附件伍-1

**高雄市**

**田寮區新興國小二年級第二學期部定課程【生活領域】課程計畫(新課綱)**

| 週次 | 單元/主題名稱 | 對應領域  核心素養指標 | 學習重點 | | 評量方式 | 議題融入 | 線上教學 | 跨領域統整或  協同教學規劃及線上教學規劃  (無則免填) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學習內容 | 學習表現 |
| 一 | 第一主題減塑行動家  第一單元塑膠垃圾好可怕 | 生活-E-A1  生活-E-A2 | B-Ⅰ-3 環境的探索與愛護。  C-Ⅰ-1 事物特性與現象的探究。  F-Ⅰ-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。 | 1-Ⅰ-1 探索並分享自己及相關人、事、物的感受與想法。  2-Ⅰ-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。  2-Ⅰ-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。  2-Ⅰ-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切地處理，並養成動手做的習慣。  3-Ⅰ-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 | 聽力與口語溝通、實際操作。 | 課綱:生活-環境-(環E3)  課綱:生活-環境-(環E5)  課綱:生活-能源-(能E7)  課綱:生活-能源-(能E8) |  |  |
| 二、三 | 第一主題減塑行動家  第二單元我的減塑行動 | 生活-E-A2  生活-E-C1 | B-Ⅰ-3 環境的探索與愛護。  C-Ⅰ-1 事物特性與現象的探究。  C-Ⅰ-2 媒材特性與符號表徵的能力。  C-Ⅰ-5 知識與方法的運用、組合與創新。  F-Ⅰ-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。 | 1-Ⅰ-1 探索並分享自己及相關人、事、物的感受與想法。  2-Ⅰ-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。  2-Ⅰ-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。  2-Ⅰ-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切地處理，並養成動手做的習慣。  3-Ⅰ-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。  4-Ⅰ-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。  4-Ⅰ-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。  4-Ⅰ-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。 | 習作作業、實際操作。 | 課綱:生活-環境-(環E6)  課綱:生活-環境-(環E15)  課綱:生活-能源-(能E7)  課綱:生活-能源-(能E8) |  |  |
| 四、五 | 第二主題奇妙的種子  第一單元種子藏哪裡 | 生活-E-A2  生活-E-B1  生活-E-C2 | A-Ⅰ-1 生命成長現象的認識。  C-Ⅰ-1 事物特性與現象的探究。  F-Ⅰ-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。  F-Ⅰ-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。 | 2-Ⅰ-1 以感官和知覺探索生活，覺察事物及環境的特性。  2-Ⅰ-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。  2-Ⅰ-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。  2-Ⅰ-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。  3-Ⅰ-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 | 口頭報告、作品製作。 | 課綱:生活-環境-(環E1)  課綱:生活-生命-(生E4) | ■線上教學 | 完成指派作業上傳至classroom作業區 |
| 六、七 | 第二主題奇妙的種子  第二單元種子大發現 | 生活-E-A2  生活-E-A3  生活-E-B1  生活-E-C2 | A-Ⅰ-1 生命成長現象的認識。  A-Ⅰ-2 事物變化現象的觀察。  D-Ⅰ-4 共同工作並相互協助。  F-Ⅰ-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。 | 2-Ⅰ-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。  2-Ⅰ-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。  2-Ⅰ-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。  3-Ⅰ-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。  4-Ⅰ-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 | 習作作業、實際操作。 | 課綱:生活-環境-(環E1  課綱:生活-環境-(環E2  課綱:生活-生命-(生E4 |  |  |
| 八 | 第三主題磁鐵真好玩  第一單元磁鐵妙用多 | 生活-E-A2  生活-E-A3  生活-E-B1  生活-E-B2 | C-Ⅰ-1 事物特性與現象的探究。 | 2-Ⅰ-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。  2-Ⅰ-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 | 聽力與口語溝通、實際操作。 | 課綱:生活-科技-(科E2)  課綱:生活-科技-(科E4) |  |  |
| 九 | 第三主題磁鐵真好玩  第二單元磁鐵找朋友 | 生活-E-A2  生活-E-A3  生活-E-B1  生活-E-B2 | C-Ⅰ-1 事物特性與現象的探究。  C-Ⅰ-2 媒材特性與符號表徵的使用。  C-Ⅰ-3 探究生活事物的方法與技能。 | 2-Ⅰ-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。  2-Ⅰ-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。  2-Ⅰ-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。  4-Ⅰ-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。  4-Ⅰ-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。  7-Ⅰ-1 以對方能理解的語彙或合宜的方式，表達對人、事、物的觀察與意見。  7-Ⅰ-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。 | 習作作業、作品製作。 | 課綱:生活-科技-(科E7)  課綱:生活-科技-(科E8) |  |  |
| 十 | 第三主題磁鐵真好玩  第三單元磁鐵小創客 | 生活-E-A2  生活-E-A3  生活-E-B1  生活-E-B2 | C-Ⅰ-2 媒材特性與符號表徵的使用。  F-Ⅰ-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。  C-Ⅰ-5 知識與方法的運用、組合與創新。  F-Ⅰ-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。 | 2-Ⅰ-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。  3-Ⅰ-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。  3-Ⅰ-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。  4-Ⅰ-1 利用各種生活的媒介與素材，進行表現與創作，喚起豐富的想像力。  7-Ⅰ-1 以對方能理解的語彙或合宜的方式，表達對人、事、物的觀察與意見。  7-Ⅰ-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。 | 聽力與口語溝通、實際操作。 | 課綱:生活-科技-(科E8)  課綱:生活-科技-(科E9) | ■線上教學 | 回家觀看教育平台相關影片，並於課堂進行發表 |
