

高雄市田寮區新興國小校訂課程教學方案

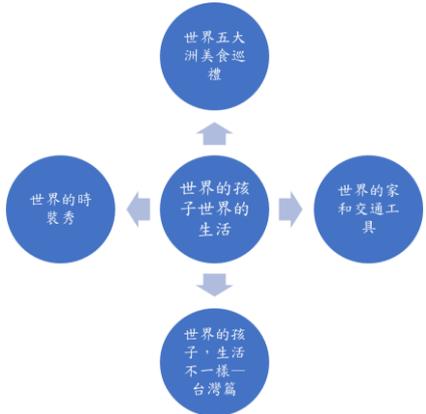
《天涯若比鄰-環遊世界八十天(三年級上學期)》

一、教學設計理念說明

課程設計理念依循國際教育課程主題軸，文化學習、文化接觸進而至文化互動與交流層面，帶領學生透過日常生活經驗及各類媒體資源內容，認識臺灣與其他國家在食衣住行方面的各種相同與不同之處，進而認識地球村上多元的生活文化，並培養尊重、愛、理解與包容的能力。

二、教學活動設計

領域名稱 (統整領域)	國際文化	設計者	林語宣、陳順華、邱淑惠、洪素敏
實施年級	三年級	總節數	20
單元名稱	世界的孩子世界的生活		
設計依據			
核心素養			
總綱核心素養		領綱核心素養	
<p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p> <p>E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。</p> <p>E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。</p>		<p>綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。</p> <p>綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。</p> <p>綜-E-B2 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。</p> <p>社-E-C3 了解自我文化，尊重與欣賞多元文化，關心本土及全球議題。</p>	
核心素養呼應說明			
<p>學生透過繪本、影片認識各國國家食衣住行之文化，體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。符應了「E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。透過教師提問去蒐集探究討論答案。符應 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響之素養。</p>			

概念架構(跨領域用)		導引問題	
		<ol style="list-style-type: none"> 1. 亞洲國家的飲食文化和台灣有什麼相似和相異之處? 2. 為什麼都在亞洲各國的飲食文化會有差異呢? 3. 紐西蘭的毛利人台灣的原住民之間有何關聯? 	
學習重點	學習表現	<p>綜 3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。</p> <p>社 2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重。</p> <p>社 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。</p> <p>社 3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。</p> <p>社 3b-II-3 整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明。</p>	學習內容
		<p>綜 Cc-II-2 文化與生活的關係及省思。</p> <p>綜 Cc-II-3 對自己文化的認同與肯定。</p> <p>社 3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。</p> <p>社 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。</p> <p>社 3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。</p>	
議題融入	所融入之學習重點	<p>國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。</p> <p>國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。</p>	
教材來源	自編		
教學資源	<p>《環遊世界美食之旅》閣林文創</p> <p>《世界的孩子，不一樣的生活》小天下</p> <p>《世界的孩子歡迎你》小天下</p>		
學習目標			
<p>能觀察及認識其他國家的食衣住行文化</p> <p>能說出臺灣在食衣住行的日常生活經驗</p> <p>能發現臺灣在食衣住行方面與其他國家的相似、相異處</p> <p>能試著理解每個國家因為生活環境及文化不同而有不同的食衣住行習慣</p>			

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
<p style="text-align: center;">第一節</p> <p>【暖身活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放世界的孩子，不一樣的生活影片 2. 問題討論 	1 節	Youtube 影片 學習單

