**高雄市田寮區新興國小二年級第二學期部定課程【健康與體育領域】課程計畫(新課綱)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 單元/主題名稱 | 對應領域  核心素養指標 | 學習重點 | | 評量方式 | 議題融入 | 線上教學 | 跨領域統整或  協同教學規劃及線上教學規劃  (無則免填) |
| 學習內容 | 學習表現 |
| 1 | 壹、健康點點名 一.歡樂成長派 貳、運動好事多 六.單槓遊戲真好玩 | 健體-E-A1 | Aa-I-1不同人生階段的成長情形。  Cb-I-3學校運動活動空間與場域。  Ia-I-1滾翻、支撐、平衡、懸垂遊戲。 | 1a-I-1認識基本的健康常識。  1c-I-1認識身體活動的基本動作。  1c-I-2認識基本的運動常識。  1d-I-1描述動作技能基本常識。  2c-I-2表現認真參與的學習態度。 | .口試 .實作 .作業 | 課綱：健體-性別-(性E3)  課綱：健體-生涯-(涯E4)  課綱：健體-生涯-(涯E9)  課綱：健體-安全-(安E4) |  |  |
| 2 | 壹、健康點點名 一.歡樂成長派 貳、運動好事多 六.單槓遊戲真好玩 | 健體-E-A1 | Aa-I-1 不同人生階段的成長情形。  Cb-I-3學校運動活動空間與場域。  Ia-I-1滾翻、支撐、平衡、懸垂遊戲。 | 1a-I-1 認識基本的健康常識。  1d-I-1描述動作技能基本常識。  2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。  2c-I-2表現認真參與的學習態度。  3c-I-1表現基本動作與模仿的能力。 | .口試 .實作 .作業 | 課綱：健體-性別-(性E3)  課綱：健體-生涯-(涯E4)  課綱：健體-生涯-(涯E9)  課綱：健體-安全-(安E4) |  |  |
| 3 | 壹、健康點點名 一.歡樂成長派 貳、運動好事多 六.單槓遊戲真好玩 | 健體-E-A1 | Aa-I-1不同人生階段的成長情形。  Cb-I-3學校運動活動空間與場域。  Ia-I-1滾翻、支撐、平衡、懸垂遊戲。  Db-I-1日常生活中的性別角色。 | 1a-I-1認識基本的健康常識。  1d-I-1描述動作技能基本常識。  2c-I-2表現認真參與的學習態度。  3c-I-1表現基本動作與模仿的能力。4b-I-1發表個人對促進健康的立場。 | .口試 .實作 .作業 | 課綱：健體-性別-(性E3)  課綱：健體-生涯-(涯E4)  課綱：健體-生涯-(涯E9)  課綱：健體-安全-(安E4) |  |  |
| 4 | 壹、健康點點名 一.歡樂成長派 貳、運動好事多 七.休閒運動快樂行 | 健體-E-A1  健體-E-A3 | Cb-I-1運動安全常識、運動對身體健康的益處。  Cd-I-1戶外休閒運動入門遊戲。  Ce-I-1其他休閒運動入門遊戲。  Db-I-1日常生活中的性別角色。 | 1d-I-1描述動作技能基本常識。  2d-I-2接受並體驗多元性身體活動。  3b-I-3能於生活中嘗試運用生活技能。  4b-I-1發表個人對促進健康的立場。  4d-I-2利用學校或社區資源從事身體活動。 | .筆試 .口試 .實作 | 課綱：健體-性別-(性E3)  課綱：健體-生涯-(涯E4)  課綱：健體-家庭-(家E12)  課綱：健體-安全-(安E4) |  |  |
| 5 | 壹、健康點點名 二.流感小尖兵 貳、運動好事多 七.休閒運動快樂行 | 健體-E-A1  健體-E-C1  健體-E-A3 | Cb-I-1運動安全常識、運動對身體健康的益處。  Cd-I-1戶外休閒運動入門遊戲。  Fb-I-2兒童常見疾病的預防與照顧方法。 | 1a-I-1認識基本的健康常識。  2d-I-2接受並體驗多元性身體活動。  3b-I-3能於生活中嘗試運用生活技能。  4d-I-1願意從事規律身體活動。 | .筆試 .口試 .實作 | 課綱：健體-品德-(品E1)  課綱：健體-家庭-(家E12)  課綱：健體-安全-(安E7) |  |  |
