附件伍-2

**高雄市田寮區新興國小 六 年級第 一 學期【綜合活動領域】課程計畫****(九年一貫)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **週次** | **單元/主題名稱** | **能力指標** | **學習目標** | **評量方式** | **議題融入** | 線上教學 | 線上教學規劃(無則免填) |
| 一 | 單元一　發現不同的自己活動1　探索課程 | 1-3-3 探究自我學習的方法，並發展自己的興趣與專長。 | 1.發表自己對學校各類課程的感受。2.探索各領域的有效學習方法及正確學習態度。 | 1.活動參與2.學習紀錄3.口頭發表4.態度評量 | 【生涯發展教育】1-2-1 培養自己的興趣、能力。 |  |  |
| 二 | 單元一　發現不同的自己活動2　努力學習 | 1-3-3 探究自我學習的方法，並發展自己的興趣與專長。 | 1.分享自己發現興趣或專長的方法。2.檢視個人的興趣或專長學習歷程，找出適合自己的學習方法。3.擬定個人興趣或專長成長計畫並實踐。 | 1.活動參與2.學習紀錄3.實作評量4.口頭發表5.討論發表 | 【生涯發展教育】1-2-1 培養自己的興趣、能力。【資訊教育】4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。 |  |  |
| 三 | 單元二　我是生活大師活動1　當時間的主人 | 2-3-1 規劃個人運用時間、金錢，所需的策略與行動。 | 1.分享個人運用時間的經驗，覺察規畫時間的意義與價值。2.分析運用時間的適當與否，及其可能對生活造成的影響。 | 1.活動參與2.學習紀錄3.口頭發表4.討論發表5.態度評量 | 【生涯發展教育】3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 |  |  |
| 四 | 單元二　我是生活大師活動2　時間管理高手 | 2-3-1 規劃個人運用時間、金錢，所需的策略與行動。 | 1.蒐集運用時間的各種方式和原則。2.反思個人的時間運用方法。3.規畫個人時間，檢視規畫的可行性並實踐。 | 1.活動參與2.學習紀錄3.實作評量4.口頭發表5.討論發表6.態度評量 | 【生涯發展教育】3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 |  |  |
| 五、六 | 單元二　我是生活大師活動3　理財小達人 | 2-3-1 規劃個人運用時間、金錢，所需的策略與行動。 | 1.檢視個人金錢運用的經驗，覺察金錢管理的意義與重要性。2.分析運用金錢的適當與否，及其可能對生活產生的影響。3.認識金錢運用的方式與原則。4.省思個人金錢管理的方法，作個人金錢運用規畫。 | 1.活動參與2.口頭發表3.討論發表4.態度評量 | 【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。【環境教育】3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。【家政教育】3-3-5 運用消費知能選購合適的物品。 | ■線上教學 | 完成指派作業上傳至classroom作業區 |
| 七 | 單元一　發現不同的自己活動3　持續發展 | 1-3-3 探究自我學習的方法，並發展自己的興趣與專長。 | 1.檢討成長計畫實施成效，調整學習方法。2.覺察個人對發展興趣或專長的期待。3.持續發展興趣或專長。 | 1.活動參與2.學習紀錄3.實作評量4.口頭發表5.討論發表6.態度評量 | 【生涯發展教育】1-2-1 培養自己的興趣、能力。2-2-2 激發對工作世界的好奇心。【資訊教育】4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。4-3-6 能利用網路工具分享學習資源與心得。 |  |  |
| 八、九 | 單元三　服務收穫多活動1　服務的真諦 | 3-3-4 體會參與社會服務的意義。 | 1.了解志工參與社會服務的原因、想法與感受。2.主動蒐集周遭需要有人參與的服務項目。3.評估專長與能力，了解適合自己參與的服務活動。 | 1.活動參與2.學習紀錄3.口頭發表4.討論發表5.態度評量 | 【性別平等教育】3-3-2 參與團體活動與事務，不受性別的限制。3-3-4 檢視不同族群文化中的性別關係。 |  |  |
| 十 | 單元三　服務收穫多活動2　服務中學習 | 3-3-4 體會參與社會服務的意義。 | 1.擬定服務計畫，並依專長、能力分工。2.完成服務事前準備及增能。3.執行服務計畫，參與社會服務活動。 | 1.活動參與2.服務計畫3.學習紀錄4.實作評量5.討論發表6.態度評量 | 【性別平等教育】3-3-2 參與團體活動與事務，不受性別的限制。3-3-4 檢視不同族群文化中的性別關係。 | ■線上教學 | 觀看課程相關影片，並於課堂進行發表 |
