附件伍-1

**高雄市田寮區新興國小 四 年級第 二 學期部定課程【英語領域Here We Go 4】課程計畫(新課綱)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 單元/主題名稱 | 對應領域核心素養指標 | 學習重點 | 評量方式 | 議題融入 | 線上教學 | 跨領域統整或協同教學規劃及線上教學規劃(無則免填) |
| 學習內容 | 學習表現 |
| 第一週 | 開學預備Alphabet、Phonics Review、Sentence Review、Numbers、Classroom English、Starter Unit | 英-E-A1英-E-A2英-E-B1英-E-B2英-E-C2 | **【英語領域】**Aa-II-1 字母名稱。Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。Ac-II-1 簡易的教室用語。Ac-II-2 簡易的生活用語。Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。**【數學領域】**N-2-1 一千以內的數。 | **【英語領域】**1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。1-II-4 能聽辨句子的語調。1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。2-II-2 能唸出英語的語音。2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。2-II-4 能使用簡易的教室用語。2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。6-II-1 能專注於教師的說明與演示。6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。6-II-4 認真完成教師交待的作業。7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。**【數學領域】**n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。 | 作業評量口頭評量參與度評量遊戲評量觀察評量 | 課綱:英語Here We Go 4-品德-(品EJU7)-2 |  |  |
| 第二週 | 時間Unit 1What Time Is It? | 英-E-A1英-E-A2英-E-B1英-E-B2英-E-C2英-E-C3 | **【英語領域】**Ab-II-1 子音、母音及其組合。Ab-II-3 片語及句子的重音。Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。Ac-II-1 簡易的教室用語。Ac-II-2 簡易的生活用語。Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。C-II-1 國內（外）招呼方式。D-II-1 所學字詞的簡易歸類。 | **【英語領域】**1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。1-II-4 能聽辨句子的語調。1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。2-II-2 能念出英語的語音。2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。2-II-4 能使用簡易的教室用語。2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。6-II-1 能專注於教師的說明與演示。6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。6-II-4 認真完成教師交待的作業。7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 | 口頭評量參與度評量觀察評量 | 課綱:英語Here We Go 4-國際-(國E4)-2 |  |  |
| 第三週 | 時間Unit 1 What Time Is It? | 英-E-A1英-E-A2英-E-B1英-E-B2英-E-C2英-E-C3 | **【英語領域】**Ab-II-1 子音、母音及其組合。Ab-II-3 片語及句子的重音。Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。Ac-II-1 簡易的教室用語。Ac-II-2 簡易的生活用語。Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。C-II-1 國內（外）招呼方式。D-II-1 所學字詞的簡易歸類。 | **【英語領域】**1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。1-II-4 能聽辨句子的語調。1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。2-II-2 能念出英語的語音。2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。2-II-4 能使用簡易的教室用語。2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。6-II-1 能專注於教師的說明與演示。6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。6-II-4 認真完成教師交待的作業。7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 | 口頭評量參與度評量觀察評量作業評量 | 課綱:英語Here We Go 4-國際-(國E4)-2 |  |  |
| 第四週 | 時間Unit 1 What Time Is It? | 英-E-A1英-E-A2英-E-B1英-E-B2英-E-C2英-E-C3 | **【英語領域】**Ab-II-1 子音、母音及其組合。Ab-II-3 片語及句子的重音。Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。Ac-II-1 簡易的教室用語。Ac-II-2 簡易的生活用語。Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。C-II-1 國內（外）招呼方式。D-II-1 所學字詞的簡易歸類。 | **【英語領域】**1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。1-II-4 能聽辨句子的語調。1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。2-II-2 能念出英語的語音。2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。2-II-4 能使用簡易的教室用語。2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。6-II-1 能專注於教師的說明與演示。6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。6-II-4 認真完成教師交待的作業。7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 | 口頭評量參與度評量觀察評量作業評量 | 課綱:英語Here We Go 4-國際-(國E4)-2 |  |  |
