附件伍-1

**高雄市田寮區新興國小二年級第二學期部定課程【數學領域】課程計畫(新課綱)**

| 週次 | 單元/主題名稱 | 對應領域  核心素養指標 | 學習重點 | | 評量方式 | 議題融入 | 線上教學 | 跨領域統整或  協同教學規劃及線上教學規劃  (無則免填) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學習內容 | 學習表現 |
| 一、二 | 第一單元1000以內的數  活動一：數到1000  活動二：幾個百、幾個十、幾個一三：認識及使用錢幣  四：比大小 | 數-E-A1  數-E-B1  數-E-C1  數-E-C2 | N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。 | n-Ⅰ-1 理解一千以內數的位值結構，據做為四則運算之基礎。  n-Ⅰ-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。  r-Ⅰ-1 學習數語言中的運算符號、關係式約定。 | 習作作業、實際操作。 | 課綱:數學-人權-(人E5)  課綱:數學-品德-(品EJU9) |  |  |
| 三、四 | 第二單元三位數的加減  活動一：三位數的加法  活動二：三位數的減法  活動三：加減應用問題  活動四：加減估算  數學好好玩：搶500 | 數-E-A2  數-E-A3  數-E-C2 | N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減計算的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳，二年級最後歸結於直式計算，做為後續更大位數計算之基礎。直式計算的基礎為位值概念與基本加減法，教師須說明直式計算的合理性。 | n-Ⅰ-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。  n-Ⅰ-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。  r-Ⅰ-3 認識加減互逆，並能應用與解題。 | 實際操作、行為觀察。 | 課綱:數學-人權-(人E3) |  |  |
| 五、六 | 第三單元平面圖形  活動一：平面圖形的邊、角和頂點  活動二：正三角形、正方形和長方形  活動三：認識周界  活動四：周長的實測與計算  數學小學堂：七巧板 | 數-E-A1  數-E-A2  數-E-B3 | S-2-1 物體之幾何特徵：以操作活動為主。進行辨認與描述之活動。藉由實際物體認識簡單幾何形體(包含平面圖形與立體形體)，並連結幾何概念(如長、短、大、小等)。  S-2-2 簡單幾何形體：以操作活動為主。包含平面圖形與立體形體。辨認與描述平面圖形與立體形體的幾何特徵並做分類。  S-2-4 平面圖形的邊長：以操作活動與直尺實測為主。認識特殊幾何圖形的邊長關係。含周長的計算活動。 | s-Ⅰ-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。  n-Ⅰ-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。 | 習作作業、實際操作。 | 課綱:數學-家庭-(家E5) | ■線上教學 | 完成指派作業上傳至classroom作業區 |
| 七、八 | 第四單元年、月、日  活動一：認識年、月、日  活動二：年和月的換算  活動三：共有多少天  活動四：是幾月幾日  活動五：認識1星期  數學好好玩：那一天 | 數-E-A3  數-E-C2 | N-2-14 時間：「年」、「月」、「星期」、「日」。理解所列時間單位之關係與約定。 | n-Ⅰ-9 認識時刻與時間常用單位。 | 習作作業、實際操作。 | 課綱:數學-人權-(人E5) |  |  |
| 九、十 | 第五單元乘法  活動一：10的乘法  活動二：1、0的乘法  三：乘法的關係 | 數-E-A1 | N-2-6 乘法：乘法的意義與應用。在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念，做為統整乘法應用情境的語言。  N-2-7 十十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。 | n-Ⅰ-4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。  r-Ⅰ-2 認識加法和乘法的運算規律。 | 實際操作、行為觀察。 | 課綱:數學-人權-(人E5) | ■線上教學 | 回家觀看教育平台相關影片，並於課堂進行發表 |
| 十一、十二 | 第六單元兩步驟應用問題  活動一：先乘再加  活動二：先乘再減  三：先加再乘  活動四：先減再乘 | 數-E-A1  數-E-A2  數-E-A3  數-E-C2 | N-2-8 解題：兩步驟應用問題（加、減、乘）。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。不含併式。不含連乘。 | n-Ⅰ-5 在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。 | 習作作業、實際操作。 | 課綱:數學-生命-(生E7) |  |  |
| 十三、十四 | 第七單元公尺和公分  活動一：認識公尺  活動二：公尺和公分的換算  活動三：長度的計算 | 數-E-A1  數-E-C1  數-E-C2 | N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 | n-Ⅰ-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。 | 實際操作、行為觀察。 | 課綱:數學-人權-(人E5) |  |  |
| 十五、十六 | 第八單元分類與立體形體  活動一：先大分類再小分類  活動二：正方體和長方體 | 數-E-A1  數-E-A2  數-E-B3  數-E-C1  數-E-C2 | D-2-1 分類與呈現：以操作活動為主。能蒐集、分類、記錄、呈現資料、生活物件或幾何形體。討論分類之中還可以再分類的情況。  S-2-1 物體之幾何特徵：以操作活動為主。進行辨認與描述之活動。藉由實際物體認識簡單幾何形體(包含平面圖形與立體形體)，並連結幾何概念(如長、短、大、小等)。  S-2-2 簡單幾何形體：以操作活動為主。包含平面圖形與立體形體。辨認與描述平面圖形與立體形體的幾何特徵並做分類。 | d-Ⅰ-1 認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。  s-Ⅰ-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。 | 習作作業、實際操作。 | 課綱:數學-環境-(環E15)  課綱:數學-人權-(人E5) | ■線上教學 | 完成指派作業上傳至classroom作業區 |
| 十七、十八 | 第九單元分分看  活動一：分裝活動  活動二：認識平分  活動三：平分活動 | 數-E-A1  數-E-A3  數-E-C2 | N-2-7 十十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。  N-2-9 解題：分裝與平分。以操作活動為主。除法前置經驗。理解分裝與平分之意義與方法。引導學生在解題過程，發現問題和乘法模式的關連。 | n-Ⅰ-4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。 | 實際操作、行為觀察。 | 課綱:數學-家庭-(家E7) |  |  |
| 十九、廿 | 第十單元分數  活動一：平分  活動二：幾分之一  三：比大小  數學小學堂：1/4個披薩 | 數-E-A1  數-E-A3  數-E-B1  數-E-B2  數-E-C1 | N-2-10 單位分數的認識：從等分配的活動(如摺紙)認識單部分為全部的「幾分之一」。知道日常語言「的一半」、「的二分之一」、「的四分之一」的溝通意義。在已等分割之格圖中，能說明一格為全部的「幾分之一」。 | n-Ⅰ-6 認識單位分數。 | 習作作業、實際操作。 | 課綱:數學-多元-(多E1) |  | 回家觀看教育平台相關影片，並於課堂進行發表 |