

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/中路國小不分類巡迴輔導班

111 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特殊需求/社會技巧	1	新興國小五年級	楊瓊芳
核心 素養	A 自主行動	☐ A1 身心素質與自我精進 ☒ A2 系統思考與問題解決 ☐ A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	☒ B1 符號運用與溝通表達 ☐ B2 科技資訊與媒體素養 ☐ B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	☐ C1 道德實踐與公民意識 ☒ C2 人際關係與團隊合作 ☐ C3 多元文化與國際理解			
調整後 學習 表現	特社 1-III-1 聽從建議選擇較佳的情緒處理技巧。 特社 1-III-2 嘗試使用抒解壓力的方法。 特社 2-III-10 檢視發生衝突的原因並設法自我修正。				
調整後 學習 內容	特社 A-III-1 複雜情緒的處理。 特社 A-III-2 壓力的替代與紓解方法。 特社 A-III-3 行為與後果之間的關係與評估。 特社 B-III-1 正負向訊息的判斷。 特社 B-III-3 自我經驗的分享。				
融入 議題	☒ 家庭教育 ☒ 生命教育 ☐ 品德教育 ☒ 人權教育 ☐ 法治教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 能源教育 ☐ 資訊教育 ☐ 科技教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 安全教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 多元文化 ☐ 生涯規劃 ☐ 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	☒ 改編教材 告別愛生氣國中小 特殊教育學生的生 氣管理課程-「生氣 火焰山」/作者：臺 中市特殊教育教材 編輯小組	課程調整 原則	☒ 簡化 ☒ 減量 ☐ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整	
	教學方法	☒ 直接教學 ☐ 工作分析 ☐ 交互教學 ☐ 結構教學 ☐ 問題解決 ☐ 合作學習 ☐ 協同教學 ☐ 多層次教學 ☐ 其他：			
	教學評量	☐ 紙筆評量 ☐ 檔案評量 ☒ 口語評量 ☒ 實作評量 ☐ 其他：			
週次	單元名稱		單元內容/教學重點		
1-5 週	情緒氣象臺 (喜怒哀樂)		1. 透過故事情境認識情緒的變化。 2. 透過情境提問察覺故事中角色的情緒反應及場景氛圍。 3. 總結故事情境出現的情緒詞彙 4. 依故事情境換位思考，口語表達出自身可能產生的情緒反應。 5. 生活經驗分享與討論		
6-10 週	生氣火焰山 一、認識火焰山		1. 辨識生氣情緒。 2. 生氣行為特徵。 3. 生氣的優點與缺點。		

		4. 情境模擬。
11-15 週	生氣火焰山 二、火焰山爆發 (繪本：生氣的亞瑟)	1. 認識生氣導火線 2. 閱讀情緒繪本 3. 討論繪本情境，找出生氣導火線的人事物。 4. 討論繪本情境中的處理方式。 5. 相關生活經驗分享與討論。
16-20 週	生氣火焰山 二、火焰山爆發 (繪本：家有生氣小恐龍)	1. 閱讀情緒繪本 2. 討論繪本情境，找出生氣導火線的人事物。 3. 討論繪本情境中的處理方式。 4. 相關生活經驗分享與討論。
21 週	總複習 期末評量	1. 具體行為表現檢核 2. IEP 檢討會議

備註：上學期上課時間：111年8月30日(二)至112年1月20日(五)，共21週，實際上課日數為101天。

●中秋節：111年9月9日(五)調整放假1天

●中秋節：111年9月10日(六)放假1天，

●國慶日：111年10月10日(一)放假1天

●元旦：112年1月1日(日)放假1天

●元旦：112年1月2日(一)調整放假1天

寒假：自112年1月21日(六)至112年2月10日(五)(春節為1/21(六)-1/29(日))。