附件伍-1

**高雄市田寮區新興國小四年級第二學期部定課程【綜合活動領域】課程計畫(新課綱)**

| 週次 | 單元/主題名稱 | 對應領域  核心素養指標 | 學習重點 | | 評量方式 | 議題融入 | 線上教學 | 跨領域統整或  協同教學規劃及線上教學規劃  (無則免填) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學習內容 | 學習表現 |
| 一、二 | 單元一文化你我他  活動1文化大觀園 | 綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。 | Cc-II-1 文化活動的參與。 | 3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。 | 學習單、聽力與口語溝通、行為觀察 | 課綱:綜合-人權-(人E5) |  |  |
| 三、四 | 單元一文化你我他  活動2在地文化生活家 | 綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。 | Cc-II-2 文化與生活的關係及省思。 | 3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。 | 學習單、聽力與口語溝通、行為觀察 | 課綱:綜合-人權-(人E5) |  |  |
| 五、六 | 單元一文化你我他  活動3文化推推推 | 綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。 | Cc-II-3 對自己文化的認同與肯定。 | 3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。 | 學習單、聽力與口語溝通、行為觀察 | 課綱:綜合-人權-(人E5) | ■線上教學 | 完成指派作業上傳至classroom作業區 |
| 七、八 | 單元二工作放大鏡  活動1工作與我們 | 綜E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。 | Ac-II-1 工作的意義。 | 1c-II-1 覺察工作的意義與重要性。 | 學習單、聽力與口語溝通、行為觀察 | 課綱:綜合-家庭-(家E3) |  |  |
| 九、十、十一 | 單元二工作放大鏡  活動2工作小學堂 | 綜E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。 | Ac-II-2 各種工作的甘苦。 | 1c-II-1 覺察工作的意義與重要性。 | 學習單、聽力與口語溝通、行為觀察 | 課綱:綜合-家庭-(家E3) | ■線上教學 | 回家觀看教育平台相關影片，並於課堂進行發表 |
| 十二、十三 | 單元二工作放大鏡  活動3感謝有你 | 綜E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。 | Ac-II-3 各行業對社會的貢獻。 | 1c-II-1 覺察工作的意義與重要性。 | 學習單、聽力與口語溝通、行為觀察 | 課綱:社會-生涯-(涯E10) |  |  |
| 十四、十五 | 單元三讓生活充滿美  活動1美，無所不在 | 綜-E-B3 覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。 | Bd-II-1 生活美感的普遍性與多樣性。 | 2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。 | 學習單、聽力與口語溝通、行為觀察 | 課綱:社會-生涯-(涯E10) | ■線上教學 | 完成指派作業上傳至classroom作業區 |
| 十六、十七、十八 | 單元三讓生活充滿美  活動2美，探索發現 | 綜-E-B3 覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。 | Bd-II-2 生活美感的體察與感知。 | 2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。 | 學習單、聽力與口語溝通、行為觀察 | 課綱:綜合-人權-(人E5) |  |  |
| 十九、廿 | 單元三讓生活充滿美  活動3美，改變生活 | 綜-E-B3 覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。 | Bd-II-3 生活問題的創意解決。 | 2d-II-2 分享自己運用創意解決生活問題的經驗與觀察。 | 學習單、聽力與口語溝通、行為觀察 | 課綱:綜合-人權-(人E5) | ■線上教學 | 回家觀看教育平台相關影片，並於課堂進行發表 |