| 十一、十二 | 單元三　服務收穫多活動3　服務中成長 | 3-3-4 體會參與社會服務的意義。 | 1.反思服務時可修正之處，並思考增加服務深度和廣度的方法。2.調整服務計畫和表現，在生活中持續參與服務活動。3.省思服務的意義與價值，覺察自身的感受與改變。 | 1.活動參與2.學習紀錄3.口頭發表4.討論發表5.態度評量 | 【性別平等教育】3-3-2 參與團體活動與事務，不受性別的限制。3-3-4 檢視不同族群文化中的性別關係。【資訊教育】4-3-6 能利用網路工具分享學習資源與心得。 |  |  |
| 十三 | 單元四　寶貝我的家活動1　我們這一家 | 2-3-3 覺察家人的生活方式，分享改善與家人相處的經驗。 | 1.觀察家人的生活作息，以及家人生活方式與家人工作間的關係。2.體恤家人對家庭的付出。 | 1.活動參與2.學習紀錄3.口頭發表4.態度評量 | 【生涯發展教育】2-2-3 認識不同類型工作內容。2-2-4 瞭解工作對個人的意義及社會的重要性。【家政教育】4-3-1 瞭解家人角色意義及其責任。4-3-5 瞭解不同的家庭文化。 |  |  |
| 十四、十五 | 單元四　寶貝我的家活動2　親情交流站 | 2-3-3 覺察家人的生活方式，分享改善與家人相處的經驗。 | 1.分辨單向溝通與雙向溝通的差異。2.分享和家人互動的經驗。3.歸納互動的技巧並實踐。 | 1.活動參與2.學習紀錄3.討論發表4.態度評量 | 【資訊教育】4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。【家政教育】4-3-2 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。4-3-3 探索家庭生活問題及其對個人的影響。 |  |  |
| 十六 | 單元四　寶貝我的家活動3　互動一家親 | 2-3-3 覺察家人的生活方式，分享改善與家人相處的經驗。 | 1.繪製家人關係圖，覺察家人之間的互動關係。2.覺察與家人相處時可改進的情形，並以具體行動改進。 | 1.活動參與2.討論發表3.態度評量 | 【資訊教育】4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。【家政教育】4-3-4 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。 |  |  |
| 十七 | 單元五　反制危機大作戰活動1　危機要提防 | 4-3-1 探討周遭環境或人為的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危險。 | 1.分辨人為危機類型與發生徵兆。2.分析各種人為危機可能造成的後果，並覺察該預防與注意之處。 | 1.活動參與2.口頭發表3.討論發表4.態度評量 | 【性別平等教育】2-3-8 認識家庭暴力對身心發展的影響。2-3-10 瞭解性別權益受侵犯時，可求助的管道與程序。 |  |  |
| 十八 | 單元五　反制危機大作戰活動2　危機急轉彎 | 4-3-1 探討周遭環境或人為的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危險。 | 1.了解化解人為危機的方式。2.認識各種能化解危機的資源，及其提供的服務與使用方式。 | 1.活動參與2.口頭發表3.討論發表4.態度評量 | 【人權教育】1-3-3 瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。1-3-5 搜尋保障權利及救援系統之資訊，維護並爭取基本人權。【資訊教育】4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。4-3-4 能認識網路資料的安全防護。 |  |  |
| 十九、二十 | 單元五　反制危機大作戰活動3　化險為夷 | 4-3-1 探討周遭環境或人為的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危險。 | 1.運用適當方式處理霸凌、詐騙、沉迷電玩等人為危機。2.培養警覺性，活用周遭資源化解危機並避免危機發生。 | 1.活動參與2.操作演練3.口頭發表4.討論發表5.態度評量 | 【人權教育】1-3-3 瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。2-3-1 瞭解人身自由權並具有我保護的知能。【資訊教育】1-3-1 能認識電腦病毒的特性。5-3-1 能瞭解網路的虛擬特性。 | ■線上教學 | 觀看課程相關影片，並於課堂進行發表 |
| 二十一 | 單元一　發現不同的自己活動3　持續發展 | 1-3-3 探究自我學習的方法，並發展自己的興趣與專長。 | 1.檢討成長計畫實施成效，調整學習方法。2.覺察個人對發展興趣或專長的期待。3.持續發展興趣或專長。 | 1.活動參與2.學習紀錄3.實作評量4.口頭發表5.討論發表6.態度評量 | 【生涯發展教育】1-2-1 培養自己的興趣、能力。2-2-2 激發對工作世界的好奇心。【資訊教育】4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。4-3-6 能利用網路工具分享學習資源與心得。 |  |  |