**高雄市田寮區新興國小二年級第二學期部定課程【健康與體育領域】課程計畫(新課綱)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 單元/主題名稱 | 對應領域核心素養指標 | 學習重點 | 評量方式 | 議題融入 | 線上教學 | 跨領域統整或協同教學規劃及線上教學規劃(無則免填) |
| 學習內容 | 學習表現 |
| 1 | 壹、健康點點名一.歡樂成長派貳、運動好事多六.單槓遊戲真好玩 | 健體-E-A1 | Aa-I-1不同人生階段的成長情形。Cb-I-3學校運動活動空間與場域。Ia-I-1滾翻、支撐、平衡、懸垂遊戲。 | 1a-I-1認識基本的健康常識。1c-I-1認識身體活動的基本動作。1c-I-2認識基本的運動常識。1d-I-1描述動作技能基本常識。2c-I-2表現認真參與的學習態度。 | .口試.實作.作業 | 課綱：健體-性別-(性E3)課綱：健體-生涯-(涯E4)課綱：健體-生涯-(涯E9)課綱：健體-安全-(安E4) |  |  |
| 2 | 壹、健康點點名一.歡樂成長派貳、運動好事多六.單槓遊戲真好玩 | 健體-E-A1 | Aa-I-1 不同人生階段的成長情形。Cb-I-3學校運動活動空間與場域。Ia-I-1滾翻、支撐、平衡、懸垂遊戲。 | 1a-I-1 認識基本的健康常識。1d-I-1描述動作技能基本常識。2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。2c-I-2表現認真參與的學習態度。3c-I-1表現基本動作與模仿的能力。 | .口試.實作.作業 | 課綱：健體-性別-(性E3)課綱：健體-生涯-(涯E4)課綱：健體-生涯-(涯E9)課綱：健體-安全-(安E4) |  |  |
| 3 | 壹、健康點點名一.歡樂成長派貳、運動好事多六.單槓遊戲真好玩 | 健體-E-A1 | Aa-I-1不同人生階段的成長情形。Cb-I-3學校運動活動空間與場域。Ia-I-1滾翻、支撐、平衡、懸垂遊戲。Db-I-1日常生活中的性別角色。 | 1a-I-1認識基本的健康常識。1d-I-1描述動作技能基本常識。2c-I-2表現認真參與的學習態度。3c-I-1表現基本動作與模仿的能力。4b-I-1發表個人對促進健康的立場。 | .口試.實作.作業 | 課綱：健體-性別-(性E3)課綱：健體-生涯-(涯E4)課綱：健體-生涯-(涯E9)課綱：健體-安全-(安E4) |  |  |
| 4 | 壹、健康點點名一.歡樂成長派貳、運動好事多七.休閒運動快樂行 | 健體-E-A1健體-E-A3 | Cb-I-1運動安全常識、運動對身體健康的益處。Cd-I-1戶外休閒運動入門遊戲。Ce-I-1其他休閒運動入門遊戲。Db-I-1日常生活中的性別角色。 | 1d-I-1描述動作技能基本常識。2d-I-2接受並體驗多元性身體活動。3b-I-3能於生活中嘗試運用生活技能。4b-I-1發表個人對促進健康的立場。4d-I-2利用學校或社區資源從事身體活動。 | .筆試.口試.實作 | 課綱：健體-性別-(性E3)課綱：健體-生涯-(涯E4)課綱：健體-家庭-(家E12)課綱：健體-安全-(安E4) |  |  |
| 5 | 壹、健康點點名二.流感小尖兵貳、運動好事多七.休閒運動快樂行 | 健體-E-A1健體-E-C1健體-E-A3 | Cb-I-1運動安全常識、運動對身體健康的益處。Cd-I-1戶外休閒運動入門遊戲。Fb-I-2兒童常見疾病的預防與照顧方法。 | 1a-I-1認識基本的健康常識。2d-I-2接受並體驗多元性身體活動。3b-I-3能於生活中嘗試運用生活技能。4d-I-1願意從事規律身體活動。 | .筆試.口試.實作 | 課綱：健體-品德-(品E1)課綱：健體-家庭-(家E12)課綱：健體-安全-(安E7) |  |  |
