

高雄市田寮區新興國小校訂課程教學方案

《我愛新興-惡地風情(四年級下學期)》

一、設計理念

月世界是田寮的指標,因地形酷似月球表面而有人間月球的美稱,月世界的前世與今生,月世界帶動觀光產業振興田寮經濟活動,學生必須肩負起文化傳承與創新的工作,因此認識月世界、了解月世界、改造月世界成為必修的課程。

二、教學設計

實施年級	四年級	設計者	張金枝、史珮婕、楊淑玲 蘇玉茹
跨領域/科目	自然、健體、綜合	總節數	17
總綱核心素養： A2 系統思考與解決問題 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 C1 道德實踐與公民意識 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。			
學習重點	學習表現	-探究能力 -問題解決 (p) 觀察與定題 (o) po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。 綜--b.自主學習與管理 1 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。 健-E.人、食物與健康消費 a.人與食物 Ea-II-1 食物與營養的種類和需求。 健--4.行為 a.自我健康管理 4a- I -1 能於引導下，使用適切的健康資訊、產品與服務。 4a- I -2 養成健康的生活習慣。	
	學習內容	自-資源與永續性 I INg-II-1 自然環境中有許多資源。人類生存與生活需依賴自然環境中的各種資源，但自然資源都是有限的，需要珍惜使用。 Ab-II-1 Ab-II-2 有效的學習方法與學習行動。 健-E.人、食物與健康消費 a.人與食物 Ea-II-1 食物與營養的種類和需求。	
概念架構		導引問題	

 月世界 思想起 •月世界回憶錄 •月世界地質公園 月球探 險趣 •泥岩知多少 •泥岩生態探索 •自然與觀光拔河賽 月世界 小記者 •土雞街踏查 •美食地圖日記 •月之物語 •漫遊月球方程式	1. 親朋好友來訪，你會如何規劃「月世界一日遊」？ 2. 大自然就是教室，走進月世界地質公園，你能獲得那些知識？ 3. 「出日坵，落雨黏。」是形容田寮泥岩質地質的一句諺語，意思為何？ 4. 青灰岩的別稱是什麼？特性為何？ 5. 惡地也有春天，常見的泥岩植物有哪些？ 6. 田寮人稱泥火山為「滾水泡」，他的形成條件有哪些？ 7. 過度開發會破壞大自然原貌，而發展觀光產業可帶來經濟效益；兩者之間該如何取捨？如何做才能取得平衡？ 8. 透過影片、圖片、與故事激發學童想探究月世界與田寮發展有哪些的連結？ 9. 具有惡地獨特風情的月世界,如果你是一位記者你會從哪些面向去報導月世界？ 10. 月世界有土雞一條街可以加入哪些在地元素,讓遊客更喜歡到月世界來玩？				
學習目標					
孩子認識月世界的故事、尋找光輝的記憶。 孩子主動探究月世界的生態環境。 促發對家鄉的情懷與對家鄉的責任。 提升孩子的創新能力，並培育有效利用資訊的能力					
融入之議題 (學生確實有所探討的議題才列入)	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="320 1597 550 1778">實質內涵</td><td data-bbox="550 1597 1485 1778"> 1. 能主動關懷週遭的人事物。 2. 認識月世界的重要性。 3. 培養愛護環境的情操。 4. 提升推廣在地文化的能力。 </td></tr> <tr> <td data-bbox="320 1778 550 1966">所融入之單元</td><td data-bbox="550 1778 1485 1966"> 【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察、探究環境中的事物。 【健體】 2c- I -2 表現認真參與的學習態度。 </td></tr> </table>	實質內涵	1. 能主動關懷週遭的人事物。 2. 認識月世界的重要性。 3. 培養愛護環境的情操。 4. 提升推廣在地文化的能力。	所融入之單元	【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察、探究環境中的事物。 【健體】 2c- I -2 表現認真參與的學習態度。
實質內涵	1. 能主動關懷週遭的人事物。 2. 認識月世界的重要性。 3. 培養愛護環境的情操。 4. 提升推廣在地文化的能力。				
所融入之單元	【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察、探究環境中的事物。 【健體】 2c- I -2 表現認真參與的學習態度。				
學習資源	戀戀田寮情教材、月世界植物繪本、田寮故事繪本 數位網站 社區耆老				

