附件伍-1

**高雄市田寮區新興國小四年級第二學期部定課程【閩南語領域】課程計畫(新課綱)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 單元/主題名稱 | 對應領域核心素養指標 | 學習重點 | 評量方式 | 議題融入 | 線上教學 | 跨領域統整或協同教學規劃及線上教學規劃(無則免填) |
| 學習內容 | 學習表現 |
| 一 | 第一單元𨑨迌買等路第一課歇睏日去佗位 | 閩-E-B1閩-E-C1 | ◎Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。◎Aa-Ⅱ-2 漢字書寫。◎Ab-Ⅱ-1 語詞運用。◎Ab-Ⅱ-2 句型運用。◎Bc-Ⅱ-1 社區生活。◎Bg-Ⅱ-2 口語表達。◎Bh-Ⅱ-2 區域人文。 | 1-Ⅱ-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。2-Ⅱ-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 | 2.聽力與口語溝通 | 課綱：閩南語-家庭教育-(家E13) |  |  |
| 二 | 第一單元𨑨迌買等路第一課歇睏日去佗位 | 閩-E-B1閩-E-C1 | ◎Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。◎Aa-Ⅱ-2 漢字書寫。◎Ab-Ⅱ-1 語詞運用。◎Ab-Ⅱ-2 句型運用。◎Bc-Ⅱ-1 社區生活。◎Bg-Ⅱ-2 口語表達。◎Bh-Ⅱ-2 區域人文。 | 1-Ⅱ-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。3-Ⅱ-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。4-Ⅱ-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。 | 2.聽力與口語溝通4.實際操作 |  |  |  |
| 三 | 第一單元𨑨迌買等路第一課歇睏日去佗位 | 閩-E-B1閩-E-C1 | ◎Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。◎Aa-Ⅱ-2 漢字書寫。◎Ab-Ⅱ-1 語詞運用。◎Ab-Ⅱ-2 句型運用。◎Bc-Ⅱ-1 社區生活。◎Bg-Ⅱ-2 口語表達。◎Bh-Ⅱ-2 區域人文。 | 2-Ⅱ-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。3-Ⅱ-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。4-Ⅱ-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。 | 4.實際操作 |  |  |  |
| 四 | 第一單元𨑨迌買等路第二課舊街 | 閩-E-B1閩-E-C1 | ◎Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。◎Aa-Ⅱ-2 漢字書寫。◎Ab-Ⅱ-1 語詞運用。◎Ab-Ⅱ-2 句型運用。◎Bc-Ⅱ-1 社區生活。◎Bg-Ⅱ-2 口語表達。◎Bh-Ⅱ-2 區域人文。 | 3-Ⅱ-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。4-Ⅱ-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。 | 6.口頭報告 | 課綱：閩南語-家庭教育-(家E13) |  |  |
| 五 | 第一單元𨑨迌買等路第二課舊街 | 閩-E-B1閩-E-C1 | ◎Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。◎Aa-Ⅱ-2 漢字書寫。◎Ab-Ⅱ-1 語詞運用。◎Ab-Ⅱ-2 句型運用。◎Bc-Ⅱ-1 社區生活。◎Bg-Ⅱ-2 口語表達。◎Bh-Ⅱ-2 區域人文。 | 1-Ⅱ-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。2-Ⅱ-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。3-Ⅱ-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 | 2.聽力與口語溝通 |  | 線上教學 | 師生使用Google Classroom/Meet進行線上教學。 |
| 六 | 第一單元𨑨迌買等路第二課舊街 | 閩-E-B1閩-E-C1 | ◎Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。◎Aa-Ⅱ-2 漢字書寫。◎Ab-Ⅱ-1 語詞運用。◎Ab-Ⅱ-2 句型運用。◎Bc-Ⅱ-1 社區生活。◎Bg-Ⅱ-2 口語表達。◎Bh-Ⅱ-2 區域人文。 | 1-Ⅱ-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。2-Ⅱ-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。3-Ⅱ-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。4-Ⅱ-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。 | 4.實際操作 |  |  |  |
