附件伍-2

**高雄市田寮區新興國小 五 年級第 二 學期【英語領域 Dino on the Go! (6)】課程計畫(九年一貫)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **週次** | **單元/主題名稱** | **能力指標** | **學習目標** | **評量方式** | **議題融入** | 線上教學 | 線上教學規劃  (無則免填) |
| 第一週 | 開學預備週  Get Ready—Phonics Review | 1-1-2能聽辨英語的子音與母音。  2-1-2能唸出英語的語音。  5-1-3在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-6能運用字母拼讀法(phonics)。 | 1. 能正確跟讀及指出字母拼讀例字。  2. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以子音 l, r, th（無聲）, th（有聲）, wh, ph, ch, sh, ng, nk 所組成的字母拼讀例字。 | 參與度評量  態度評量  課堂問答  觀察評量 | 【人權教育】  1-2-1 | ■線上教學 | 錄製指派作業上傳至classroom作業區 |
| 第二週 | 開學預備週  Starter Unit | 1-1-2能聽辨英語的子音與母音。  1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-8能聽懂簡易句型的句子。  2-1-2能唸出英語的語音。  2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。  3-1-2能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-5能看懂簡單的句子。  3-1-7能朗讀課本中的對話和故事。  4-1-6能依圖畫、圖示填寫重要字詞。  5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-6能運用字母拼讀法(phonics)。  6-1-1樂於參與各種課堂練習活動。 | 1. 能聽懂並跟讀本課故事對話。  2. 能聽懂並以正確的語調說出 What can we do in the park? 的句型。  3. 能以 What can we do in the park? 的句型詢問他人的意見，並以We can play with a ball.的句型做適當的回應。  4. 能聽辨本課長短母音的不同，及運用字母拼讀法嘗試讀出長母音音組 a\_e, ai, ay 所組成的字詞，例如：Kate, lake, rain, wait, lay, stay，並能聽讀本課字母拼讀韻文。  5. 能聽辨並說出數字 100, 200, … 1000。 | 習作評量  態度評量  觀察記錄 | 【人權教育】  1-2-1 |  |  |
| 第三週 | 星期  Unit 1 What Day Is Today? | 1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-8能聽懂簡易句型的句子。  2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-11能以所習得的英語看圖說話。  2-1-12能進行簡易的角色扮演(role play)。  3-1-7能朗讀課本中的對話和故事。  5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  6-1-1樂於參與各種課堂練習活動。 | 1. 能聽辨並說出本課介紹星期的單字Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday。  2. 能聽懂並跟讀本課故事對話。  3. 能聽懂並以正確的語調說出 What day is today? It’s Wednesday. 與 Is it Monday today? Yes, it is. / No, it isn’t. It’s Tuesday. 的句型。 | 作業評量  口頭評量  參與度評量 | 【生涯發展教育】  3-2-1 |  |  |
| 第四週 | 星期  Unit 1 What Day Is Today? | 1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-7能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  1-1-8能聽懂簡易句型的句子。  1-1-10能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。  2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-8能使用所習得的日常生活用語。  2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-10能朗讀和吟唱歌謠韻文。  5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-6能運用字母拼讀法(phonics)。  6-1-1樂於參與各種課堂練習活動。 | 1. 能聽懂、辨識並抄寫課堂中所習得的單字與句型。  2. 能以What day is today? / Is it Monday today? 的句型詢問他人，並以 It’s Wednesday.及Yes, it is./ No, it isn’t. It’s Tuesday. 做適當的回答。  3. 能認識本課國家文化特色：維京人。  4. 能聽懂並說出日常用語 Excuse me. 及Say cheese!  5. 能辨識、念讀長母音音組 e\_e, ee, ea。  6. 能聽辨本課長短母音的不同，並運用字母拼讀法讀出長母音音組 e\_e, ee, ea 所組成的字詞。  7. 能聽讀本課字母拼讀韻文，並能辨識書本中相對應的書寫文字。 | 參與度評量  習作評量  態度評量  觀察記錄 | 【生涯發展教育】  3-2-1 | ■線上教學 | 錄製指派作業上傳至classroom作業區 |
| 第五週 | 星期  Unit 1 What Day Is Today? | 1-1-8能聽懂簡易句型的句子。  1-1-10能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。  2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-10能朗讀和吟唱歌謠韻文。  3-1-8能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。  3-1-9能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。  5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-6能運用字母拼讀法(phonics)。  6-1-1樂於參與各種課堂練習活動。 | 1. 能辨識、念讀長母音音組所組成的字詞，例如：Pete, these, green, sheep, tea, cheap。  2. 能朗讀及吟唱本課韻文 *It’s Friday*。  3. 能聽懂、閱讀本課故事短文，並完成閱讀理解練習。  4. 能瞭解英文單字的縮寫形式。  5. 能聽辨本課長短母音的不同。  6. 能聽辨及辨識本課單字及句子。 | 參與度評量  習作評量  態度評量  觀察記錄 | 【生涯發展教育】  3-2-1 | ■線上教學 | 錄製指派作業上傳至classroom作業區 |