| 6 | 壹、健康點點名二.流感小尖兵貳、運動好事多七.休閒運動快樂行 | 健體-E-A1健體-E-C1健體-E-A3 | Cb-I-1運動安全常識、運動對身體健康的益處。Cd-I-1戶外休閒運動入門遊戲。Da-I-1日常生活中的基本衛生習慣。Fb-I-2兒童常見疾病的預防與照顧方法。 | 1a-I-1認識基本的健康常識。2a-I-1發覺影響健康的生活態度與行為。3b-I-3能於生活中嘗試運用生活技能。4a-I-2養成健康的生活習慣。4d-I-1願意從事規律身體活動。 | .口試.實作 | 課綱：健體-品德-(品E1)課綱：健體-家庭-(家E12)課綱：健體-安全-(安E7) | □線上教學 | 師生使用Google Classroom/Meet進行線上教學。 |
| 7 | 壹、健康點點名二.流感小尖兵貳、運動好事多八.踢球樂 | 健體-E-A1健體-E-C1健體-E-A2 | Da-I-1日常生活中的基本衛生習慣。Fb-I-2兒童常見疾病的預防與照顧方法。Hb-I-1陣地攻守性球類運動相關的簡易拍、拋、接、擲、傳、滾及踢、控、停之手眼、手腳動作協調、力量及準確性控球動作。 | 1a-I-1認識基本的健康常識。2a-I-1發覺影響健康的生活態度與行為。2c-I-2表現認真參與的學習態度。3c-I-1表現基本動作與模仿的能力。4a-I-2養成健康的生活習慣。 | .口試.實作.作業 | 課綱：健體-品德-(品E1)課綱：健體-品德-(品E3) | □線上教學 | 師生使用Google Classroom/Meet進行線上教學。 |
| 8 | 壹、健康點點名二.流感小尖兵貳、運動好事多八.踢球樂 | 健體-E-A1健體-E-C1健體-E-A2 | Cb-I-1運動安全常識、運動對身體健康的益處。Fb-I-1個人對健康的自我覺察與行為表現。Fb-I-2兒童常見疾病的預防與照顧方法。Hb-I-1陣地攻守性球類運動相關的簡易拍、拋、接、擲、傳、滾及踢、控、停之手眼、手腳動作協調、力量及準確性控球動作。 | 1a-I-1認識基本的健康常識。1c-I-2認識基本的運動常識。2b-I-1接受健康的生活規範。2c-I-2表現認真參與的學習態度。3a-I-2能於引導下，於生活中操作簡易的健康技能。3c-I-1表現基本動作與模仿的能力。4b-I-1發表個人對促進健康的立場。 | .口試.實作.作業 | 課綱：健體-品德-(品E1)課綱：健體-品德-(品E3) | □線上教學 | 師生使用Google Classroom/Meet進行線上教學。 |
| 9 | 壹、健康點點名三.我家拒菸酒貳、運動好事多八.踢球樂 | 健體-E-A2健體-E-B1 | Bb-I-2吸菸與飲酒的危害及拒絕二手菸的方法。Hb-I-1陣地攻守性球類運動相關的簡易拍、拋、接、擲、傳、滾及踢、控、停之手眼、手腳動作協調、力量及準確性控球動作。 | 1a-I-1認識基本的健康常識。2c-I-2表現認真參與的學習態度。3c-I-1表現基本動作與模仿的能力。4b-I-1發表個人對促進健康的立場。4d-I-1願意從事規律身體活動。 | .口試.實作 | 課綱：健體-人權-(人E7)課綱：健體-品德-(品E2) | □線上教學 | 師生使用Google Classroom/Meet進行線上教學。 |
| 10 | 壹、健康點點名三.我家拒菸酒貳、運動好事多八.踢球樂 | 健體-E-A2健體-E-B1 | Bb-I-2吸菸與飲酒的危害及拒絕二手菸的方法。Hb-I-1陣地攻守性球類運動相關的簡易拍、拋、接、擲、傳、滾及踢、控、停之手眼、手腳動作協調、力量及準確性控球動作。 | 1a-I-1認識基本的健康常識。1d-I-1描述動作技能基本常識。2a-I-1發覺影響健康的生活態度與行為。3b-I-2能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。3c-I-1表現基本動作與模仿的能力。4d-I-1願意從事規律身體活動。 | .口試.實作 | 課綱：健體-人權-(人E7)課綱：健體-品德-(品E2) |  |  |