| 七 | 第一單元𨑨迌買等路單元活動一 | 閩-E-A3 閩-E-B1 | ◎Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。◎Aa-Ⅱ-2 漢字書寫。◎Ab-Ⅱ-1 語詞運用。◎Ab-Ⅱ-2 句型運用。◎Bc-Ⅱ-1 社區生活。◎Bg-Ⅱ-2 口語表達。 | 1-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。2-Ⅱ-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。4-Ⅱ-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。 | 1.筆試4.實際操作 |  |  |  |
| 八 | 第二單元尊重佮欣賞第三課個性攏無仝 | 閩-E-B1閩-E-C1 | ◎Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。◎Aa-Ⅱ-2 漢字書寫。◎Ab-Ⅱ-1 語詞運用。◎Ab-Ⅱ-2 句型運用。◎Bg-Ⅱ-1 生活應對。◎Bg-Ⅱ-2 口語表達。◎Bf-Ⅱ-1 表演藝術。 | 2-Ⅱ-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。3-Ⅱ-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 | 6.口頭報告 | 課綱：閩南語-家庭教育-(家E4)課綱：閩南語-品德教育-(品E2)課綱：閩南語-生命教育-(生E3) |  |  |
| 九 | 第二單元尊重佮欣賞第三課個性攏無仝 | 閩-E-B1閩-E-C1 | ◎Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。◎Aa-Ⅱ-2 漢字書寫。◎Ab-Ⅱ-1 語詞運用。◎Ab-Ⅱ-2 句型運用。◎Bg-Ⅱ-1 生活應對。◎Bg-Ⅱ-2 口語表達。◎Bf-Ⅱ-1 表演藝術。 | 1-Ⅱ-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。3-Ⅱ-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。4-Ⅱ-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。 | 2.聽力與口語溝通4.實際操作 |  |  |  |
| 十 | 第二單元尊重佮欣賞第三課個性攏無仝 | 閩-E-B1閩-E-C1 | ◎Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。◎Aa-Ⅱ-2 漢字書寫。◎Ab-Ⅱ-1 語詞運用。◎Ab-Ⅱ-2 句型運用。◎Bg-Ⅱ-1 生活應對。◎Bg-Ⅱ-2 口語表達。◎Bf-Ⅱ-1 表演藝術。 | 1-Ⅱ-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。2-Ⅱ-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。3-Ⅱ-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。4-Ⅱ-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。 | 1.筆試 |  | 線上教學 | 師生使用Google Classroom/Meet進行線上教學。 |
| 十一 | 第二單元尊重佮欣賞單元活動二 | 閩-E-B1閩-E-C1 | ◎Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。◎Aa-Ⅱ-2 漢字書寫。◎Ab-Ⅱ-1 語詞運用。◎Ab-Ⅱ-2 句型運用。◎Bc-Ⅱ-1 社區生活。◎Bg-Ⅱ-2 口語表達。 | 1-Ⅱ-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。2-Ⅱ-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。3-Ⅱ-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 | 2.聽力與口語溝通 |  |  |  |
| 十二 | 第三單元臺灣咱的寶貝第四課長尾山娘 | 閩-E-B1閩-E-C1 | ◎Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。◎Aa-Ⅱ-2 漢字書寫。◎Ab-Ⅱ-1 語詞運用。◎Ab-Ⅱ-2 句型運用。◎Bd-Ⅱ-2 生態保育。◎Bg-Ⅱ-2 口語表達。◎Bh-Ⅱ-2 區域人文。 | 1-Ⅱ-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。3-Ⅱ-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 | 2.聽力與口語溝通 | 課綱：閩南語-環境教育-(環E2)  |  |  |
| 十三 | 第三單元臺灣咱的寶貝第四課長尾山娘 | 閩-E-B1閩-E-C1 | ◎Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。◎Aa-Ⅱ-2 漢字書寫。◎Ab-Ⅱ-1 語詞運用。◎Ab-Ⅱ-2 句型運用。◎Bd-Ⅱ-2 生態保育。◎Bg-Ⅱ-2 口語表達。◎Bh-Ⅱ-2 區域人文。 | 2-Ⅱ-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。3-Ⅱ-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。4-Ⅱ-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。 | 2.聽力與口語溝通4.實際操作 |  |  |  |