| 第五週 | 時間Unit 1 What Time Is It?  | 英-E-A1英-E-A2英-E-B1英-E-B2英-E-C2英-E-C3 | **【英語領域】**Ab-II-1 子音、母音及其組合。Ab-II-3 片語及句子的重音。Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。Ac-II-1 簡易的教室用語。Ac-II-2 簡易的生活用語。Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。C-II-1 國內（外）招呼方式。D-II-1 所學字詞的簡易歸類。 | **【英語領域】**1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。1-II-4 能聽辨句子的語調。1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。2-II-2 能念出英語的語音。2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。2-II-4 能使用簡易的教室用語。2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。6-II-1 能專注於教師的說明與演示。6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。6-II-4 認真完成教師交待的作業。7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 | 參與度評量觀察評量口頭評量作業評量 | 課綱:英語Here We Go 4-國際-(國E4)-2 | ■線上教學 | 錄製指派作業上傳至classroom作業區 |
| 第六週 | 動作Unit 2 What Are You Doing? | 英-E-A1英-E-A2英-E-B1英-E-B2英-E-C2英-E-C3 | **【英語領域】**Ab-II-1 子音、母音及其組合。Ab-II-3 片語及句子的重音。Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。Ac-II-1 簡易的教室用語。Ac-II-2 簡易的生活用語。Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。C-II-1 國內(外)招呼方式。D-II-1 所學字詞的簡易歸類。**【自然領域】**INg-II-1 自然環境中有許多資源。人類生存與生活需依賴自然環境中的各種資源，但自然資源都是有限的，需要珍惜使用。 | **【英語領域】**1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。1-II-4 能聽辨句子的語調。1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。2-II-2 能念出英語的語音。2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。2-II-4 能使用簡易的教室用語。2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。6-II-1 能專注於教師的說明與演示。6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。6-II-4 認真完成教師交待的作業。7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。9-II-1 能夠將所學字詞做簡單歸類。**【自然領域】**ah-II-1 透過各種感官了解生活週遭事物的屬性。 | 口頭評量參與度評量觀察評量 | 課綱:英語Here We Go 4-國際-(國E4)-2 |  |  |
| 第七週 | 動作Unit 2 What Are You Doing? | 英-E-A1英-E-A2英-E-B1英-E-B2英-E-C2英-E-C3 | **【英語領域】**Ab-II-1 子音、母音及其組合。Ab-II-3 片語及句子的重音。Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。Ac-II-1 簡易的教室用語。Ac-II-2 簡易的生活用語。Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。C-II-1 國內(外)招呼方式。D-II-1 所學字詞的簡易歸類。**【自然領域】**INg-II-1 自然環境中有許多資源。人類生存與生活需依賴自然環境中的各種資源，但自然資源都是有限的，需要珍惜使用。 | **【英語領域】**1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。1-II-4 能聽辨句子的語調。1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。2-II-2 能念出英語的語音。2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。2-II-4 能使用簡易的教室用語。2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。6-II-1 能專注於教師的說明與演示。6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。6-II-4 認真完成教師交待的作業。7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。9-II-1 能夠將所學字詞做簡單歸類。**【自然領域】**ah-II-1 透過各種感官了解生活週遭事物的屬性。 | 口頭評量參與度評量觀察評量作業評量 | 課綱:英語Here We Go 4-國際-(國E4)-2 |  |  |
| 第八週 | 動作Unit 2 What Are You Doing? | 英-E-A1英-E-A2英-E-B1英-E-B2英-E-C2英-E-C3 | **【英語領域】**Ab-II-1 子音、母音及其組合。Ab-II-3 片語及句子的重音。Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。Ac-II-1 簡易的教室用語。Ac-II-2 簡易的生活用語。Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。C-II-1 國內(外)招呼方式。D-II-1 所學字詞的簡易歸類。**【自然領域】**INg-II-1 自然環境中有許多資源。人類生存與生活需依賴自然環境中的各種資源，但自然資源都是有限的，需要珍惜使用。 | **【英語領域】**1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。1-II-4 能聽辨句子的語調。1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。2-II-2 能念出英語的語音。2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。2-II-4 能使用簡易的教室用語。2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。6-II-1 能專注於教師的說明與演示。6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。6-II-4 認真完成教師交待的作業。7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。9-II-1 能夠將所學字詞做簡單歸類。**【自然領域】**ah-II-1 透過各種感官了解生活週遭事物的屬性。 | 口頭評量參與度評量觀察評量作業評量 | 課綱:英語Here We Go 4-國際-(國E4)-2 |  |  |