| 11 | 壹、健康點點名三.我家拒菸酒貳、運動好事多九.我們都是好朋友 | 健體-E-A2健體-E-B1健體-E-B3健體-E-C2  | Bb-I-2吸菸與飲酒的危害及拒絕二手菸的方法。Bc-I-1各項暖身伸展動作。Ib-I-1唱、跳與模仿性律動遊戲。 | 1c-I-1認識身體活動的基本動作。2c-I-2表現認真參與的學習態度。2d-I-1專注觀賞他人的動作表現。3b-I-2能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。4b-I-1發表個人對促進健康的立場。 | .筆試.口試.實作 | 課綱：健體-人權-(人E7)課綱：健體-品德-(品E2) |  |  |
| 12 | 壹、健康點點名三.我家拒菸酒貳、運動好事多九.我們都是好朋友 | 健體-E-A2健體-E-B1健體-E-B3健體-E-C2  | Bb-I-2吸菸與飲酒的危害及拒絕二手菸的方法。Bc-I-1各項暖身伸展動作。Ib-I-1唱、跳與模仿性律動遊戲。 | 1c-I-1認識身體活動的基本動作。2c-I-2表現認真參與的學習態度。2d-I-1專注觀賞他人的動作表現。3b-I-2能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。3d-I-1應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。4b-I-1發表個人對促進健康的立場。 | .口試.實作 | 課綱：健體-人權-(人E7)課綱：健體-品德-(品E2) |  |  |
| 13 | 壹、健康點點名四.愉快的聚會貳、運動好事多九.我們都是好朋友 | 健體-E-B3健體-E-C2  | Bc-I-1各項暖身伸展動作。Fa-I-2 與家人及朋友和諧相處的方式。Ib-I-1唱、跳與模仿性律動遊戲。 | 1c-I-1認識身體活動的基本動作。2c-I-2表現認真參與的學習態度。2d-I-1專注觀賞他人的動作表現。3b-I-1能於引導下，表現簡易的自我調適技能。3d-I-1應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。4c-I-2選擇適合個人的身體活動。 | .筆試.口試.實作.作業 | 課綱：健體-性別-(性E11) |  |  |
| 14 | 壹、健康點點名四.愉快的聚會貳、運動好事多十.跑的遊戲 | 健體-E-A1健體-E-C2 | Fa-I-2 與家人及朋友和諧相處的方式。Ga-I-1走、跑、跳與投擲遊戲。 | 1c-I-1認識身體活動的基本動作。2d-I-2接受並體驗多元性身體活動。3b-I-1能於引導下，表現簡易的自我調適技能。3b-I-2能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。3b-I-3能於生活中嘗試運用生活技能。4d-I-2利用學校或社區資源從事身體活動。 | .筆試.口試.實作.作業 | 課綱：健體-性別-(性E11) |  |  |
| 15 | 壹、健康點點名四.愉快的聚會貳、運動好事多十.跑的遊戲 | 健體-E-A1健體-E-C2 | Fa-I-2 與家人及朋友和諧相處的方式。Ga-I-1走、跑、跳與投擲遊戲。 | 2d-I-2接受並體驗多元性身體活動。3b-I-1能於引導下，表現簡易的自我調適技能。3b-I-2能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。3b-I-3能於生活中嘗試運用生活技能。 | .筆試.口試.實作 | 課綱：健體-性別-(性E11) |  |  |