| 第六週 | 三餐與點餐  Unit 2 What Do You Want for Dinner? | 1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-8能聽懂簡易句型的句子。  2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-11能以所習得的英語看圖說話。  2-1-12能進行簡易的角色扮演(role play)。  3-1-7能朗讀課本中的對話和故事。  5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  6-1-1樂於參與各種課堂練習活動。 | 1. 能聽辨並說出本課三餐與食物的單字 breakfast, lunch, dinner, a hamburger, noodles, rice, salad, soup。  2. 能聽懂並跟讀本課故事對話。  3. 能聽懂並以正確的語調說出問句 What do you want for dinner? 及 What does he / she want for dinner? 並能以 I want some noodles. He / She wants a hamburger. 的句型回答。 | 作業評量  口頭評量 | 【生涯發展教育】  1-2-1  1-3-1 |  |  |
| 第七週 | 三餐與點餐  Unit 2 What Do You Want for Dinner? | 1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-7能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  1-1-8能聽懂簡易句型的句子。  1-1-10能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。  2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-8能使用所習得的日常生活用語。  2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-10能朗讀和吟唱歌謠韻文。  5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-6能運用字母拼讀法(phonics)。  6-1-1樂於參與各種課堂練習活動。 | 1. 能聽懂、辨識並抄寫課堂中所習得的單字與句型。  2. 能以 What do you want for dinner? 及What does he / she want for dinner? 的句型詢問他人，並以 I want some noodles. 及He / She wants a hamburger. 做適當的回答。  3. 能認識本課國家文化特色：相撲鍋。  4. 能聽懂並說出日常用語 May I help you? 及 You’re welcome.  5. 能辨識、念讀長母音音組 i\_e, ie, y。  6. 能聽辨本課長短母音的不同，及運用字母拼讀法讀出長母音音組 i\_e, ie, y 所組成的字詞。  7. 能聽讀本課字母拼讀韻文，並能辨識書本中相對應的書寫文字。 | 參與度評量  習作評量  態度評量  觀察記錄 | 【生涯發展教育】  1-2-1  1-3-1 | ■線上教學 | 錄製指派作業上傳至classroom作業區 |
| 第八週 | 三餐與點餐  Unit 2 What Do You Want for Dinner? | 1-1-8能聽懂簡易句型的句子。  1-1-10能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。  2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-10能朗讀和吟唱歌謠韻文。  3-1-8能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。  3-1-9能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。  5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-6能運用字母拼讀法(phonics)。  6-1-1樂於參與各種課堂練習活動。 | 1. 能辨識、念讀長母音音組 i\_e, ie, y 所組成的字詞，例如：bike, kite, pie, tie, fly, sky。  2. 能朗讀及吟唱本課歌謠 *What Do You Want for Dinner?*  3. 能聽懂、閱讀本課故事短文，並完成閱讀理解練習。  4. 能瞭解英文第三人稱單數動詞的變化。 | 作業評量  口頭評量  念唱練習 | 【生涯發展教育】  1-2-1  1-3-1 | ■線上教學 | 錄製指派作業上傳至classroom作業區 |
| 第九週 | 複習一  Review 1 | 1-1-2能聽辨英語的子音與母音。  1-1-8能聽懂簡易句型的句子。  2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-11能以所習得的英語看圖說話。  3-1-5能看懂簡單的句子。  3-1-8能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。  3-1-9能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。  4-1-3能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。  4-1-4能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-6能運用字母拼讀法(phonics)。  6-1-1樂於參與各種課堂練習活動。 | 1. 能聽懂、閱讀本課故事短文，並藉由圖畫輔助，瞭解文意及推論情節發展。  2. 能聽懂、說出、辨識並寫出 Units 1-2 所習得的單字及句子。  3. 能以 Units 1-2 學過的單字及句型與他人進行溝通。  4. 能聽辨並運用字母拼讀法讀出以長母音音組 a\_e, ai, ay, e\_e, ee, ea, i\_e, ie, y 所組成的字詞。 | 習作評量  態度評量  觀察記錄 | 【人權教育】  1-2-1  【環境教育】  3-1-2  3-3-2 | ■線上教學 | 錄製指派作業上傳至classroom作業區 |
