附件伍-2

**高雄市田寮區新興國小 五 年級第 一 學期【數學領域】課程計畫****(九年一貫)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **週次** | **單元/主題名稱** | **能力指標** | **學習目標** | **評量方式** | **議題融入** | 線上教學 | 線上教學規劃  (無則免填) |
| 一 | 數與量  一、小數的加減 | 5-n-10 能認識多位小數，並做比較與加、減與整數倍的計算，以及解決生活中的問題。  連結：  C-R-1、C-R-2、C-R-3、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-2、C-C-3、C-C-5 | 1.認識多位小數。  2.認識多位小數的位值並做化聚。  3.能做多位小數的大小比較。 | 1、筆試  2、口試  3、作業 | 【生涯發展教育】  2-2-1  【人權教育】  2-3-1 |  |  |
| 二 | 數與量  一、小數的加減 | 5-n-10 能認識多位小數，並做比較與加、減與整數倍的計算，以及解決生活中的問題。  5-n-13 能將分數、小數標記在數線上。  連結：  C-R-1、C-R-2、C-R-3、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-2、C-C-3、C-C-5 | 1.能解決三、四位小數的加法和減法問題。  2.能將小數標記在數線上。 | 1、筆試  2、口試  3、作業 | 【性別平等教育】  2-3-2  【人權教育】  2-3-1 |  |  |
| **三** | 數與量  二、因數與倍數 | 5-n-04 能理解因數、倍數。  5-n-05 能認識兩數的公因數、公倍數、最大公因數與最小公倍數。  連結：  C-S-2、C-S-5、C-C-1、C-C-4、C-C-5 | 1.了解整除的意義。  2.了解因數的意義及找法。  3.了解公因數的意義及找法。 | 1、筆試  2、口試  3、作業 | 【性別平等教育】  2-3-4  【生涯發展教育】  2-2-1  3-2-2 |  |  |
| **四** | 數與量  二、因數與倍數 | 5-n-04 能理解因數、倍數。  5-n-05 能認識兩數的公因數、公倍數、最大公因數與最小公倍數。  連結：  C-S-2、C-S-5、C-C-1、C-C-4、C-C-5 | 1.了解倍數的意義及找法。  2.能判別2、3、5、10的倍數。  3.了解公倍數的意義及找法。 | 1、筆試  2、口試  3、作業 | 【生涯發展教育】  2-2-1  3-2-2 |  |  |
| **五** | 數與量  三、擴分、約分和通分 | 5-n-06 能用約分、擴分處理等值分數的換算。  5-n-07 能用通分做簡單異分母分數的比較與加減。  連結：  C-R-1、C-R-2、C-R-3、C-S-4、C-S-5、C-C-2、C-C-5、C-C-7、C-C-8 | 1.理解擴分的意義、方法及其應用。  2.理解約分的意義、方法及其應用。  3.理解通分的意義、方法及其應用。 | 1、筆試  2、口試  3、作業 | 【生涯發展教育】  2-2-1  3-2-2  【人權教育】  1-3-4 | ■線上教學 | 完成指派作業上傳至classroom作業區 |
| **六** | 數與量  三、擴分、約分和通分 | 5-n-07 能用通分做簡單異分母分數的比較與加減。  5-n-13 能將分數、小數標記在數線上。  連結：  C-R-1、C-R-2、C-R-3、C-S-4、C-S-5、C-C-2、C-C-5、C-C-7、C-C-8 | 1.認識通分的意義，並利用通分比較簡單異分母分數的大小。  2.能將分數標記在數線上。 | 1、筆試  2、口試  3、作業 | 【性別平等教育】  2-3-4  【生涯發展教育】  2-2-1  3-2-2  【人權教育】  1-3-4 |  |  |
| **七** | 幾何  四、多邊形與扇形 | 5-s-02 能透過操作，理解三角形任意兩邊和大於第三邊。  連結：  C-R-1、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-5、C-C-8 | 1.理解三角形任意兩邊和大於第三邊。  2.認識多邊形(含正多邊形)。 | 1、筆試  2、口試  3、作業  4、實作 | 【性別平等教育】  2-3-4  【生涯發展教育】  2-2-1  3-2-2 |  |  |
