附件伍-1

**高雄市田寮區新興國小四年級第一學期部定課程【綜合活動領域】課程計畫(新課綱)**

| 週次 | 單元/主題名稱 | 對應領域  核心素養指標 | 學習重點 | | 評量方式 | 議題融入 | 線上教學 | 跨領域統整或  協同教學規劃及線上教學規劃  (無則免填) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學習內容 | 學習表現 |
| 一、二 | 單元一團隊勳章  活動1任務新安排 | 綜-E-C2 | Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性。 | 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。 | 學習單、聽力與口語溝通、行為觀察 | 課綱:綜合-人權-(人E5) |  |  |
| 三、四、五 | 單元一團隊勳章  活動2團隊的規範 | 綜-E-C2 | Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性。  Bb-II-3 團體活動的參與態度。 | 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。 | 學習單、聽力與口語溝通、行為觀察 | 課綱:綜合-人權-(人E3) | ■線上教學 | 完成指派作業上傳至classroom作業區 |
| 六、七 | 單元一團隊勳章  活動3愛班與合作 | 綜-E-C2 | Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性。  Bb-II-3 團體活動的參與態度。 | 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。 | 學習單、聽力與口語溝通、行為觀察 | 課綱:綜合-品德-(品E3)  課綱:綜合-生涯-(涯E7) |  |  |
| 八、九、十 | 單元二攜手向前行  活動1同心協力 | 綜-E-B1  綜-E-C2 | Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性。  Bb-II-2 關懷團隊成員的行動。  Ba-II-1 自我表達的適切性。（輔） | 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。  2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。（輔） | 學習單、聽力與口語溝通、行為觀察 |  | ■線上教學 | 回家觀看教育平台相關影片，並於課堂進行發表 |
| 十一 | 單元二攜手向前行  活動2友愛同伴 | 綜-E-B1  綜-E-C2 | Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性。  Bb-II-2 關懷團隊成員的行動。  Ba-II-2 與家人、同儕及師長的互動。（輔） | 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。  2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。（輔） | 學習單、聽力與口語溝通、行為觀察 | 課綱:綜合-生命-(生E7) |  |  |
| 十二、十三 | 單元二攜手向前行  活動3合作無間 | 綜-E-C2 | Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性。  Bb-II-2 關懷團隊成員的行動。  Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧。（輔） | 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。  2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。（輔） | 學習單、聽力與口語溝通、行為觀察 | 課綱:綜合-品德-(品E3)  課綱:綜合-生涯-(涯E7) |  |  |
| 十四、十五、十六 | 單元三服務心體驗  活動1生活中的志工 | 綜-E-C1 | Cb-II-1 服務對象的了解與適切服務。 | 3b-II-1 參與學校或社區服務學習，並分享心得。 | 學習單、聽力與口語溝通、行為觀察 |  | ■線上教學 | 完成指派作業上傳至classroom作業區 |
| 十七、十八、十九 | 單元三服務心體驗  活動2齊心服務去 | 綜-E-C1 | Cb-II-1 服務對象的了解與適切服務。  Cb-II-2 服務行動的參與與分享。 | 3b-II-1 參與學校或社區服務學習，並分享心得。 | 學習單、聽力與口語溝通、行為觀察 | 課綱:綜合-生涯-(涯E7)  課綱:綜合-閱讀-(閱E14)  課綱:綜合-戶外-(戶E6) | ■線上教學 | 回家觀看教育平台相關影片，並於課堂進行發表 |
| 廿、廿一 | 單元三服務心體驗  活動3社區服務樂 | 綜-E-C1 | Cb-II-1 服務對象的了解與適切服務。  Cb-II-2 服務行動的參與與分享。 | 3b-II-1 參與學校或社區服務學習，並分享心得。 | 學習單、聽力與口語溝通、行為觀察 | 課綱:綜合-生命-(生E7) |  |  |