 1-Ⅰ-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。  2-Ⅰ-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。  3-Ⅰ-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。  4-Ⅰ-1 能認識閩南語文的文字書寫。 | 2.聽力與口語溝通  4.實際操作 |  |  |  |
| 十五 | 第三單元  摒掃好過年  第五課  過年 | 閩-E-B1  閩-E-B3 | ◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。  Bb-Ⅰ-2 學校生活。  ◎Bg-Ⅰ-2 口語表達。 | 1-Ⅰ-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。  2-Ⅰ-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。  2-Ⅰ-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。  2-Ⅰ-4 能主動使用閩南語與他人互動。  3-Ⅰ-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | 2.聽力與口語溝通  4.實際操作 | 課綱：閩南語-多元文化教育-(多E4)  課綱：閩南語-國際教育-(國E3) |  |  |
| 十六 | 第三單元  摒掃好過年  第五課  過年 | 閩-E-B1  閩-E-B3 | ◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。  Bb-Ⅰ-1 家庭生活。  ◎Bg-Ⅰ-1 生活應對。 | 1-Ⅰ-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。  2-Ⅰ-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。  2-Ⅰ-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。  2-Ⅰ-4 能主動使用閩南語與他人互動。  3-Ⅰ-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | 2.聽力與口語溝通  3.實際操作  6.口頭報告 | 課綱：閩南語-家庭教育-(家E7)  課綱：閩南語-品德教育-(品EJU2)  課綱：閩南語-生涯規劃-(涯E17) |  |  |
| 十七 | 第三單元  摒掃好過年  第五課  過年 | 閩-E-B1  閩-E-B3 | ◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。  Bb-Ⅰ-1 家庭生活。  ◎Bf-Ⅰ-1 表演藝術。  ◎Bg-Ⅰ-1 生活應對。  ◎Bg-Ⅰ-2 口語表達。 | 1-Ⅰ-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。  2-Ⅰ-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。  2-Ⅰ-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。  2-Ⅰ-4 能主動使用閩南語與他人互動。  3-Ⅰ-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | 1.紙筆測驗  2.聽力與口語溝通  3.實際操作  6.口頭報告 |  | ■線上教學 | 回家觀看教育平台、教材影音頻道影片，於課堂進行發表。 |
| 十八 | 第三單元  摒掃好過年  單元活動三 | 閩-E-A1  閩-E-B1 | Aa-Ⅰ-1 文字認讀。  ◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。  ◎Ab-Ⅰ-2 句型運用。  ◎Bg-Ⅰ-1 生活應對。  ◎Bg-Ⅰ-2 口語表達。 | 1-Ⅰ-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。  1-Ⅰ-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。  2-Ⅰ-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。  2-Ⅰ-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。  2-Ⅰ-4 能主動使用閩南語與他人互動。  3-Ⅰ-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | 2.聽力與口語溝通  3.實際操作 |  |  |  |
| 十九 | 唸謠  發粿 | 閩-E-A1  閩-E-B1 | ◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。  Ac-Ⅰ-1 兒歌念謠。 | 1-Ⅰ-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。  1-Ⅰ-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。  2-Ⅰ-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。  2-Ⅰ-4 能主動使用閩南語與他人互動。 | 2.聽力與口語溝通  3.實際操作 |  |  |  |
| 廿 | DoReMi  耍啥物  DoReMi  耍啥物 | 閩-E-A1  閩-E-B1 | Aa-Ⅰ-1 文字認讀。  ◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。  ◎Bg-Ⅰ-1 生活應對。  ◎Bg-Ⅰ-2 口語表達。 | 1-Ⅰ-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。  1-Ⅰ-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。  2-Ⅰ-4 能主動使用閩南語與他人互動。 | 2.聽力與口語溝通  4.實際操作 |  |  |  |
| 廿一 | 總複習  心臟病、學我講、一課一字大考驗  、語詞運用 | 閩-E-A1  閩-E-B1 | Aa-Ⅰ-1 文字認讀。  ◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。  ◎Bg-Ⅰ-1 生活應對。  ◎Bg-Ⅰ-2 口語表達。 | 1-Ⅰ-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。  1-Ⅰ-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。  2-Ⅰ-4 能主動使用閩南語與他人互動。 | 2.聽力與口語溝通 |  |  |  |