| 十四 | 第三單元臺灣咱的寶貝第四課長尾山娘 | 閩-E-B1閩-E-C1 | ◎Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。◎Aa-Ⅱ-2 漢字書寫。◎Ab-Ⅱ-1 語詞運用。◎Ab-Ⅱ-2 句型運用。◎Bd-Ⅱ-2 生態保育。◎Bg-Ⅱ-2 口語表達。◎Bh-Ⅱ-2 區域人文。 | 1-Ⅱ-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。3-Ⅱ-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。4-Ⅱ-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。 | 4.實際操作6.口頭報告 |  |  |  |
| 十五 | 第三單元臺灣咱的寶貝第五課寄生仔緊大漢 | 閩-E-B1閩-E-C1 | ◎Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。◎Aa-Ⅱ-2 漢字書寫。◎Ab-Ⅱ-1 語詞運用。◎Ab-Ⅱ-2 句型運用。◎Ab-Ⅱ-3 方音差異。◎Ac-Ⅱ-1 生活故事。◎Bg-Ⅱ-1 生活應對。◎Bg-Ⅱ-2 口語表達。◎Bd-Ⅱ-2 生態保育。◎Bg-Ⅱ-2 口語表達。◎Bh-Ⅱ-2 區域人文。 | 1-Ⅱ-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。3-Ⅱ-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 | 2.聽力與口語溝通 |  | 線上教學 | 師生使用Google Classroom/Meet進行線上教學。 |
| 十六 | 第三單元臺灣咱的寶貝第五課寄生仔緊大漢 | 閩-E-B1閩-E-C1 | ◎Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。◎Aa-Ⅱ-2 漢字書寫。◎Ab-Ⅱ-1 語詞運用。◎Ab-Ⅱ-2 句型運用。◎Ab-Ⅱ-3 方音差異。◎Ac-Ⅱ-1 生活故事。◎Bg-Ⅱ-1 生活應對。◎Bg-Ⅱ-2 口語表達。◎Bd-Ⅱ-2 生態保育。◎Bg-Ⅱ-2 口語表達。◎Bh-Ⅱ-2 區域人文。 | 1-Ⅱ-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。2-Ⅱ-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。3-Ⅱ-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。4-Ⅱ-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。 | 2.聽力與口語溝通4.實際操作 |  |  |  |
| 十七 | 第三單元臺灣咱的寶貝第五課寄生仔緊大漢 | 閩-E-B1閩-E-C1 | ◎Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。◎Aa-Ⅱ-2 漢字書寫。◎Ab-Ⅱ-1 語詞運用。◎Ab-Ⅱ-2 句型運用。◎Ab-Ⅱ-3 方音差異。◎Ac-Ⅱ-1 生活故事。◎Bg-Ⅱ-1 生活應對。◎Bg-Ⅱ-2 口語表達。◎Bd-Ⅱ-2 生態保育。◎Bg-Ⅱ-2 口語表達。◎Bh-Ⅱ-2 區域人文。 | 1-Ⅱ-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。2-Ⅱ-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。3-Ⅱ-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。4-Ⅱ-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。 | 1.筆試2.聽力與口語溝通 |  |  |  |
| 十八 | 第三單元臺灣咱的寶貝單元活動三 | 閩-E-A3 閩-E-B1 | ◎Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。◎Aa-Ⅱ-2 漢字書寫。◎Ab-Ⅱ-1 語詞運用。◎Ab-Ⅱ-2 句型運用。◎Bc-Ⅱ-1 社區生活。◎Bg-Ⅱ-2 口語表達。 | 1-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。3-Ⅱ-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 | 2.聽力與口語溝通 |  |  |  |
| 十九 | 唸謠、總複習糞埽分類、鬥做伙、一課一字大考驗 | 閩-E-B1 | ◎Ab-Ⅱ-1 語詞運用。◎Bc-Ⅱ-1 社區生活。◎Bg-Ⅱ-2 口語表達。 | 1-Ⅱ-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。1-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。3-Ⅱ-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 | 2.聽力與口語溝通4.實際操作 |  | 線上教學 | 師生使用Google Classroom/Meet進行線上教學。 |
| 廿 | 語詞運用、有心拍石石成穿 | 閩-E-B1 | ◎Ab-Ⅱ-1 語詞運用。◎Bc-Ⅱ-1 社區生活。◎Bg-Ⅱ-2 口語表達。 | 1-Ⅱ-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。1-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。3-Ⅱ-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 | 2.聽力與口語溝通 |  |  |  |