

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/中路國小不分類巡迴輔導班

111 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語文	2	新興國小三年級	楊瓊芳
核心 素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
調整後 學習 表現	1-II-4 養成專心聆聽的習慣，理解說話者想表達的內容。 2-II-3 與他人溝通時，養成先思考表達者的內容再回答。 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-II-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。 4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。 4-II-5 利用字義推論詞義。 4-II-6 掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。 5-II-2 認識常用標點符號的用法。(逗號、句號、問號) 5-II-8 運用提問策略或文本結構，增進對文本的理解。				
調整後 學習 內容	Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-II-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-2 700 個常用字的使用。 Ab-II-4 多音字及多義字。 Ab-II-5 1,000 個常用語詞的認念。 Ab-II-6 700 個常用語詞的使用。 Ab-II-8 詞類的分辨。(動詞、名詞) Ab-II-9 量詞的運用。 Ab-II-12 楷書基本筆畫運筆方法。 Ac-II-1 標點符號的用法。(逗號、句號、問號) Ac-II-2 各種基本句型。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 翰林版第五冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			

1-5 週	第壹單元 運用時間 第一課時間是什麼 第二課明天再寫 第三課提早五分鐘	1. 課文朗讀(隨文識詞) 2. 文本理解(心智圖教材/提問策略/教材操作) 3. 生字教學(部件、部首識字教學) 4. 形近字及多音字區辨 5. 語詞說明及應用 6. 認識名詞
6-10 週	第貳單元 解決問題 第四課猴子的數學 第五課神奇的盒子 第六課小鉛筆大學問 期中評量	1. 課文朗讀(隨文識詞) 2. 文本理解(文本結構表/提問策略/教材操作) 3. 生字教學(部件、部首識字教學) 4. 語詞說明及應用(教材黏貼操作) 5. 認識動詞 6. 複習、期中評量
11-15 週	第參單元 走進大自然 第七課風的味道 第八課寄居蟹找新家 第九課阿塋壹古道	1. 課文朗讀(隨文識詞) 2. 文本理解(心智圖教材/提問策略/教材操作) 3. 生字教學(部件、部首識字教學) 4. 辨識詞性(動詞、名詞) 5. 語詞說明及應用
16-20 週	第肆單元 美好的祝福 第十課秋千上的婚禮 第十一課一路平安 第十二課大團圓	1. 課文朗讀(隨文識詞) 2. 文本理解(文本結構表/提問策略/教材操作) 3. 生字教學(部件、部首識字教學) 4. 形近字區辨及應用 5. 語詞說明及應用
21 週	總複習 期末評量	1. 總複習、期末評量 2. IEP 檢討會議

備註：上學期上課時間：111年8月30日(二)至112年1月20日(五)，共21週，實際上課日數為101天。

● 中秋節：111年9月9日(五)調整放假1天

● 中秋節：111年9月10日(六)放假1天，

● 國慶日：111年10月10日(一)放假1天

● 元旦：112年1月1日(日)放假1天

● 元旦：112年1月2日(一)調整放假1天

寒假：自112年1月21日(六)至112年2月10日(五)(春節為1/21(六)-1/29(日))。

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/中路國小不分類巡迴輔導班

111 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	2	新興國小三年級	楊瓊芳
核心 素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
調整後 學習 表現	<p>n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。</p> <p>n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算與估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。</p> <p>n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。</p> <p>n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。</p> <p>n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。</p> <p>n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。</p> <p>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。</p> <p>n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。</p> <p>s-II-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。</p> <p>s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。</p> <p>r-II-1 理解乘除互逆，並能應用與解題。</p> <p>r-II-2 認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。</p> <p>d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。</p>				
調整後 學習 內容	<p>N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。</p> <p>N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。</p> <p>N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。</p> <p>N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於 N-2-9 之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題。熟練十乘乘法範圍的除法，做為估商的基礎。</p> <p>N-3-5 除以一一位數：除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被除數為二、三位數。</p> <p>N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。</p> <p>N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。</p> <p>N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意</p>				