| 第九週 | 動作Unit 2 What Are You Doing? | 英-E-A1英-E-A2英-E-B1英-E-B2英-E-C2英-E-C3 | **【英語領域】**Ab-II-1 子音、母音及其組合。Ab-II-3 片語及句子的重音。Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。Ac-II-1 簡易的教室用語。Ac-II-2 簡易的生活用語。Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。C-II-1 國內(外)招呼方式。D-II-1 所學字詞的簡易歸類。**【自然領域】**INg-II-1 自然環境中有許多資源。人類生存與生活需依賴自然環境中的各種資源，但自然資源都是有限的，需要珍惜使用。 | **【英語領域】**1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。1-II-4 能聽辨句子的語調。1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。2-II-2 能念出英語的語音。2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。2-II-4 能使用簡易的教室用語。2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。6-II-1 能專注於教師的說明與演示。6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。6-II-4 認真完成教師交待的作業。7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。9-II-1 能夠將所學字詞做簡單歸類。**【自然領域】**ah-II-1 透過各種感官了解生活週遭事物的屬性。 | 參與度評量觀察評量口頭評量作業評量 | 課綱:英語Here We Go 4-國際-(國E4)-2 | ■線上教學 | 錄製指派作業上傳至classroom作業區 |
| 第十週 | 我們的學校生活、節慶教學Review 1、Festival | 英-E-A1英-E-A2英-E-B1英-E-B2英-E-C2英-E-C3 | **【英語領域】**Ab-II-1 子音、母音及其組合。Ab-II-3 片語及句子的重音。Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。Ac-II-1 簡易的教室用語。Ac-II-2 簡易的生活用語。Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。D-II-1 所學字詞的簡易歸類。 | **【英語領域】**1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。1-II-4 能聽辨句子的語調。1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。2-II-2 能念出英語的語音。2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。2-II-4 能使用簡易的教室用語。2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。6-II-1 能專注於教師的說明與演示。6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。6-II-4 認真完成教師交待的作業。7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 | 參與度評量觀察評量口頭評量實作評量 | 課綱:英語Here We Go 4-國際-(國E1,E4)-2課綱:英語Here We Go 4-品德-(品E1)-2 |  |  |
| 第十一週 | 第一次評量、房間名稱Exam 1、Unit 3 Where Are You? | 英-E-A1英-E-A2英-E-B1英-E-B2英-E-C2英-E-C3 | **【英語領域】**Ab-II-1 子音、母音及其組合。Ab-II-3 片語及句子的重音。Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。Ac-II-1 簡易的教室用語。Ac-II-2 簡易的生活用語。Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。C-II-1 國內（外）招呼方式。D-II-1 所學字詞的簡易歸類。 | **【英語領域】**1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。1-II-4 能聽辨句子的語調。1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。2-II-2 能念出英語的語音。2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。2-II-4 能使用簡易的教室用語。2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。6-II-1 能專注於教師的說明與演示。6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。6-II-4 認真完成教師交待的作業。7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。9-II-1 能夠將所學字詞做簡單歸類。 | 口頭評量參與度評量觀察評量 | 課綱:英語Here We Go 4-國際-(國E4)-2課綱:英語Here We Go 4-閱讀-(閱E2)-2 |  |  |
