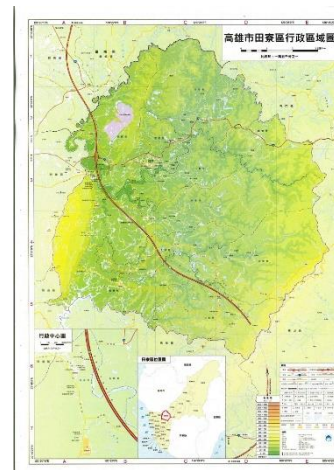


## 高雄市田寮區新興國小戶外教育校訂課程教學設計-二年級下學期

### 一、設計理念

田寮區新興國小緊鄰田寮月世界惡地，居住在這個環境的孩子，對自己的家鄉及環境，應該保有一份熱忱的使命及對家鄉的認同感，本單元透過對鄉田寮地區行政區的介紹，讓孩子了解家鄉田寮區各個村落的位置及特色、對田寮地區能有完整的概念。



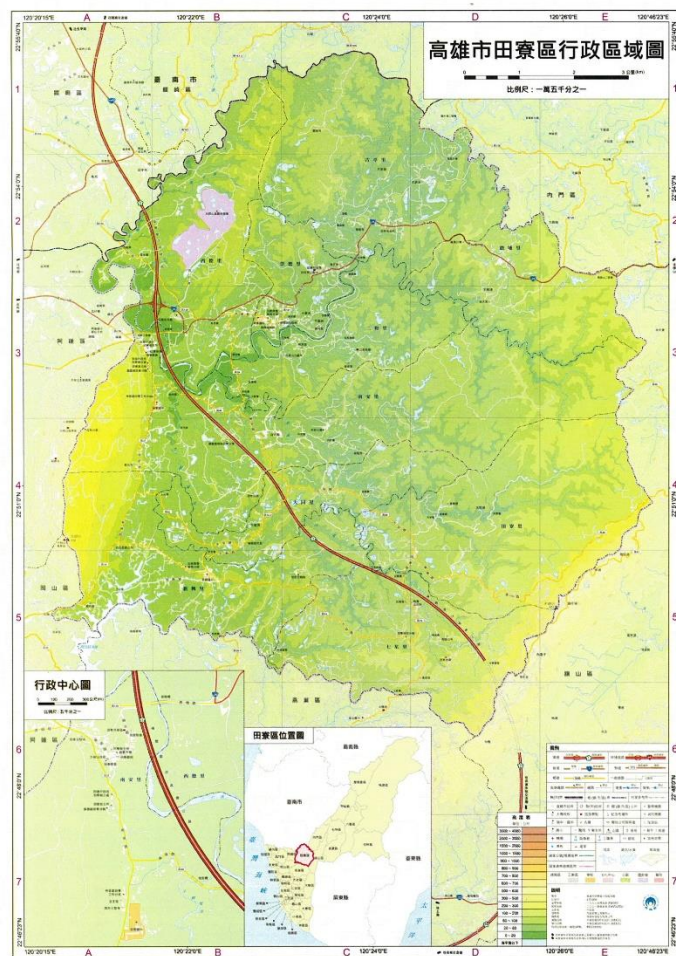
### 二、教學設計

|                                                                              |      |                                                                                                    |                                                             |                 |
|------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------|
| 實施年級                                                                         |      | 二年級                                                                                                | 設計者                                                         | 侯人俊、蔡如昕、程永宏、郭淑娟 |
| 跨領域/科目                                                                       |      | 生活、數學                                                                                              | 總節數                                                         | 5 節(200 分鐘)     |
| 總綱核心素養：E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。                                  |      |                                                                                                    |                                                             |                 |
| 學習重點                                                                         | 學習表現 | 生活 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。<br>生活 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。<br>數學 n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。 |                                                             |                 |
|                                                                              | 學習內容 | 生活 B-I-3 環境的探索與愛護。<br>數學 N-2-3 解題：加減應用問題。加數、被加數、減數、被減數未知之應用解題。                                     |                                                             |                 |
| 概念架構                                                                         |      |                                                                                                    | 導引問題                                                        |                 |
|                                                                              |      |                                                                                                    | 一、家鄉的地理位置，有哪些行政區？<br>二、家鄉行政區的村落有那些特色？<br>三、生活中最常去的社區商店，為什麼？ |                 |
| 學習目標                                                                         |      |                                                                                                    |                                                             |                 |
| 一、了解家鄉行政區的地理位置<br>二、能夠知道家鄉田寮區包含哪些村落<br>三、行政區有哪些特色<br>四、能在社區中最常去的雜貨店，完成一次買賣交易 |      |                                                                                                    |                                                             |                 |
| 融入之議題<br>(學生確實有所探討的議題才列入)                                                    |      | 實質內涵                                                                                               | 環境教育<br>環E1參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。                    |                 |

|      |                                                                                                                                                                                                                                      |   |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|      | 所融入之單元                                                                                                                                                                                                                               | 無 |
| 學習資源 | 一、田寮區公所 <a href="https://tianliao.kcg.gov.tw/">https://tianliao.kcg.gov.tw/</a><br>二、維基百科<br><a href="https://zh.wikipedia.org/wiki/%E7%94%B0%E5%AF%AE%E5%8D%80">https://zh.wikipedia.org/wiki/%E7%94%B0%E5%AF%AE%E5%8D%80</a><br>三、 |   |

| 學習單元活動設計                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------|
| 學習活動流程                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 時間  | 備註                        |
| <p>準備活動</p> <p>一、引起動機</p> <p>教師講述家鄉鄉土故事，引導入主題-田寮牛稠埔竹筏的故事：</p> <p>(一)北田寮的竹筏-主要功能為賣竹子賺錢，航行二層行溪。</p> <p>(二)南田寮的竹筏-主要當作交通工具，航行阿公店溪、旺萊溪。</p> <p>發展活動</p> <p>活動一：認識家鄉地理位置</p> <p>一、觀察與發表</p> <p>(一)教師揭示田寮區行政區域地圖，請學生仔細觀察田寮行政區域圖。</p> <p>(二)請學生觀察地圖，說出並指出自己村莊在行政區的位置。</p> <p>(三)請學生觀察地圖，說出和自己村莊相鄰的村莊名稱。</p> <p>(四)請學生發表，自己居住的村莊有哪些特色？</p> <p>(五)請學生發表，和自己村莊相鄰的村莊，有哪些特色？</p> | 1 節 | <p>投影機</p> <p>田寮行政區域圖</p> |