| 16 | 壹、健康點點名四.愉快的聚會貳、運動好事多十.跑的遊戲 | 健體-E-A1健體-E-C2 | Fa-I-2 與家人及朋友和諧相處的方式。Ga-I-1走、跑、跳與投擲遊戲。 | 2c-I-1表現尊重的團體互動行為。2d-I-2接受並體驗多元性身體活動。3b-I-2能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。3b-I-3能於生活中嘗試運用生活技能。3d-I-1應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。 | .筆試.口試.實作 | 課綱：健體-性別-(性E11) |  |  |
| 17 | 壹、健康點點名五.食品安全我最行貳、運動好事多十.跑的遊戲 | 健體-E-A2健體-E-A1健體-E-C2 | Eb-I-1健康安全消費的原則。Ga-I-1走、跑、跳與投擲遊戲。 | 1a-I-1認識基本的健康常識。2a-I-1發覺影響健康的生活態度與行為。2c-I-1表現尊重的團體互動行為。2d-I-2接受並體驗多元性身體活動。3a-I-1能於引導下，表現簡易的自我調適技能。3d-I-1應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。 | .筆試.口試.實作 | 課綱：健體-家庭-(家E9) |  |  |
| 18 | 壹、健康點點名五.食品安全我最行貳、運動好事多十一.浪花朵朵開 | 健體-E-A2健體-E-C2 | Cc-I-1水域休閒運動入門遊戲。Eb-I-1健康安全消費的原則。Gb-I-1游泳池安全與衛生常識。 | 1a-I-1認識基本的健康常識。2a-I-1發覺影響健康的生活態度與行為。2d-I-2接受並體驗多元性身體活動。3a-I-1能於引導下，表現簡易的自我調適技能。3c-I-2表現安全的身體活動行為。4c-I-1認識與身體活動相關資源。 | .筆試.口試.實作.作業 | 課綱：健體-家庭-(家E9)課綱：健體-海洋-(海E2)課綱：健體-安全-(安E4) |  |  |
| 19 | 壹、健康點點名五.食品安全我最行貳、運動好事多十一.浪花朵朵開 | 健體-E-A2健體-E-C2 | Eb-I-1健康安全消費的原則。Gb-I-2水中遊戲、水中閉氣與韻律呼吸與藉物漂浮。 | 1a-I-1認識基本的健康常識。1d-I-1描述動作技能基本常識。2a-I-1發覺影響健康的生活態度與行為。2d-I-2接受並體驗多元性身體活動。3a-I-1能於引導下，表現簡易的自我調適技能。3c-I-2表現安全的身體活動行為。 | .筆試.口試.實作.作業 | 課綱：健體-家庭-(家E9)課綱：健體-海洋-(海E2)課綱：健體-安全-(安E4) |  |  |
| 20 | 壹、健康點點名五.食品安全我最行貳、運動好事多十一.浪花朵朵開 | 健體-E-A2健體-E-C2 | Ea-I-2基本的飲食習慣。Eb-I-1健康安全消費的原則。Gb-I-2水中遊戲、水中閉氣與韻律呼吸與藉物漂浮。 | 1d-I-1描述動作技能基本常識。2a-I-1發覺影響健康的生活態度與行為。2d-I-2接受並體驗多元性身體活動。3a-I-1能於引導下，表現簡易的自我調適技能。3c-I-2表現安全的身體活動行為。4a-I-1發表個人對促進健康的立場。 | .筆試.口試.實作 | 課綱：健體-家庭-(家E9)課綱：健體-海洋-(海E2)課綱：健體-安全-(安E4) |  |  |