| 第十二週 | 房間名稱Unit 3 Where Are You? | 英-E-A1英-E-A2英-E-B1英-E-B2英-E-C2英-E-C3 | **【英語領域】**Ab-II-1 子音、母音及其組合。Ab-II-3 片語及句子的重音。Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。Ac-II-1 簡易的教室用語。Ac-II-2 簡易的生活用語。Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。C-II-1 國內（外）招呼方式。D-II-1 所學字詞的簡易歸類。 | **【英語領域】**1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。1-II-4 能聽辨句子的語調。1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。2-II-2 能念出英語的語音。2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。2-II-4 能使用簡易的教室用語。2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。6-II-1 能專注於教師的說明與演示。6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。6-II-4 認真完成教師交待的作業。7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。9-II-1 能夠將所學字詞做簡單歸類。 | 口頭評量參與度評量觀察評量作業評量 | 課綱:英語Here We Go 4-國際-(國E4)-2課綱:英語Here We Go 4-閱讀-(閱E2)-2 |  |  |
| 第十三週 | 房間名稱Unit 3 Where Are You? | 英-E-A1英-E-A2英-E-B1英-E-B2英-E-C2英-E-C3 | **【英語領域】**Ab-II-1 子音、母音及其組合。Ab-II-3 片語及句子的重音。Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。Ac-II-1 簡易的教室用語。Ac-II-2 簡易的生活用語。Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。C-II-1 國內（外）招呼方式。D-II-1 所學字詞的簡易歸類。 | **【英語領域】**1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。1-II-4 能聽辨句子的語調。1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。2-II-2 能念出英語的語音。2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。2-II-4 能使用簡易的教室用語。2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。6-II-1 能專注於教師的說明與演示。6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。6-II-4 認真完成教師交待的作業。7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。9-II-1 能夠將所學字詞做簡單歸類。 | 口頭評量參與度評量觀察評量作業評量 | 課綱:英語Here We Go 4-國際-(國E4)-2課綱:英語Here We Go 4-閱讀-(閱E2)-2 |  |  |
| 第十四週 | 房間名稱Unit 3 Where Are You? | 英-E-A1英-E-A2英-E-B1英-E-B2英-E-C2英-E-C3 | **【英語領域】**Ab-II-1 子音、母音及其組合。Ab-II-3 片語及句子的重音。Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。Ac-II-1 簡易的教室用語。Ac-II-2 簡易的生活用語。Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。C-II-1 國內（外）招呼方式。D-II-1 所學字詞的簡易歸類。 | **【英語領域】**1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。1-II-4 能聽辨句子的語調。1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。2-II-2 能念出英語的語音。2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。2-II-4 能使用簡易的教室用語。2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。6-II-1 能專注於教師的說明與演示。6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。6-II-4 認真完成教師交待的作業。7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。9-II-1 能夠將所學字詞做簡單歸類。 | 參與度評量觀察評量口頭評量作業評量 | 課綱:英語Here We Go 4-國際-(國E4)-2課綱:英語Here We Go 4-閱讀-(閱E2)-2 | ■線上教學 | 錄製指派作業上傳至classroom作業區 |
| 第十五週 | 位置Unit 4 Where’s My Hat? | 英-E-A1英-E-A2英-E-B1英-E-B2英-E-C2英-E-C3 | **【英語領域】**Ab-II-1 子音、母音及其組合。Ab-II-3 片語及句子的重音。Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。Ac-II-1 簡易的教室用語。Ac-II-2 簡易的生活用語。Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。C-II-1 國內（外）招呼方式。D-II-1 所學字詞的簡易歸類。 | **【英語領域】**1-II-2 聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。1-II-4 能聽辨句子的語調。1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。2-II-2 能念出英語的語音。2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。2-II-4 能使用簡易的教室用語。2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。6-II-1 能專注於教師的說明與演示。6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。6-II-4 認真完成教師交待的作業。7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 | 口頭評量參與度評量觀察評量 | 課綱:英語Here We Go 4-國際-(國E4)-2課綱:英語Here We Go 4-科技-(科E1)-2 |  |  |