| 第十週 | 期中評量  Exam 1 | 1-1-2能聽辨英語的子音與母音。  1-1-8能聽懂簡易句型的句子。  2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-10能朗讀和吟唱歌謠韻文。  2-1-11能以所習得的英語看圖說話。  3-1-5能看懂簡單的句子。  3-1-8能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。  3-1-9能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。  4-1-3能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。  4-1-4能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-6能運用字母拼讀法(phonics)。 | 1. 能聽懂、閱讀本課故事短文，並藉由圖畫輔助，瞭解文意及推論情節發展。  2. 能聽懂、說出、辨識並寫出 Units 1-2 所習得的單字及句子。  3. 能以 Units 1-2 學過的單字及句型與他人進行溝通。  4. 能聽辨並運用字母拼讀法讀出以長母音音組 a\_e, ai, ay, e\_e, ee, ea, i\_e, ie, y 所組成的字詞。 | 口頭評量  念唱練習  紙筆測驗 | 【人權教育】  1-2-1  【生涯發展教育】  3-2-1 | ■線上教學 | 錄製指派作業上傳至classroom作業區 |
| 第十一週 | 學校課程  Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? | 1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-8能聽懂簡易句型的句子。  2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-11能以所習得的英語看圖說話。  2-1-12能進行簡易的角色扮演(role play)。  3-1-7能朗讀課本中的對話和故事。  5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  6-1-1樂於參與各種課堂練習活動。 | 1. 能聽辨並說出本課學校科目單字art, Chinese, English, math, music, PE, science, social studies等。  2. 能聽懂並跟讀本課故事對話。  3. 能聽懂並以正確的語調說出問句 Do you have PE class on Monday?、 Does he / she have PE class on Monday? 並能以 Yes, I do.、Yes, he / she does. 或 No, I don’t. I have English class.、No, he / she doesn’t. He / She has art class. 的句型回答。 | 作業評量  口頭評量  參與度評量 | 【環境教育】  1-1-1 |  |  |
| 第十二週 | 學校課程  Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? | 1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-7能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  1-1-8能聽懂簡易句型的句子。  1-1-10能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。  2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-8能使用所習得的日常生活用語。  2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-10能朗讀和吟唱歌謠韻文。  5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-6能運用字母拼讀法(phonics)。  6-1-1樂於參與各種課堂練習活動。 | 1. 能聽懂、辨識並抄寫課堂中所習得的單字與句型。  2. 能以Do you have PE class on Monday?、 Does he / she have PE class on Monday? 的句型詢問他人，並以 Yes, I do.、Yes, he / she does. 或 No, I don’t. I have English class.、No, he / she doesn’t. He / She has art class. 做適當的回答。  3. 能認識本課國家文化特色：印度紗麗。  4. 能聽懂並說出日常用語 Good for you! 及 I see.  5. 能辨識、念讀長母音音組 o\_e, oa, ow。  6. 能聽辨本課長短母音的不同，及運用字母拼讀法讀出長母音音組 o\_e, oa, ow 所組成的字詞。  7. 能聽讀本課字母拼讀韻文，並能辨識書本中相對應的書寫文字。 | 習作評量  態度評量  觀察記錄 | 【環境教育】  1-1-1 | ■線上教學 | 錄製指派作業上傳至classroom作業區 |
| 第十三週 | 學校課程  Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? | 1-1-8能聽懂簡易句型的句子。  1-1-10能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。  2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-10能朗讀和吟唱歌謠韻文。  3-1-8能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。  3-1-9能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。  5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-6能運用字母拼讀法(phonics)。  6-1-1樂於參與各種課堂練習活動。 | 1. 能聽辨本課長短母音的不同，及運用字母拼讀法讀出長母音音組 o\_e, oa, ow 所組成的字詞，例如：note, rose, boat, goat, low, row。  2. 能朗讀及吟唱本課歌謠*Do You Have English Class on Monday?*  3. 能聽懂、閱讀本課故事短文，並完成閱讀理解練習。  4. 能瞭解英文詞語的首字母縮寫方式。 | 習作評量  態度評量  觀察記錄 | 【環境教育】  1-1-1 | ■線上教學 | 錄製指派作業上傳至classroom作業區 |
| 第十四週 | 物品與主人  Unit 4 Whose Workbook Is This? | 1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-8能聽懂簡易句型的句子。  2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-11能以所習得的英語看圖說話。  2-1-12能進行簡易的角色扮演(role play)。  3-1-7能朗讀課本中的對話和故事。  5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  6-1-1樂於參與各種課堂練習活動。 | 1. 能聽辨並說出本課物品的單字 cap, umbrella, wallet, workbook, backpack, glasses, gloves, socks。  2. 能聽懂並跟讀本課故事對話。  3. 能聽懂並以正確的語調說出問句 Whose cap is this / that? 或 Whose glasses are these / those? 並能以 It’s my cap. 或 They’re Tom’s glasses. 的句型回答。 | 作業評量  口頭評量 | 【人權教育】  1-2-1 |  |  |