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
<p>讓學生思考後個別上台發表</p> <ul style="list-style-type: none"> - 在影片當中分別看到幾個國家呢? - 哪個國家的生活方式讓你印象深刻?為什麼? <p>【發展活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師用 PPT 秀出生活作息圖片，並討論下列問題後完成學習單 <p>(一) 週一到週五的早上起床後，通常做那些事?怎麼挑選衣物?</p> <p>(二) 你怎麼到學校?</p> <p>(三) 你的午餐是營養午餐還是家人準備?有哪些菜色?</p> <p>(四) 放學了，你的休閒活動或課後才藝是什麼?</p> <p>(五) 回到甜蜜的家，你們的家是什麼樣的建築物呢?</p> <p>(六) 與家人一同晚餐的美好時光?你們家大多享用哪些美食呢?</p> <p>【總結活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師歸納每天從早上起床、上學、放學至晚上睡覺休息的生活規律，包含了食、衣、住、行等生活習慣。這三週我們將從這些生活中的經驗來認識不同國家。 <p style="text-align: center;">第一節結束</p>		
<p style="text-align: center;">一、世界五大洲美食巡禮</p> <p>1-1</p> <p>【暖身活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師播放 PPT 世界食物圖片秀 請在學習單上寫下 1~3 項你最喜歡的食物(甜點、水果亦可)。 <p>【發展活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在剛剛的世界食物圖片秀上每個國家都有代表的食物或水果，你知道高雄有什麼有名的美食、水果或作物嗎? 請學生上台發表 2. 學生發表完後寫下寫下 1-3 項在學習單上。 <p>【總結活動】</p> <p>老師播放高雄美食影片，並介紹幾種代表美食由來</p> <p>1-2 亞洲美食巡禮</p> <p>【暖身活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師播放世界的孩子不一樣的生活 PPT 介紹日本、越南、印度、韓國 小學生營養午餐 <p>【發展活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 看完 PPT 介紹後請學生分組討論並找出這四個國家以及台灣營養午餐的相似處 2. 請學生討論及上網蒐集資料 <ol style="list-style-type: none"> 1. 為什麼會有這些相似的地方呢? 飲食習慣會和哪些面向相關呢? <p>【總結活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生分享最喜歡哪一亞洲國家的營養午餐，為什麼? 	6 節	可事先請孩子回家 詢問家長，或 自行上網搜尋

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
<p>1-3 非洲美食巡禮</p> <p>【暖身活動】</p> <p>1. 教師播放世界的孩子不一樣的生活 PPT 介紹雅買加、衣索比亞、埃及飲食文化</p> <p>【發展活動】</p> <p>2. 看完 PPT 介紹後請學生分組討論並找出這三個國家飲食相似處</p> <p>3. 請學生討論及上網蒐集資料</p> <p>1. 為什麼會有這些相似的地方呢? 飲食習慣會和哪些面向相關呢?</p> <p>【總結活動】</p> <p>1. 學生分享最喜歡哪一非洲國家的食物, 為什麼? 最不喜歡哪一國家的食物呢? 為什麼?</p>		
<p>1-4 歐洲美食巡禮</p> <p>【暖身活動】</p> <p>1. 教師播放世界的孩子不一樣的生活 PPT 介紹俄羅斯、西班牙、北歐飲食文化</p> <p>【發展活動】</p> <p>1. 看完 PPT 介紹後請學生分組討論並找出這幾個國家飲食相似處</p> <p>2. 請學生討論及上網蒐集資料</p> <p>1. 為什麼會有這些相似的地方呢? 飲食習慣會和哪些面向相關呢?</p> <p>【總結活動】</p> <p>1. 學生分享最喜歡哪一非洲國家的食物, 為什麼? 最不喜歡哪一國家的食物呢? 為什麼?</p>		
<p>1-5 美洲美食巡禮</p> <p>【暖身活動】</p> <p>1. 教師播放世界的孩子不一樣的生活 PPT 介紹墨西哥及美國飲食文化</p> <p>【發展活動】</p> <p>1. 看完 PPT 介紹後請學生分組討論並找出這兩個國家飲食相似處、及差異處</p> <p>2. 請學生討論及上網蒐集資料</p> <p>1. 為什麼會有這些相似的地方呢? 為什麼都是在美洲飲食習慣卻有這些差異?</p> <p>【總結活動】</p> <p>1. 學生分享最喜歡哪一美洲國家的食物, 為什麼? 最不喜歡哪一國家的食物呢? 為什麼?</p>		
<p>1-6 大洋洲美食巡禮</p> <p>【暖身活動】</p> <p>1. 教師播放世界的孩子不一樣的生活 PPT 介紹澳洲及紐西蘭飲食文化</p> <p>【發展活動】</p>		

