

高雄市田寮區新興國小校訂課程教學方案

《天涯若比鄰-環遊世界八十天(三年級下學期)》

一、教學設計理念說明

文化和生活息息相關，文化也能傳達一個國家(區域)的特色和歷史。隨著資訊的快速傳播，各國文化百花齊放，展現其多元性，而國際嘉年華的舉辦，不但可以讓各國人們在玩樂中了解其文化意義，同時對於在地文化的傳承也具有重要地位。

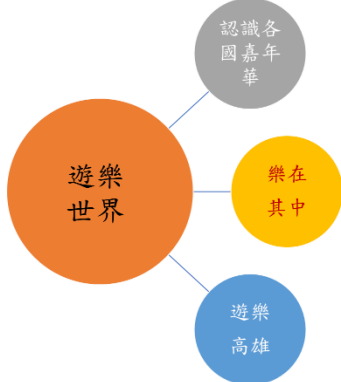
透過本課程的學習，希望學生可以了解世界各國具特色的嘉年華活動，了解活動的意義外，應具備文化詮釋、欣賞與批判的能力，進而達到文化的傳承與創新。

課程中，學生透過各國嘉年華影片的欣賞或實際的參與經驗，體會文化和生活的關係，同時了解各國文化的差異與相同之處，認同且肯定臺灣傳統「北天燈、南蜂炮」的傳統活動，更因時代趨勢，以「環保」和「安全」的角度，去省思與批判該活動可再改良之處，最後，透過對自己家鄉文化的了解，以「地理環境」、「美食文化」、「人文歷史」、「自然生態」四向度，透過小組團體討論，撰寫高雄國際嘉年華的企畫書，宣傳對在地家鄉文化的特色，同時兼具「環保」和「安全」，課程同時融入國際、多元文化和環境教育等議題。

二、教學活動設計

領域名稱 (統整領域)	國際文化	設計者	林語宣、陳順華、邱淑惠、洪素敏
實施年級	三年級	總節數	19
單元名稱	遊樂世界		
設計依據			
核心素養			
總綱核心素養		領綱核心素養	
E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。		綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。 社-E-C3 了解自我文化，尊重與欣賞多元文化，關心本土及全球議題。	
核心素養呼應說明			
學生透過影片認識各國國嘉年華，體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。符應了「E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。透過比較天燈節以及鹽水蜂炮以「環保」和「安全」的角度，去省思與批判該活動可再改良之處。符應社-E-			

C3 了解自我文化，尊重與欣賞多元文化，關心本土及全球議題之素養。

概念架構(跨領域用)			導引問題	
			1. 你們最喜歡哪一個國家的嘉年華活動? 2. 你們覺得為什麼要將水燈放完後不久又撈起水面? 3. 如果外國人來到高雄，最想介紹高雄什麼東西?	
學習重點	學習表現	綜 3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。	學習內容	綜 Cc-II-1 文化活動的參與。 綜 Cc-II-2 文化與生活的關係及省思。 綜 Cc-II-3 對自己文化的認同與肯定。
議題融入	所融入之學習重點	國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。		
教材來源		自編		
教學資源		《環遊世界美食之旅》閣林文創 《世界的孩子，不一樣的生活》小天下 《世界的孩子歡迎你》小天下		
學習目標				
• 了解各國嘉年華的意義與活動內容。 • 了解平溪放天燈的由來與意義。 • 了解臺南鹽水蜂炮的由來與意義。 • 省思平溪放天燈的環保與安全性。 • 省思鹽水放蜂炮的環保與安全性。 • 透過小組討論的歷程，規劃符合環保和安全，以及具備高雄在地文化特色的嘉年華活動。				

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
一、Let' s Party！認識各國嘉年華 【暖身活動】 (一)老師提著一籃紅番茄走進教室，	10 節	一、各國嘉年華的活動資料詳如附件一。 二、各國嘉年華的影片網址如下連結。 (一)哈爾濱國際冰雪節

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
說明自己要去參加一場嘉年華活動，請學生猜測是哪一個國家的活動。 (二)老師請學生在世界地圖(PPT)上指出該國家的位置，並公布答案。 (三)老師播放一小段西班牙番茄節的活動影片並介紹該活動內容。 【發展活動】 (一)老師展示其他六國嘉年華的圖片，以及六個國家名稱圖卡。 1. 請學生將嘉年華和國家做配對。 ※問題：你們覺得這是哪個國家的嘉年華活動？你怎麼知道的？(學生可能從人種膚色或活動內容推測) 2.請學生在世界地圖上指出該國家的位置。 ※問題:你們知道這個國家在哪裡嗎？(介紹五大洲七大洋) (二)老師介紹每一個嘉年華舉辦的意義與活動內容。(附錄一) 【總結活動】 (一)學生討論最喜歡的嘉年華，並說明原因。 ※問題：你們最喜歡哪一個國家的嘉年華活動？ ※問題：有趣的地方在哪裡？ 討論完後上台發表		https://www.youtube.com/watch?v=0z9LyTng2Pw https://www.youtube.com/watch?v=67m4HNa5Qpo (二)巴西里約嘉年華 https://www.youtube.com/watch?v=5fJYVxXk22I&t=828s (三)印度色彩節 https://www.youtube.com/watch?v=-x8o6lEwc1w (四)泰國潑水節 https://www.youtube.com/watch?v=M3iSQ34wtqo&t=358s (五)西班牙奔牛節 https://www.youtube.com/watch?v=24pgwDSsFik (六)西班牙番茄節 https://www.youtube.com/watch?v=MKAQKqXeIZQ (七)德國啤酒節 https://www.youtube.com/watch?v=Bw1xUx-z4Xs
二、樂在其中 【暖身活動】 (一)老師展示臺灣 10 個慶典活動，請學生猜測外國人最喜歡的兩大節慶活動。 (二)老師播放影片揭示答案。 ※問題：你們覺得這些臺灣慶典活動中，哪兩個最受外國人喜愛呢？答案：北天燈、南蜂炮 【發展活動】 (一)老師介紹平溪放天燈的由來與意義。(附錄二)	4 節	一、影片：老外推薦：你不能錯過的 10 個台灣節慶 10 Taiwan Festivals You Can't Miss ! A Laowai's View of Taiwan https://www.youtube.com/watch?v=9J572sHYr3I 影片中的臺灣 10 大節慶活動： 1. 平溪天燈 2. 鹽水蜂炮 3. 桐花季 4. 端午節 5. 豐年祭 6. 搶孤 7. 日月潭泳渡 8. 中秋節 9. 教師節祭孔 10. 101 跨年

