

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/中路國小不分類巡迴輔導班

111 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語文	2	新興國小三年級	楊瓊芳
核心 素養	A 自主行動	☐ A1 身心素質與自我精進 ☒ A2 系統思考與問題解決 ☐ A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	☒ B1 符號運用與溝通表達 ☐ B2 科技資訊與媒體素養 ☐ B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	☐ C1 道德實踐與公民意識 ☒ C2 人際關係與團隊合作 ☐ C3 多元文化與國際理解			
調整後 學習 表現	1-II-4 養成專心聆聽的習慣，理解說話者想表達的內容。 2-II-3 與他人溝通時，養成先思考表達者的內容再回答。 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-II-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。 4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。 4-II-5 利用字義推論詞義。 4-II-6 掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。 5-II-2 認識常用標點符號的用法。(逗號、句號、問號) 5-II-8 運用提問策略或文本結構，增進對文本的理解。				
調整後 學習 內容	Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-II-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-2 700 個常用字的使用。 Ab-II-4 多音字及多義字。 Ab-II-5 1,000 個常用語詞的認念。 Ab-II-6 700 個常用語詞的使用。 Ab-II-8 詞類的分辨。(動詞、名詞) Ab-II-9 量詞的運用。 Ab-II-12 楷書基本筆畫運筆方法。 Ac-II-1 標點符號的用法。(逗號、句號、問號) Ac-II-2 各種基本句型。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。				
融入 議題	☒ 家庭教育 ☒ 生命教育 ☒ 品德教育 ☒ 人權教育 ☐ 法治教育 ☐ 性別平等教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 能源教育 ☐ 資訊教育 ☐ 科技教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 安全教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☒ 多元文化 ☒ 生涯規劃 ☐ 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	☒ 翰林版第六冊 ☐ 自編教材	課程調整 原則	☒ 簡化 ☒ 減量 ☐ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整	
	教學方法	☒ 直接教學 ☐ 工作分析 ☐ 交互教學 ☒ 結構教學 ☐ 問題解決 ☐ 合作學習 ☐ 協同教學 ☐ 多層次教學 ☐ 其他：			
	教學評量	☒ 紙筆評量 ☐ 檔案評量 ☒ 口語評量 ☐ 實作評量 ☐ 其他：			
週次	單元名稱		單元內容/教學重點		

1-4 週	第壹單元 人物組曲 第一課拔不起來的筆 第二課還差一點 第三課用膝蓋跳舞的女孩	1. 課文朗讀(隨文識詞) 2. 文本理解(心智圖教材/提問策略/教材操作) 3. 生字教學(部件、部首識字教學) 4. 語詞說明及應用 5. 認識標點符號(逗號)
5-9 週	第貳單元 臺灣風景畫 第四課靜靜的淡水河 第五課茶鄉鹿谷 第六課月世界	1. 課文朗讀(隨文識詞) 2. 文本理解(文本結構表/提問策略/教材操作) 3. 生字教學(部件、部首識字教學) 4. 語詞說明及應用 6. 認識標點符號(句號)
10-14 週	第參單元 生活小智慧 第七課做泡菜 第八課便利貼的妙用 第九課就愛兩兩在一起	1. 複習、期中評量 2. 課文朗讀(隨文識詞) 3. 文本理解(心智圖教材/提問策略/教材操作) 4. 生字教學(部件、部首識字教學) 5. 語詞說明及應用 6. 認識便條紙
15-19 週	第肆單元 奇幻故事屋 第十課飛行員和小王子 第十一課畫龍點睛 第十二課掉進一個兔子洞	1. 課文朗讀(隨文識詞) 2. 文本理解(文本結構表/提問策略/教材操作) 3. 生字教學(部件、部首識字教學) 4. 語詞說明及應用 5. 辨識標點符號(逗號、句號)
20 週	總複習 期末評量	1. 總複習、期末評量 2. IEP 檢討會議

備註：下學期上課時間：112年2月13日(一)至112年6月30日(五)，共20週，實際上課日數為96天。

●和平紀念日：112年2月27日(一)調整放假1天(3月4日補班待確定)

●和平紀念日：112年2月28日(二)放假1天

●兒童節：112年4月3日(一)調整放假1天(4月8日補班待確定)

●兒童節：112年4月4日(二)放假1天

●清明節：112年4月5日(三)放假1天

●端午節：112年6月23日(五)放假1天

暑假：自112年7月1日(六)至112年8月29日(二)