| **八** | 幾何  四、多邊形與扇形 | 5-s-01 能透過操作，理解三角形三內角和為180度。  5-s-03 能認識圓心角，並認識扇形。  連結：  C-R-1、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-5、C-C-8 | 1.理解三角形的三內角和為180度。  2.理解四邊形的四內角和為360度。  3.認識扇形及圓心角。 | 1、筆試  2、口試  3、作業  4、實作 | 【性別平等教育】  2-3-4  【生涯發展教育】  2-2-1  3-2-2 |  |  |
| **九** | 數與量  五、異分母分數的加減 | 5-n-07 能用通分做簡單異分母分數的比較與加減。  連結：  C-R-1、C-R-2、C-R-3、C-S-4、C-S-5、C-C-2、C-C-5、C-C-7、C-C-8 | 1.能利用通分，做簡單異分母分數的加法。 | 1、筆試  2、口試  3、作業 | 【生涯發展教育】  2-2-1  3-2-2 |  |  |
| **十** | 數與量  五、異分母分數的加減 | 5-n-07 能用通分做簡單異分母分數的比較與加減。  連結：  C-R-1、C-R-2、C-R-3、C-S-4、C-S-5、C-C-2、C-C-5、C-C-7、C-C-8 | 1.能利用通分，做簡單異分母分數的減法。  2.能利用通分，做簡單異分母分數的應用問題。 | 1、筆試  2、口試  3、作業 | 【性別平等教育】  2-3-4  【生涯發展教育】  2-2-1  3-2-2 | ■線上教學 | 完成指派作業上傳至classroom作業區 |
| **十一** | 數與量  六、乘法和除法 | 5-n-01 能熟練整數乘、除的直式計算。  連結：  C-R-1、C-T-3、C-T-4、C-C-3、C-C-5 | 1.能解決生活情境中，三、四位數乘以三位數的問題。  2.能解決末幾位都為0的整數乘法問題。 | 1、筆試  2、口試  3、作業 | 【性別平等教育】  2-3-4  【生涯發展教育】  2-2-1  3-2-2  【人權教育】  1-3-4 |  |  |
| **十二** | 數與量  六、乘法和除法 | 5-n-01 能熟練整數乘、除的直式計算。  連結：  C-R-1、C-T-3、C-T-4、C-C-3、C-C-5 | 1.能解決生活情境中，四位數除以二位數的問題。  2.能應用乘除互逆，驗算除法的答數。  3.能解決生活情境中，三、四位數除以三位數的問題。  4.能解決末幾位都為0的整數除法問題。 | 1、筆試  2、口試  3、作業 | 【性別平等教育】  2-3-4  【生涯發展教育】  2-2-1  3-2-2 |  |  |
| **十三** | 數與量、代數  七、整數四則運算 | 5-n-02 能在具體情境中，解決三步驟問題，並能併式計算。  5-n-03 能熟練整數四則混合計算。  5-a-02 能在具體情境中，理解先乘再除與先除再乘的結果相同，也理解連除兩數相當於除以此兩數之積。  5-a-03 能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。  連結：  C-R-1、C-R-2、C-R-3、C-R-4、C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-2、C-C-5、C-C-7、C-C-8、C-E-1 | 1.能解決二步驟的問題，並能用併式記錄與計算。  2.能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。  3.能在具體情境中，理解先乘再除與先除再乘的結果相同，以及理解連除兩數與除以此兩數之積的結果相同。 | 1、筆試  2、口試  3、作業 | 【性別平等教育】  2-3-4  【生涯發展教育】  2-2-1  3-2-2  【家政教育】  3-3-5 |  |  |
| **十四** | 數與量、代數  七、整數四則運算 | 5-n-02 能在具體情境中，解決三步驟問題，並能併式計算。  5-n-03 能熟練整數四則混合計算。  5-a-01 能在具體情境中，理解乘法對加法的分配律，並運用於簡化計算。  5-a-03 能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。  連結：  C-R-1、C-R-2、C-R-3、C-R-4、C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-2、C-C-5、C-C-7、C-C-8、C-E-1 | 1.能解決三步驟的問題，並能用併式記錄與計算。  2.能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。  3.能理解乘法對加減法的分配律，並運用於簡化計算。 | 1、筆試  2、口試  3、作業 | 【性別平等教育】  2-3-4  【生涯發展教育】  2-2-1  3-2-2  【家政教育】  3-3-5 |  |  |