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
<p>1. 看完 PPT 介紹後請學生分組討論並找出這兩個國家飲食相似處、及差異處</p> <p>2. 請學生討論及上網蒐集資料 為什麼會有這些相似的地方呢? 為什麼都是在大洋洲飲食習慣卻有這些差異?</p> <p>【總結活動】</p> <p>1. 學生分享最喜歡哪一大洋洲國家的食物, 為什麼? 最不喜歡哪一國家的食物呢? 為什麼?</p> <p style="text-align: center;">第七節結束</p>		
<p style="text-align: center;">二、世界的時裝秀</p> <p>2-1 世界各地小學生的服裝</p> <p>【暖身活動】</p> <p>1. 各種日常生活服裝</p> <p>1、呈現 PPT 圖片, 上學時穿著的衣服是自己選, 還是家人幫忙選?</p> <p>2、呈現 PPT 圖片, 有這麼多五花八門的服飾, 讓我們可以依照場合挑選喜歡及合適的衣服。你平常最常穿著的是哪種類型呢? 想嘗試哪類服飾?</p> <p>【發展活動】</p> <p>1. 小組討論: 你覺得討論繪本中這七個國家的小學生為什麼會這樣穿呢?</p> <p>【總結活動】</p> <p>學生上台分曉各組討論結果</p> <p>2-2 台灣慶典時裝秀</p> <p>【暖身活動】</p> <p>1. ppt 呈現台灣原住民傳統服裝</p> <p>【發展活動】</p> <p>1. 各族族服與族民配對遊戲</p> <p>2. 小組討論: 在台灣原住民在各族慶典時都會穿上屬於自己的族服, 小朋友有在什麼特殊場合上穿上特別的服裝嗎? 分享自己的經驗</p> <p>【總結活動】</p> <p>1. 學生上台分曉各組討論結果</p> <p>2-3 亞洲慶典時裝秀</p> <p>【暖身活動】</p> <p>1. ppt 呈現亞洲各國慶典所穿的服裝</p>	7 節	教師利用 世界的孩子, 不一樣的生活 中的主題圖片做成 PPT 進行提問搭配 (《世界的孩子, 不一樣的生活》 相關 主題 圖片 及 (《 YOU CHOOSE 》Picture Corgi Books 圖片 依序介紹住屋、服裝及交通。《世界的孩子, 不一樣的生活》

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
<p>【發展活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 各國族服與國家配對遊戲 2. 小組討論：亞洲各個國家的慶典服裝有什麼相似之處呢？ <p>【總結活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 學生上台分享各組討論結果 <p>2-4 非洲慶典時裝秀</p> <p>【暖身活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ppt 呈現非洲各國慶典所穿的服裝 <p>【發展活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 各國族服與國家配對遊戲 2. 小組討論：非洲各個國家的慶典服裝有什麼相似之處呢？ <p>【總結活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生上台分享各組討論結果 <p>2-5 歐洲慶典時裝秀</p> <p>【暖身活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ppt 呈現歐洲各國慶典所穿的服裝 <p>【發展活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 各國族服與國家配對遊戲 2. 小組討論：歐洲各個國家的慶典服裝有什麼相似之處呢？ <p>【總結活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生上台分曉各組討論結果 <p>2-6 美洲慶典時裝秀</p> <p>【暖身活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ppt 呈現美洲各國慶典所穿的服裝 <p>【發展活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 各國族服與國家配對遊戲 3. 小組討論：美洲各個國家的慶典服裝有什麼相似之處呢？ <p>【總結活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生上台分享各組討論結果 <p>2-7 大洋洲慶典時裝秀</p> <p>【暖身活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ppt 呈現澳洲及紐西蘭兩國慶典所穿的服裝 2. 介紹紐西蘭毛利人紋面文化 <p>【發展活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 各國族服與國家配對遊戲 2. 小組討論：紐西蘭和澳洲兩國的慶典服裝有什麼相似之處呢？ <p>紐西蘭有紋面文化台灣的原住民也有相同的文化，請比較兩者相似及差異處</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. 為什麼在兩個國家的原住民卻有相同的文化呢？請學生上網搜尋 <p>【總結活動】</p>		

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
(一)小書成果展現 (二)小書朗讀 (三)投票給你覺得很棒的小書		

附錄一：評量標準

(一)學生上課的學習態度：

主題	表現標準				
	A	B	C	D	E
全球關連	能舉出不同文化接觸和交流，產生衝突、合作或創新，從而影響在地生活與文化的例子。	能從具體事例理解不同文化接觸和交流，因為衝突、合作或創新，從而影響在地的生活與文化的現象。	能從具體事例中指出不同文化接觸和交流，影響在地生活與文化的現象。	能部分指出不同文化接觸和交流，影響在地生活與文化的現象。	未達D級