| 第十六週 | 位置Unit 4 Where’s My Hat? | 英-E-A1英-E-A2英-E-B1英-E-B2英-E-C2英-E-C3 | **【英語領域】**Ab-II-1 子音、母音及其組合。Ab-II-3 片語及句子的重音。Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。Ac-II-1 簡易的教室用語。Ac-II-2 簡易的生活用語。Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。C-II-1 國內（外）招呼方式。D-II-1 所學字詞的簡易歸類。 | **【英語領域】**1-II-2 聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。1-II-4 能聽辨句子的語調。1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。2-II-2 能念出英語的語音。2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。2-II-4 能使用簡易的教室用語。2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。6-II-1 能專注於教師的說明與演示。6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。6-II-4 認真完成教師交待的作業。7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 | 口頭評量參與度評量觀察評量作業評量 | 課綱:英語Here We Go 4-國際-(國E4)-2課綱:英語Here We Go 4-科技-(科E1)-2 |  |  |
| 第十七週 | 位置Unit 4 Where’s My Hat? | 英-E-A1英-E-A2英-E-B1英-E-B2英-E-C2英-E-C3 | **【英語領域】**Ab-II-1 子音、母音及其組合。Ab-II-3 片語及句子的重音。Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。Ac-II-1 簡易的教室用語。Ac-II-2 簡易的生活用語。Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。C-II-1 國內（外）招呼方式。D-II-1 所學字詞的簡易歸類。 | **【英語領域】**1-II-2 聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。1-II-4 能聽辨句子的語調。1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。2-II-2 能念出英語的語音。2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。2-II-4 能使用簡易的教室用語。2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。6-II-1 能專注於教師的說明與演示。6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。6-II-4 認真完成教師交待的作業。7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 | 口頭評量參與度評量觀察評量作業評量 | 課綱:英語Here We Go 4-國際-(國E4)-2課綱:英語Here We Go 4-科技-(科E1)-2 |  |  |
| 第十八週 | 位置Unit 4 Where’s My Hat? | 英-E-A1英-E-A2英-E-B1英-E-B2英-E-C2英-E-C3 | **【英語領域】**Ab-II-1 子音、母音及其組合。Ab-II-3 片語及句子的重音。Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。Ac-II-1 簡易的教室用語。Ac-II-2 簡易的生活用語。Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。C-II-1 國內（外）招呼方式。D-II-1 所學字詞的簡易歸類。 | **【英語領域】**1-II-2 聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。1-II-4 能聽辨句子的語調。1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。2-II-2 能念出英語的語音。2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。2-II-4 能使用簡易的教室用語。2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。6-II-1 能專注於教師的說明與演示。6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。6-II-4 認真完成教師交待的作業。7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 | 參與度評量觀察評量口頭評量作業評量 | 課綱:英語Here We Go 4-國際-(國E4)-2課綱:英語Here We Go 4-科技-(科E1)-2 | ■線上教學 | 錄製指派作業上傳至classroom作業區 |
| 第十九週 | 我的房間、總複習Review 2、Final Review | 英-E-A1英-E-A2英-E-B1英-E-B2英-E-C2英-E-C3 | **【英語領域】**Ab-II-1 子音、母音及其組合。Ab-II-3 片語及句子的重音。Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。Ac-II-1 簡易的教室用語。Ac-II-2 簡易的生活用語。Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。D-II-1 所學字詞的簡易歸類。 | **【英語領域】**1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。1-II-4 能聽辨句子的語調。1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。2-II-2 能念出英語的語音。2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。2-II-4 能使用簡易的教室用語。2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。6-II-1 能專注於教師的說明與演示。6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。6-II-4 認真完成教師交待的作業。7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 | 參與度評量觀察評量口頭評量實作評量 | 課綱:英語Here We Go 4-品德-(品E1)-2 |  |  |
| 第二十週 | 第二次評量、文化單元Exam 2、Culture | 英-E-C2英-E-C3 | Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。C-II-2 國內外主要節慶習俗。 | 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。6-II-1 能專注於教師的說明與演示。6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。6-II-4 認真完成教師交待的作業。7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 | 參與度評量觀察評量口頭評量實作評量 | 課綱:英語Here We Go 4-多元-(多E1,E6)-2課綱:英語Here We Go 4-國際-(國E5,E6)-2 |  |  |