| 6 | 壹、健康點點名 二.流感小尖兵 貳、運動好事多 七.休閒運動快樂行 | 健體-E-A1  健體-E-C1  健體-E-A3 | Cb-I-1運動安全常識、運動對身體健康的益處。  Cd-I-1戶外休閒運動入門遊戲。Da-I-1日常生活中的基本衛生習慣。  Fb-I-2兒童常見疾病的預防與照顧方法。 | 1a-I-1認識基本的健康常識。  2a-I-1發覺影響健康的生活態度與行為。  3b-I-3能於生活中嘗試運用生活技能。  4a-I-2養成健康的生活習慣。  4d-I-1願意從事規律身體活動。 | .口試 .實作 | 課綱：健體-品德-(品E1)  課綱：健體-家庭-(家E12)  課綱：健體-安全-(安E7) | □線上教學 | 師生使用Google Classroom/Meet進行線上教學。 |
| 7 | 壹、健康點點名 二.流感小尖兵 貳、運動好事多 八.踢球樂 | 健體-E-A1  健體-E-C1  健體-E-A2 | Da-I-1日常生活中的基本衛生習慣。  Fb-I-2兒童常見疾病的預防與照顧方法。  Hb-I-1陣地攻守性球類運動相關的簡易拍、拋、接、擲、傳、滾及踢、控、停之手眼、手腳動作協調、力量及準確性控球動作。 | 1a-I-1認識基本的健康常識。  2a-I-1發覺影響健康的生活態度與行為。  2c-I-2表現認真參與的學習態度。  3c-I-1表現基本動作與模仿的能力。4a-I-2養成健康的生活習慣。 | .口試 .實作 .作業 | 課綱：健體-品德-(品E1)  課綱：健體-品德-(品E3) | □線上教學 | 師生使用Google Classroom/Meet進行線上教學。 |
| 8 | 壹、健康點點名 二.流感小尖兵 貳、運動好事多 八.踢球樂 | 健體-E-A1  健體-E-C1  健體-E-A2 | Cb-I-1運動安全常識、運動對身體健康的益處。  Fb-I-1個人對健康的自我覺察與行為表現。  Fb-I-2兒童常見疾病的預防與照顧方法。  Hb-I-1陣地攻守性球類運動相關的簡易拍、拋、接、擲、傳、滾及踢、控、停之手眼、手腳動作協調、力量及準確性控球動作。 | 1a-I-1認識基本的健康常識。  1c-I-2認識基本的運動常識。  2b-I-1接受健康的生活規範。  2c-I-2表現認真參與的學習態度。  3a-I-2能於引導下，於生活中操作簡易的健康技能。  3c-I-1表現基本動作與模仿的能力。  4b-I-1發表個人對促進健康的立場。 | .口試 .實作 .作業 | 課綱：健體-品德-(品E1)  課綱：健體-品德-(品E3) | □線上教學 | 師生使用Google Classroom/Meet進行線上教學。 |
| 9 | 壹、健康點點名 三.我家拒菸酒 貳、運動好事多 八.踢球樂 | 健體-E-A2  健體-E-B1 | Bb-I-2吸菸與飲酒的危害及拒絕二手菸的方法。  Hb-I-1陣地攻守性球類運動相關的簡易拍、拋、接、擲、傳、滾及踢、控、停之手眼、手腳動作協調、力量及準確性控球動作。 | 1a-I-1認識基本的健康常識。  2c-I-2表現認真參與的學習態度。  3c-I-1表現基本動作與模仿的能力。  4b-I-1發表個人對促進健康的立場。  4d-I-1願意從事規律身體活動。 | .口試 .實作 | 課綱：健體-人權-(人E7)  課綱：健體-品德-(品E2) | □線上教學 | 師生使用Google Classroom/Meet進行線上教學。 |
| 10 | 壹、健康點點名 三.我家拒菸酒 貳、運動好事多 八.踢球樂 | 健體-E-A2  健體-E-B1 | Bb-I-2吸菸與飲酒的危害及拒絕二手菸的方法。  Hb-I-1陣地攻守性球類運動相關的簡易拍、拋、接、擲、傳、滾及踢、控、停之手眼、手腳動作協調、力量及準確性控球動作。 | 1a-I-1認識基本的健康常識。  1d-I-1描述動作技能基本常識。  2a-I-1發覺影響健康的生活態度與行為。  3b-I-2能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。  3c-I-1表現基本動作與模仿的能力。  4d-I-1願意從事規律身體活動。 | .口試 .實作 | 課綱：健體-人權-(人E7)  課綱：健體-品德-(品E2) |  |  |