| 第十五週 | 物品與主人  Unit 4 Whose Workbook Is This? | 1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-7能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  1-1-8能聽懂簡易句型的句子。  1-1-10能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。  2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-8能使用所習得的日常生活用語。  2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-10能朗讀和吟唱歌謠韻文。  5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-6能運用字母拼讀法(phonics)。  6-1-1樂於參與各種課堂練習活動。 | 1. 能聽懂、辨識並抄寫課堂中所習得的單字與句型。  2. 能以 Whose cap is this / that? 或 Whose glasses are these / those? 的句型詢問他人，並以 It’s my cap. 或 They’re Tom’s glasses. 做適當的回答。  3. 能認識本課國家文化特色：雪梨歌劇院。  4. 能聽懂並說出日常用語 What’s the matter? 及 Amazing!  5. 能辨識、念讀長母音音組 u\_e, ew, ue。  6. 能聽辨本課長短母音的不同，及運用字母拼讀法讀出長母音音組 u\_e, ew, ue 所組成的字詞。  7. 能聽讀本課字母拼讀韻文，並能辨識書本中相對應的書寫文字。 | 作業評量  口頭評量  習作評量  態度評量  觀察記錄 | 【人權教育】  1-2-1 | ■線上教學 | 錄製指派作業上傳至classroom作業區 |
| 第十七週 | 物品與主人  Unit 4 Whose Workbook Is This? | 1-1-8能聽懂簡易句型的句子。  1-1-10能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。  2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-10能朗讀和吟唱歌謠韻文。  3-1-8能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。  3-1-9能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。  5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-6能運用字母拼讀法(phonics)。  6-1-1樂於參與各種課堂練習活動。 | 1. 能聽辨本課長短母音的不同，及運用字母拼讀法讀出長母音音組 u\_e, ew, ue 所組成的字詞，例如：cute, tube, dew, new, fuel, Tuesday。  2. 能朗讀及吟唱本課韻文 *What’s the Matter?*  3. 能聽懂、閱讀本課故事短文，並完成閱讀理解練習。  4. 能瞭解英語疑問詞 Whose和Who’s的不同。  5. 能聽辨本課長短母音的不同。  6. 能聽辨及辨識本課單字及句子。 | 念唱練習  參與度評量  習作評量  態度評量  觀察記錄 | 【人權教育】  1-2-1 | ■線上教學 | 錄製指派作業上傳至classroom作業區 |
| 第十八週 | 複習二  Review 2 | 1-1-2能聽辨英語的子音與母音。  1-1-8能聽懂簡易句型的句子。  2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-11能以所習得的英語看圖說話。  3-1-5能看懂簡單的句子。  3-1-8能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。  3-1-9能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。  4-1-3能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。  4-1-4能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-6能運用字母拼讀法(phonics)。  6-1-1樂於參與各種課堂練習活動。 | 1. 能聽懂、閱讀本課故事短文，並藉由圖畫輔助，瞭解文意及推論情節發展。  2. 能聽懂、說出、辨識並寫出 Units 3-4 所習得的單字及句子。  3. 能以 Units 3-4 學過的單字及句型與他人進行溝通。  4. 能聽辨並運用字母拼讀法讀出以長母音音組 o\_e, oa, ow, u\_e, ew, ue 所組成的字詞。 | 作業評量  口頭評量  念唱練習  態度評量  觀察記錄 | 【人權教育】  1-2-1  【環境教育】  1-1-1 | ■線上教學 | 錄製指派作業上傳至classroom作業區 |
| 第十九週 | 文化教學  Words Around the World | 6-1-6樂於接觸課外英語學習素材。  7-1-4能認識外國風土民情。 | 1. 能認識世界上不同語言文字的特色。  2. 能認識外國的風土民情。  3. 能認識不同語言文字的外型特色。  4. 能體會不同語言文字之美。  5. 能以學過的句型與他人進行溝通活動。 | 口頭評量  參與度評量  態度評量  觀察記錄 | 【人權教育】  1-3-4  2-4-1 |  |  |
| 第二十週 | 期末評量  Exam 2 | 1-1-2能聽辨英語的子音與母音。  1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-8能聽懂簡易句型的句子。  2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-10能朗讀和吟唱歌謠韻文。  3-1-5能看懂簡單的句子。  4-1-3能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。  4-1-4能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  4-1-6能依圖畫、圖示填寫重要字詞。  5-1-7能依文字或口語提示寫出重要字詞。 | 1. 能辨識並摹寫 Units 3-4 所習得的單字。  2. 能聽懂、辨識並說出 Units 3-4 所習得的句子。  3. 能以 Units 3-4 學過的單字及句型與他人溝通。  4. 能聽辨並運用字母拼讀法嘗試讀出字詞。  5. 能吟唱 Units 3-4 的歌謠及韻文。 | 紙筆評量  口頭評量 | 【人權教育】  1-2-1  【環境教育】  1-1-1 |  |  |