教學活動設計																				
教學活動內容及實施方式	時間	備註																		
問題:你們曾在哪裡放過天燈?你們知道放天燈的由來嗎? (二)老師介紹臺南鹽水蜂炮的由來與意義。(附錄三) 問題:你們曾經體驗過蜂炮嗎?你知道放蜂炮的由來嗎? 二、淺草放水燈 (一)老師介紹日本淺草放水燈的活動進行方式。(附錄四) (二)學生反思淺草放水燈的活動。 問題:你們覺得為什麼要將水燈放完後不久又撈起水面? (三)老師引導學生思考活動應具備的「環保性」和「安全性」。 【總結活動】 三、綜合活動 (一)節慶大改造 1. 老師請學生針對放天燈和蜂炮兩個活動意義和缺點進行思考。 2. 針對活動的缺點，以環保和安全性進行大改造。 (二)小組輪流上台發表。		三、淺草放水燈 <table><tr><td>時間</td><td>8 月</td></tr><tr><td>意義</td><td>祭祀</td></tr><tr><td>方式</td><td>在水燈上寫上想傳遞親友的話，然後將水 燈放入川中，不久會有工作人員撈起漂在 川中的水燈。</td></tr></table> ※老師可以引導學生思考放天燈和放水燈的相同和相異之處，引發學生進一步思考活動的「環保性」和「安全性」。 三、活動省思 <table><tr><td></td><td>北天燈</td><td>南蜂炮</td></tr><tr><td>意義 (優點)</td><td>祈福</td><td>宗教</td></tr><tr><td>缺點</td><td>垃圾 引燃危險 鳥類傷亡</td><td>噪音 垃圾 人員受傷</td></tr><tr><td>改進 方法</td><td>例如: 規定施放地點</td><td>例如: 改用環保鞭炮材質</td></tr></table>	時間	8 月	意義	祭祀	方式	在水燈上寫上想傳遞親友的話，然後將水 燈放入川中，不久會有工作人員撈起漂在 川中的水燈。		北天燈	南蜂炮	意義 (優點)	祈福	宗教	缺點	垃圾 引燃危險 鳥類傷亡	噪音 垃圾 人員受傷	改進 方法	例如: 規定施放地點	例如: 改用環保鞭炮材質
時間	8 月																			
意義	祭祀																			
方式	在水燈上寫上想傳遞親友的話，然後將水 燈放入川中，不久會有工作人員撈起漂在 川中的水燈。																			
	北天燈	南蜂炮																		
意義 (優點)	祈福	宗教																		
缺點	垃圾 引燃危險 鳥類傷亡	噪音 垃圾 人員受傷																		
改進 方法	例如: 規定施放地點	例如: 改用環保鞭炮材質																		

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
三、遊樂高雄 【暖身活動】 一、引起動機 老師播放高雄市觀光影片。 二、發展活動 (一)探討高雄在地文化特色 1.老師先詢問學生，如果外國人來到高雄，最想介紹高雄什麼東西，或是帶他們去哪裡。 (二)老師將學生的回答歸類到四大項： 1.地理景觀 2.美食文化 3.人文歷史 4.自然生態 (三)規劃高雄國際嘉年華 1.小組選擇一個高雄文化特色，規劃高雄國際嘉年華。 2.小組設計的高雄國際嘉年華，撰寫活動企劃書。 3.高雄國際嘉年華企劃書的內容包含： (1)名稱 (2)時間 (3)活動意義 (4)活動內容 (5)宣傳方式 三、綜合活動(15 分鐘) (一)小組將討論的企畫書上台發表。 (二)教師給予學生回饋	5 節	一、影片 https://www.youtube.com/watch?v=6Nx4RDGbJI0 https://www.youtube.com/watch?v=B08qS9JsZfg&t=219s 二、老師先將學生的對高雄的特色回答進行歸納為四大項：地理景觀、美食文化、人文歷史和自然生態(畫成樹狀圖)，接著再進行更多的細部延伸。 (一)地理景觀： (二)美食文化： (三)人文歷史： (四)自然生態： 三、學生小組規劃臺南國際嘉年華 (一)老師發下紙張，請學生將討論的結果記錄下來。再利用課後時間，將討論製作成宣傳海報。 (二)討論結束後，小組進行發表。 (三)小組討論時，老師要特別針對小組討論的活動內容是否符合環保與安全準則進行，同時也可以引導學生回想在課程活動一時，各國嘉年華的活動，引發思考 四、學生上臺分享時，可以針對學生具有創意的部分加以鼓勵與回饋

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註

附錄一：評量標準

(一)學生上課的學習態度：

主題	表現標準				
文化理解與尊重	A	B	C	D	E
	能透過參與文化活動，省思文化與生活的關係，表達對自己文化的認同與定。	能透過參與文化活動，體會文化與自己生活的關係。	能參與文化活動，並表達個人的想法與感受。	能分享參與文化活動的經驗	未達 D 級