學習活動流程	時間	備註
一、月世界思想起-透過影片 圖片認識月世界的故事(2 節)		關於教材、學習單、環境、設備、人力資源的提醒，或教學過程中的注意事項。
第一節:老師引導學童觀看月世界影片及圖片知道早期月世界的樣貌與成為知名景點的原因,學童發表對月世界的感覺。老師綜合指導。	40 分	
第二節:老師利用地圖帶學童認識月世界地質公園的景點,學童繪製景點圖卡張貼在空白地圖上。	40 分	
二. 月球探險(6 節)透過月世界地質公園踏查認識月世界特殊地形景觀。		
1. 泥岩知多少	40 分	
第一節:藉由五官來體驗泥岩的特殊性, 利用小小實驗, 了解泥岩不透水, 乾的時候堅硬如石, 遇到水則有如爛泥巴, 學童發表與分享。		
第二節:認識泥岩獨特地形景觀, 學童繪製圖卡並能說出地形景觀的特性。	40 分	
2. 泥岩自然生態探索		
第一節:認識月世界植物的種類與功能。	40 分	
第二節:「滾水泡」探索, 介紹泥火山的景觀與形成。		
3. 大自然與觀光拔河賽	40 分	
第一節:探討月世界的觀光價值及所帶來的經濟效益, 並帶領學生思考隨之而來的環境影響。		
第二節:小小辯論家	40 分	
指導學生針對自然保護與觀光發展提出看法, 並進行意見交流。		
三. 月世界小記者(8 節)- 透過月世界土雞踏查, 了解社區故事及美食地圖, 進而設計月世界一日遊的行程。	40 分	
1. 月世界土雞街踏查	40 分	
第一節:走訪月世界土雞街, 羅列土雞餐廳的數量並標示出位置。	40 分	
第二節:訪問土雞餐廳老闆創店故事, 學童做簡單紀錄。		
2. 美食地圖	40 分	
第一節:分組製作美食地圖, 運用圖卡繪圖土雞餐廳,	40 分	
第二節: 學童介紹該餐廳的故事與招牌料理, 作品展示、分享及綜活活動		
3. 月的物語	40 分	
第一節:分組設計土雞料理創意菜單, 學童發表與分享, 老師綜合指導。	40 分	
第二節:學童分組討論與撰寫行銷月世界新聞稿, 學童發表與分享, 老師綜合指導。		
4. 月世界一日遊方程式		
第一節:學童分組設計月世界一日遊海報, 學童發表與分享, 老師綜合指導。	40 分	
第二、三節: 小記者擔任月世界代言人播報新聞。老師綜合指導。	80 分	

附錄(一)教學重點、學習紀錄與評量方式對照表

單元名稱	學習目標	表現任務	評量方式	學習紀錄/評量工具
月世界思想起	認識月世界的前世今生	能說月世界的故事	發表	口頭發表
月球探險趣	1. 認識泥岩的特性及地形景觀 2. 知道保護大自然的重要性	介紹月世界地質公園及保護泥岩景觀的方法	學習單	學習單
月世界小記者	1. 設計月世界一日遊 2. 寫出一篇行銷月世界特色的報導	1. 發表一日遊行程海報 2. 擔任代言人播報新聞	一日遊海報 報導文章	新聞稿 海報設計

國民小學及國民中學學生成績評量準則

第五條

國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- 一、**紙筆測驗及表單**：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- 二、**實作評量**：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- 三、**檔案評量**：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

特殊教育學生之成績評量方式，由學校依特殊教育法及其相關規定，衡酌學生學習需求及優勢管道，彈性調整之。