| **十五** | 數與量、幾何  八、面積 | 5-n-18 能運用切割重組，理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。  5-s-05 能運用切割重組，理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。  連結：  C-R-3、C-R-4、C-T-2、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-5、C-E-1 | 1.理解平行四邊形面積的求法，進而形成計算公式。  2.理解三角形面積的求法，進而形成計算公式。 | 1、筆試  2、口試  3、作業  4、實作 | 【性別平等教育】  2-3-4  【生涯發展教育】  2-2-1  3-2-2 | ■線上教學 | 完成指派作業上傳至classroom作業區 |
| **十六** | 數與量、幾何  八、面積 | 5-n-18 能運用切割重組，理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。  5-s-05 能運用切割重組，理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。  連結：  C-R-3、C-R-4、C-T-2、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-5、C-E-1 | 1.理解梯形面積的算法，進而形成計算公式。  2.能計算複合圖形的面積。 | 1、筆試  2、口試  3、作業  4、實作 | 【性別平等教育】  2-3-4  【生涯發展教育】  2-2-1  3-2-2 |  |  |
| **十七** | 數與量  九、時間的乘除 | 5-n-15 能解決時間的乘除計算問題。  連結：  C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-T-1、C-T-2、C-C-1、C-C-2 | 1.能解決時間的乘法計算問題(分與秒、時與分、日與時)。  2.能解決時間的除法計算問題(分與秒、時與分、日與時)。 | 1、筆試  2、口試  3、作業 | 【性別平等教育】  2-3-4  【生涯發展教育】  2-2-1  3-2-2 |  |  |
| **十八** | 數與量  九、時間的乘除 | 5-n-15 能解決時間的乘除計算問題。  連結：  C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-T-1、C-T-2、C-C-1、C-C-2 | 1.能作時間的應用。 | 1、筆試  2、口試  3、作業 | 【性別平等教育】  2-3-4  【生涯發展教育】  2-2-1  3-2-2 |  |  |
| **十九** | 幾何  十、柱體、錐體和球 | 5-s-06 能認識球、直圓柱、直圓錐、直角柱與正角錐。  連結：  C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-2、C-E-4 | 1.認識角柱、角錐、圓柱和圓錐，及其構成要素。 | 1、筆試  2、口試  3、作業  4、實作 | 【性別平等教育】  2-3-4  【生涯發展教育】  2-2-1 |  |  |
| **二十** | 幾何  十、柱體、錐體和球 | 5-s-06 能認識球、直圓柱、直圓錐、直角柱與正角錐。  連結：  C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-2、C-E-4 | 1.認識柱體(直角柱、直圓柱)和錐體(正角錐、直圓錐)的透視圖。  2.認識柱體(直角柱、直圓柱)和錐體(正角錐、直圓錐)的展開圖。 | 1、筆試  2、口試  3、作業  4、實作 | 【性別平等教育】  2-3-4  【生涯發展教育】  2-2-1 |  |  |
| 二十一 | 幾何  十、柱體、錐體和球 | 5-s-06 能認識球、直圓柱、直圓錐、直角柱與正角錐。  連結：  C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-2、C-E-4 | 1.認識角柱、角錐、圓柱和圓錐，及其構成要素。  2.認識球及其構成要素。 | 1、筆試  2、口試  3、作業  4、實作 | 【性別平等教育】  2-3-4  【生涯發展教育】  2-2-1 |  |  |