| 11 | 壹、健康點點名 三.我家拒菸酒 貳、運動好事多 九.我們都是好朋友 | 健體-E-A2  健體-E-B1  健體-E-B3  健體-E-C2 | Bb-I-2吸菸與飲酒的危害及拒絕二手菸的方法。  Bc-I-1各項暖身伸展動作。  Ib-I-1唱、跳與模仿性律動遊戲。 | 1c-I-1認識身體活動的基本動作。  2c-I-2表現認真參與的學習態度。  2d-I-1專注觀賞他人的動作表現。3b-I-2能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。  4b-I-1發表個人對促進健康的立場。 | .筆試 .口試 .實作 | 課綱：健體-人權-(人E7)  課綱：健體-品德-(品E2) |  |  |
| 12 | 壹、健康點點名 三.我家拒菸酒 貳、運動好事多 九.我們都是好朋友 | 健體-E-A2  健體-E-B1  健體-E-B3  健體-E-C2 | Bb-I-2吸菸與飲酒的危害及拒絕二手菸的方法。  Bc-I-1各項暖身伸展動作。  Ib-I-1唱、跳與模仿性律動遊戲。 | 1c-I-1認識身體活動的基本動作。  2c-I-2表現認真參與的學習態度。  2d-I-1專注觀賞他人的動作表現。  3b-I-2能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。  3d-I-1應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。  4b-I-1發表個人對促進健康的立場。 | .口試 .實作 | 課綱：健體-人權-(人E7)  課綱：健體-品德-(品E2) |  |  |
| 13 | 壹、健康點點名 四.愉快的聚會 貳、運動好事多 九.我們都是好朋友 | 健體-E-B3  健體-E-C2 | Bc-I-1各項暖身伸展動作。  Fa-I-2 與家人及朋友和諧相處的方式。  Ib-I-1唱、跳與模仿性律動遊戲。 | 1c-I-1認識身體活動的基本動作。  2c-I-2表現認真參與的學習態度。  2d-I-1專注觀賞他人的動作表現。  3b-I-1能於引導下，表現簡易的自我調適技能。  3d-I-1應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。  4c-I-2選擇適合個人的身體活動。 | .筆試 .口試 .實作 .作業 | 課綱：健體-性別-(性E11) |  |  |
| 14 | 壹、健康點點名 四.愉快的聚會 貳、運動好事多 十.跑的遊戲 | 健體-E-A1  健體-E-C2 | Fa-I-2 與家人及朋友和諧相處的方式。  Ga-I-1走、跑、跳與投擲遊戲。 | 1c-I-1認識身體活動的基本動作。  2d-I-2接受並體驗多元性身體活動。  3b-I-1能於引導下，表現簡易的自我調適技能。  3b-I-2能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。  3b-I-3能於生活中嘗試運用生活技能。  4d-I-2利用學校或社區資源從事身體活動。 | .筆試 .口試 .實作 .作業 | 課綱：健體-性別-(性E11) |  |  |
| 15 | 壹、健康點點名 四.愉快的聚會 貳、運動好事多 十.跑的遊戲 | 健體-E-A1  健體-E-C2 | Fa-I-2 與家人及朋友和諧相處的方式。  Ga-I-1走、跑、跳與投擲遊戲。 | 2d-I-2接受並體驗多元性身體活動。  3b-I-1能於引導下，表現簡易的自我調適技能。  3b-I-2能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。  3b-I-3能於生活中嘗試運用生活技能。 | .筆試 .口試 .實作 | 課綱：健體-性別-(性E11) |  |  |
