

高雄市田寮區新興國小 五 年級第 一 學期【彈性學習節數-資訊素養】課程計畫(九年一貫)

週次	單元/主題名稱	能力指標	學習目標	評量方式	議題融入
一	資訊倫理教育	3-3-1 能操作掃瞄器及數位相機等工具。 3-3-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報。 4-3-3 能遵守區域網路環境的使用規範。 5-3-3 能認識網路智慧財產權相關法律。 5-3-5 能認識網路資源的合理使用原則。	1. 學生熟悉電腦資訊科技於日常生活的應用。 2. 學生可靈活將電腦資訊科技應用於日常生活中。"	實際操作。 聆聽。 資料蒐集。	性別平等 1-3-5 生涯發展 3-2-1
二、三、四	成語接龍-Word 基本操作	2-3-1能認識電腦硬體的主要元件。 3-3-1能操作掃瞄器及數位相機等工具。 5-3-2能瞭解與實踐資訊倫理。 5-3-3能認識網路智慧財產權相關法律。	1. 學習規劃設計、進而將日常生活與課業學習中的資料製作成簡報。 2. 培養學生以資訊技能作為擴展學習與溝通研究工具的習慣。 3. 學生可靈活將電腦資訊科技應用於日常生活中。	實際操作。 聆聽。 資料蒐集。	性別平等1-3-5 生涯發展3-2-1
五、六、七、八、九	資源回收海報設計	3-3-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報。 4-3-2 能瞭解電腦網路之基本概念及其功能。 4-3-5 能利用搜尋引擎及	1. 學習規劃設計、進而將日常生活與課業學習中的資料製作成簡報。	實際操作。 聆聽。 資料蒐集。	性別平等1-3-5 生涯發展3-2-1

		搜尋技巧尋找合適的網路資源。	2. 培養學生以資訊技能作為擴展學習與溝通研究工具的習慣。 3. 學生熟悉電腦資訊科技於日常生活的應用。 4. 學生可靈活將電腦資訊科技應用於日常生活中。"		
十	蠶寶寶變身秀-圖件功能	3-3-2能利用簡報軟體編輯並播放簡報。 4-3-3能遵守區域網路環境的使用規範。 5-3-2能瞭解與實踐資訊倫理。 4-3-5能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。 5-3-3能認識網路智慧財產權相關法律。	1. 培養學生以資訊技能作為擴展學習與溝通研究工具的習慣。 2. 運用簡報提升學習的能力，重視學習上的互動，分享個人學習心得，提升資訊素養。 3. 學生熟悉電腦資訊科技於日常生活的應用。 6. 學生可靈活將電腦資訊科技應用於日常生活中。"	實際操作。 聆聽。 資料蒐集。	性別平等1-3-5 生涯發展3-2-1
十一、十二、十三、十四	蠶寶寶變身秀-圖件功能	3-3-1 能操作掃描器及數位相機等工具。 3-3-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報。 4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。 5-3-4 能認識正確引述網路資源的方式。	1. 學習規劃設計、進而將日常生活與課業學習中的資料製作成簡報。 2. 培養學生以資訊技能作為擴展學習與溝通研究工具的習慣。 3. 學生熟悉電腦資訊科技於日常生活的應用。	實際操作。 聆聽。 資料蒐集。	性別平等1-3-5 生涯發展3-2-1

			4. 學生可靈活將電腦資訊科技應用於日常生活中		
十五、十六、十七、十八、十九	生活寫真-圖片設定及列印	3-3-1能操作掃描器及數位相機等工具。 3-3-2能利用簡報軟體編輯並播放簡報。 4-3-1能應用網路的資訊解決問題。 5-3-4能認識正確引述網路資源的方式。	1. 學習規劃設計、進而將日常生活與課業學習中的資料製作成簡報。 2. 培養學生以資訊技能作為擴展學習與溝通研究工具的習慣。 3. 學生熟悉電腦資訊科技於日常生活的應用。	實際操作。 聆聽。 資料蒐集。	性別平等1-3-5
二十	複習	3-3-1能操作掃描器及數位相機等工具。 3-3-2能利用簡報軟體編輯並播放簡報。 4-3-1能應用網路的資訊解決問題。 5-3-2能瞭解與實踐資訊倫理。 5-3-3能認識網路智慧財產權相關法律。 5-3-4能認識正確引述網路資源的方式。	1. 學習規劃設計、進而將日常生活與課業學習中的資料製作成簡報。 2. 培養學生以資訊技能作為擴展學習與溝通研究工具的習慣。 3. 學生可靈活將電腦資訊科技應用於日常生活中。	實際操作。 聆聽。 資料蒐集。	生涯發展3-2-1
二十一	複習	3-3-1能操作掃描器及數位相機等工具。 3-3-2能利用簡報軟體編輯並播放簡報。 4-3-1能應用網路的資訊解決問題。 5-3-2能瞭解與實踐資訊		實際操作。 聆聽。 資料蒐集。	生涯發展3-2-1

		倫理。 5-3-3能認識網路智慧財產權相關法律。 5-3-4能認識正確引述網路資源的方式。		
--	--	---	--	--