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/中路國小不分類巡迴輔導班

111 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	2	新興國小三年級	楊瓊芳
核心 素養	A 自主行動	☐ A1 身心素質與自我精進 ☒ A2 系統思考與問題解決 ☐ A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	☒ B1 符號運用與溝通表達 ☐ B2 科技資訊與媒體素養 ☐ B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	☐ C1 道德實踐與公民意識 ☒ C2 人際關係與團隊合作 ☐ C3 多元文化與國際理解			
調整後 學習 表現		n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。 n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算與估算，並能應用於日常解題。 n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。 n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。 n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。 n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。 n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。 n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。 n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。 s-II-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。 s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。 r-II-1 理解乘除互逆，並能應用與解題。 r-II-2 認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。 d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。			
調整後 學習 內容		N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。 N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。 N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。 N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於 N-2-9 之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題。熟練十乘乘法範圍的除法，做為估商的基礎。 N-3-5 除以一一位數：除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被除數為二、三位數。 N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。 N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。 N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意			

	義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。 N-3-10 一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「十分位」。位值單位換算。比較、加減（含直式計算）與解題。 N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。連結數序、長度、尺的經驗，理解在數線上做比較、加、減的意義。 N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 N-3-13 角與角度（同S-3-1）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。 N-3-14 面積：「平方公分」。實測、量感、估測與計算。 N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測與計算。時間單位的換算。認識時間加減問題的類型。 S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。 S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。 R-3-1 乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於驗算與解題。 R-3-2 數量模式與推理(I)：以操作活動為主。一維變化模式之觀察與推理，例如數列、一維圖表等。 D-3-1 一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀、說明與製作生活中的表格。二維表格含列聯表。			
融入議題	☒家庭教育 ☐生命教育 ☒品德教育 ☐人權教育 ☐法治教育 ☐性別平等教育 ☒環境教育 ☐海洋教育 ☐能源教育 ☐資訊教育 ☒科技教育 ☒原住民族教育 ☒安全教育 ☒戶外教育 ☐國際教育 ☒多元文化 ☐生涯規劃 ☐閱讀素養			
教學與評量說明	教材編輯與資源	☒ 翰林版第六冊 ☐ 自編教材	課程調整原則	☒ 簡化 ☐ 減量 ☐ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整
	教學方法	☒ 直接教學 ☐ 工作分析 ☐ 交互教學 ☐ 結構教學 ☐ 問題解決 ☐ 合作學習 ☐ 協同教學 ☐ 多層次教學 ☐ 其他：		
	教學評量	☒ 紙筆評量 ☐ 檔案評量 ☐ 口語評量 ☒ 實作評量 ☐ 其他：		
週次	單元名稱	單元內容/教學重點		
1-2 週	第 1 單元 除法	1. 能用除法直式，解決二位數除以一位數的問題。 2. 能用除法直式，解決三位數除以一位數的問題。		
3-4 週	第 2 單元 公升和毫升	1. 認識容量單位毫升、公升。 2. 以毫升、公升為單位進行實測與估測。 3. 了解公升和毫升的關係，並進行計算。		
5-6 週	第 3 單元 分數與加減	1. 認識 2 以內的簡單分數。 2. 進行同分母分數之大小比較。 3. 解決同分母分數的加減應用問題		

7-8 週	第 4 單元 圓	1. 認識圓形。 2. 認識圓心、直徑、半徑和圓周。 3. 認識並使用圓規畫圓，及比較圓的大小。
9-10 週	第 5 單元 兩步驟應用問題 期中評量	1. 解決加與除的兩步驟問題。 2. 解決減與除的兩步驟問題。 3. 解決連乘的兩步驟問題。
11-12 週	第 6 單元 一位小數	1. 認識一位小數。 2. 一位小數的大小比較。 3. 一位小數的加減計算及直式計算。
13-14 週	第 7 單元 時間	1. 理解 12 時制與認識 24 時制。 2. 認識時間單位日、時、分、秒及其關係。 3. 做時間單位時、分、秒的換算。 4. 解決生活中常見的時間量加、減問題及時間和時刻的加、減問題。
15-16 週	第 8 單元 乘與除	1. 在具體情境中，認識乘除互逆關係。 2. 用乘除互逆關係驗算和解題。 3. 進行乘法估算並培養數感。
17-19 週	第 9 單元 面積	1. 認識 1 平方公分，並以 1 平方公分實測面積。 2. 認識平方公分板，並實測面積。 3. 計數非整平方公分方格圖形的面積，並畫出指定面積的圖形。
20	總複習 期末評量	1. 總複習、期末評量 2. IEP 檢討會議

備註：下學期上課時間：112年2月13日(一)至112年6月30日(五)，共20週，實際上課日數為96天。

●和平紀念日：112年2月27日(一)調整放假1天(3月4日補班待確定)

●和平紀念日：112年2月28日(二)放假1天

●兒童節：112年4月3日(一)調整放假1天(4月8日補班待確定)

●兒童節：112年4月4日(二)放假1天

●清明節：112年4月5日(三)放假1天

●端午節：112年6月23日(五)放假1天

暑假：自112年7月1日(六)至112年8月29日(二)