| 16 | 壹、健康點點名 四.愉快的聚會 貳、運動好事多 十.跑的遊戲 | 健體-E-A1  健體-E-C2 | Fa-I-2 與家人及朋友和諧相處的方式。  Ga-I-1走、跑、跳與投擲遊戲。 | 2c-I-1表現尊重的團體互動行為。  2d-I-2接受並體驗多元性身體活動。  3b-I-2能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。  3b-I-3能於生活中嘗試運用生活技能。  3d-I-1應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。 | .筆試 .口試 .實作 | 課綱：健體-性別-(性E11) |  |  |
| 17 | 壹、健康點點名 五.食品安全我最行 貳、運動好事多 十.跑的遊戲 | 健體-E-A2  健體-E-A1  健體-E-C2 | Eb-I-1健康安全消費的原則。  Ga-I-1走、跑、跳與投擲遊戲。 | 1a-I-1認識基本的健康常識。  2a-I-1發覺影響健康的生活態度與行為。  2c-I-1表現尊重的團體互動行為。  2d-I-2接受並體驗多元性身體活動。  3a-I-1能於引導下，表現簡易的自我調適技能。  3d-I-1應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。 | .筆試 .口試 .實作 | 課綱：健體-家庭-(家E9) |  |  |
| 18 | 壹、健康點點名 五.食品安全我最行 貳、運動好事多 十一.浪花朵朵開 | 健體-E-A2  健體-E-C2 | Cc-I-1水域休閒運動入門遊戲。  Eb-I-1健康安全消費的原則。  Gb-I-1游泳池安全與衛生常識。 | 1a-I-1認識基本的健康常識。  2a-I-1發覺影響健康的生活態度與行為。  2d-I-2接受並體驗多元性身體活動。  3a-I-1能於引導下，表現簡易的自我調適技能。  3c-I-2表現安全的身體活動行為。  4c-I-1認識與身體活動相關資源。 | .筆試 .口試 .實作 .作業 | 課綱：健體-家庭-(家E9)  課綱：健體-海洋-(海E2)  課綱：健體-安全-(安E4) |  |  |
| 19 | 壹、健康點點名 五.食品安全我最行 貳、運動好事多 十一.浪花朵朵開 | 健體-E-A2  健體-E-C2 | Eb-I-1健康安全消費的原則。  Gb-I-2水中遊戲、水中閉氣與韻律呼吸與藉物漂浮。 | 1a-I-1認識基本的健康常識。  1d-I-1描述動作技能基本常識。  2a-I-1發覺影響健康的生活態度與行為。  2d-I-2接受並體驗多元性身體活動。  3a-I-1能於引導下，表現簡易的自我調適技能。  3c-I-2表現安全的身體活動行為。 | .筆試 .口試 .實作 .作業 | 課綱：健體-家庭-(家E9)  課綱：健體-海洋-(海E2)  課綱：健體-安全-(安E4) |  |  |
| 20 | 壹、健康點點名 五.食品安全我最行 貳、運動好事多 十一.浪花朵朵開 | 健體-E-A2  健體-E-C2 | Ea-I-2基本的飲食習慣。  Eb-I-1健康安全消費的原則。  Gb-I-2水中遊戲、水中閉氣與韻律呼吸與藉物漂浮。 | 1d-I-1描述動作技能基本常識。  2a-I-1發覺影響健康的生活態度與行為。  2d-I-2接受並體驗多元性身體活動。  3a-I-1能於引導下，表現簡易的自我調適技能。  3c-I-2表現安全的身體活動行為。4a-I-1發表個人對促進健康的立場。 | .筆試 .口試 .實作 | 課綱：健體-家庭-(家E9)  課綱：健體-海洋-(海E2)  課綱：健體-安全-(安E4) |  |  |