| 十一 | 第四主題有您真好  第一單元我和家人能溝通 | 生活-E-B1  生活-E-C1  生活-E-C2 | A-Ⅰ-2 生命成長現象的認識。  D-Ⅰ-1 自我與他人關係的認識。  D-Ⅰ-3 聆聽與回應的表現。  E-Ⅰ-3 自我行為的檢視與調整。  F-Ⅰ-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。 | 1-Ⅰ-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。  1-Ⅰ-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。  2-Ⅰ-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間相互影響。  6-Ⅰ-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。  6-Ⅰ-2 體會自己分內做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。  7-Ⅰ-1 以對方能理解的語彙或合宜的方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 | 習作作業、實際操作。 | 課綱:生活-家庭-(家E3)  課綱:生活-生命-(生E7)  課綱:生活-品德-(品E2)  課綱:生活-人權-(人E8) |  |  |
| 十二、十三 | 第四主題有您真好  第二單元感謝家人我愛您 | 生活-E-A2  生活-E-C1 | A-Ⅰ-3 自我省思。  C-Ⅰ-2 媒材特性與符號表徵的使用。  D-Ⅰ-1 自我與他人關係的認識。  D-Ⅰ-3 聆聽與回應的表現。  E-Ⅰ-4 對他人的感謝與服務。 | 1-Ⅰ-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。  4-Ⅰ-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。  4-Ⅰ-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。  4-Ⅰ-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。  6-Ⅰ-2 體會自己分內做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。  6-Ⅰ-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。  7-Ⅰ-1 以對方能理解的語彙或合宜的方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 | 口頭報告、行為觀察。 | 課綱:生活-家庭-(家E6)  課綱:生活-家庭-(家E7)  課綱:生活-生命-(生E7) |  |  |
| 十四、十五 | 第五主題彩色的世界  第一單元  色彩大發現 | 生活-E-A2  生活-E-A3  生活-E-B1  生活-E-C2 | B-Ⅰ-2 社會環境之美的體認。  C-Ⅰ-1 事物特性與現象的探究。  C-Ⅰ-2 媒材特性與符號表徵的使用。 | 3-Ⅰ-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。  4-Ⅰ-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。  4-Ⅰ-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。  5-Ⅰ-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。  5-Ⅰ-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。 | 習作作業、實際操作。 | 課綱:生活-環境-(環E2)  課綱:生活-戶外-(戶E3) | ■線上教學 | 完成指派作業上傳至classroom作業區 |
| 十六 | 第五主題彩色的世界  第二單元色彩會說話 | 生活-E-A2  生活-E-A3  生活-E-B1  生活-E-C2 | D-Ⅰ-3 聆聽與回應的表現。  F-Ⅰ-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。 | 2-Ⅰ-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。  3-Ⅰ-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 | 實際操作、行為觀察。 | 課綱:生活-環境-(環E2)  課綱:生活-戶外-(戶E3) |  |  |
| 十七 | 第五主題彩色的世界  第三單元色彩大集合 | 生活-E-A2  生活-E-A3  生活-E-B1  生活-E-C2 | C-Ⅰ-2 媒材特性與符號表徵的使用。  B-Ⅰ-2 社會環境之美的體認。  F-Ⅰ-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。  F-Ⅰ-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。 | 3-Ⅰ-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。  4-Ⅰ-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。  4-Ⅰ-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。  5-Ⅰ-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。  5-Ⅰ-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。  5-Ⅰ-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。  7-Ⅰ-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。 | 習作作業、聽力作品製作、展演、。 | 課綱:生活-環境-(環E1)  課綱:生活-環境-(環E2)  課綱:生活-戶外-(戶E3) | □線上教學 |  |
| 十八 | 第六主題我的成長故事  第一單元快樂的學習 | 生活-E-A2  生活-E-B1  生活-E-B2 | A-Ⅰ-3 自我省思。  D-Ⅰ-4 共同工作並相互協助。 | 1-Ⅰ-3 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。  7-Ⅰ-1 以對方能理解的語彙或合宜的方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 | 習作作業、實際操作。 | 課綱:生活-品德-(品E3)  課綱:生活-生命-(生E7)  課綱:生活-生涯-(涯E7) |  |  |
| 十九、二十 | 第六主題我的成長故事  第二單元迎向三年級 | 生活-E-A1  生活-E-A2  生活-E-B1  生活-E-B2 | A-Ⅰ-2 事物變化現象的觀察。  C-Ⅰ-2 媒材特性與符號表徵的使用。  E-Ⅰ-3 自我行為的檢視與調整。  F-Ⅰ-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。 | 1-Ⅰ-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。  3-Ⅰ-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。  2-Ⅰ-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。  2-Ⅰ-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 | 習作作業、行為觀察。 | 課綱:生活-品德-(品E3)  課綱:生活-生命-(生E7)  課綱:生活-生涯-(涯E7) | ■線上教學 | 回家觀看教育平台相關影片，並於課堂進行發表 |