	<p>義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。</p> <p>N-3-10 一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「十分位」。位值單位換算。比較、加減（含直式計算）與解題。</p> <p>N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。連結數序、長度、尺的經驗，理解在數線上做比較、加、減的意義。</p> <p>N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p> <p>N-3-13 角與角度（同S-3-1）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。</p> <p>N-3-14 面積：「平方公分」。實測、量感、估測與計算。</p> <p>N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p> <p>N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p> <p>N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測與計算。時間單位的換算。認識時間加減問題的類型。</p> <p>S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。</p> <p>S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。</p> <p>R-3-1 乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於驗算與解題。</p> <p>R-3-2 數量模式與推理(I)：以操作活動為主。一維變化模式之觀察與推理，例如數列、一維圖表等。</p> <p>D-3-1 一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀、說明與製作生活中的表格。二維表格含列聯表。</p>		
融入議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養		
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 翰林版第五冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整原則 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：	
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1-2 週	第1單元 10000 以內的數	1. 能說讀聽寫做 10000 以內的數。 2. 使用錢幣進行 10000 以內的數數與做數。 3. 解決 10000 以內兩數的大小比較並用符號記錄。(>、<)	
3-4 週	第2單元 角與形狀	1. 透過描角的活動，認識角及其構成要素。 2. 透過操作比較角的大小（直接比較/間接比較） 3. 透過觀察及操作認識直角 4. 由邊長和角的特性，認識正方形和長方形。	
5-6 週	第3單元 10000 以內的加減	1. 理解直式計算，解決 10000 以內的加法問題。 2. 理解直式計算，解決 10000 以內的減法問題。	

		<ol style="list-style-type: none"> 3. 在具體情境中，運用較高位數做四位數加減估算，檢驗加、減法計算的合理性。 4. 利用加減互逆關係驗算答案。 5. 在具體情境中，解決四位數加減應用問題。
7-8 週	第 4 單元 乘法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 解決生活情境中二位數乘以一位數的問題。 2. 解決生活情境中三位數乘以一位數的問題。 3. 閱讀理解題意，並解決乘法與加、減的兩步驟問題（不含併式）。
9-10 週	第 5 單元 毫米與數線 期中評量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識長度單位「毫米」，並以毫米為單位進行實測與報讀。 2. 認識公分、毫米間的關係，並做化聚和比較。 3. 能解決長度的合成與分解問題，並用直式計算。 4. 認識整數數線，並在整數數線上做加、減計算。 5. 期中評量
11-13 週	第 6 單元 除法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過分裝活動，理解除法意義，並記錄為除法算式。 2. 透過平分活動，理解除法意義，並記錄為除法算式 3. 學習除法直式計算
14-15 週	第 7 單元 公斤與公克	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識重量單位「公斤」、「公克」及知道重量在秤面上的刻度現象。 2. 認識 1 公斤秤，並能以 1 公斤秤進行實測與報讀。 3. 認識 3 公斤秤，並能以 3 公斤秤進行實測與報讀。 4. 建立 1 公斤內的重量量感與估測。 5. 認識公斤、公克間的關係，並做化聚和比較。 6. 能解決生活中重量的合成與分解問題，並用算式記錄。
16-17 週	第 8 單元 分數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識簡單同分母分數（分母不大於 12）。 2. 理解分數和 1 的關係與轉換。 3. 將分數分解為數個相同的單位分數。 4. 進行同分母分數之大小比較。
18-20 週	第 9 單元 列表與規律	<ol style="list-style-type: none"> 1. 報讀生活中常見的一維或二維表格。 2. 分類及製作二維表格。 3. 觀察簡單規律的圖案組合，並找出下一個圖案。 4. 觀察簡單規律的數字與圖形，並找出下一個數字或圖形。
21	總複習 期末評量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 總複習、期末評量 2. IEP 檢討會議

備註：上學期上課時間：111年8月30日(二)至112年1月20日(五)，共21週，實際上課日數為101天。

● 中秋節：111年9月9日(五)調整放假1天

● 中秋節：111年9月10日(六)放假1天，

● 國慶日：111年10月10日(一)放假1天

● 元旦：112年1月1日(日)放假1天

● 元旦：112年1月2日(一)調整放假1天

寒假：自112年1月21日(六)至112年2月10日(五)(春節為1/21(六)-1/29(日))。