## 二、討論

(一)分組討論，在牛稠埔竹筏的年代，北田寮、南田寮的竹筏，航行經過的村莊(教師使用 google map 引導)。

(二)分組討論，找出 3 個田寮行政區中的村莊，有哪些特色？

(三)分組討論，戶外教育活動，小組最想踏查的是哪一個村莊或景點，為什麼？

(四)找出田寮地區有名的景點(石頭廟、月世界、泥火山、呂家古厝)，這謝景點分別位在哪個行政區。

### 活動二：鄉土踏查準備活動

一、教師指導學生分組設計鄉土踏查校園周邊常去的雜貨店，要事前準備的工作，包含路線規劃、要購買的物品、問題設計、紀錄媒體。

### 活動三：鄉土踏活動

一、探訪踏查校園週邊雜貨店，每個人拿攜帶的錢，購買一件想要購買的物品，並計算餘額是否正確。

二、完成鄉土踏查學習單。

### 綜合活動

1 節

網際網路、  
瀏覽器

1 節

學習單

2 節

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----|
| <p>活動一：學習評量</p> <p>一、將教學活動學習單發給學生，在圖中適當的位置寫出自己家鄉的鄉名和村名。</p> <p>二、在括弧中填上自己家的住址。</p> <p>三、寫出自己學校的名稱和位置在那一村。</p> <p>活動二：畫出家鄉的顏色</p> <p>一、認識家鄉所在的位置及行政劃分，透過不同的顏色將家鄉不同行政區域標示出來。</p> <p>二、將塗好的家鄉行政區剪下以拼圖遊戲，讓學童從遊戲中認識家鄉的地理位置及行政區域。</p> <p>三、請學童指出田寮區著名景點在行政區中哪一個地方。</p>  |  | 學習單 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----|

## 高雄市田寮區新興國小戶外教育校訂課程學習單

班級：\_\_\_\_\_ 座號：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_

一、請將以下的里，填寫到田寮行政區域圖中

[七星里、三和里、大同里、古亭里、田寮里、西德里、南安里、崇德里、鹿埔里、新興里]



二、請在行政區域圖中，標出自己的家

三、請在行政區域圖中，標出新興國小的位置

## 評量標準與評分指引

| 學習目標 |      | 分數                               |                       |                       |                            |         |
|------|------|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------|---------|
| 學習表現 |      | 家鄉行政區的村落有那些特色                    |                       |                       |                            |         |
| 學習表現 |      | 生活 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 |                       |                       |                            |         |
| 評量標準 |      |                                  |                       |                       |                            |         |
| 主題   | 表現描述 | A<br>優秀                          | B<br>良好               | C<br>基礎               | D<br>不足                    | E<br>落後 |
|      |      | 1. 清楚完整地表達自己的外在特徵和興趣喜好。          | 1. 清楚地表達自己的外在特徵和興趣喜好。 | 1. 簡單地表達自己的外在特徵和興趣喜好。 | 1. 在他人的協助下，表達自己的外在特徵和興趣喜好。 | 未達 D 級  |
| 評分指引 |      | 能描述 4 個或以上家鄉行政區的特色               | 能描述 3 個或以上家鄉行政區的特色    | 能描述 2 個或以上家鄉行政區的特色    | 能描述 1 個或以上家鄉行政區的特色         | 未達 D 級  |
| 評量工具 |      |                                  |                       |                       |                            |         |
| 分數轉換 |      | 95-100                           | 90-94                 | 85-89                 | 80-84                      | 79 以下   |

|      |      |                                          |                                      |                                    |                                     |           |
|------|------|------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|-----------|
| 學習目標 |      | 能自行使用金錢，獨自完成一筆交易                         |                                      |                                    |                                     |           |
| 學習表現 |      | 數學 n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。           |                                      |                                    |                                     |           |
| 評量標準 |      |                                          |                                      |                                    |                                     |           |
| 主題   | 表現描述 | A<br>優秀                                  | B<br>良好                              | C<br>基礎                            | D<br>不足                             | E<br>落後   |
|      |      | 1. 能分析並解決問題<br>2. 能利用所學數學知識與能力，提出支持性的理由。 | 1. 能延伸基本的概念。<br>2. 能應用所學數學知識與能力解決問題。 | 1. 能理解基本的數學概念。<br>2. 能做基本的數學運算或問題。 | 1. 能認識簡單的數學概念。<br>2. 能做記憶性的數學運算或問題。 | 未達<br>D 級 |
| 評分指引 |      | 不須協助，使用金錢購買一個商品，並正確找零                    | 需要他人提示，使用金錢購買一個商品，並正確找零              | 需要他人協助，使用金錢購買一個商品，並正確找零            | 需要他人協助，使用金錢購買一個商品，無法正確找零            | 未達<br>D 級 |
| 評量工具 |      |                                          |                                      |                                    |                                     |           |
| 分數轉換 |      | 95-100                                   | 90-94                                | 85-89                              | 80-84                               | 79 以下     |