

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/中路國小不分類巡迴輔導班

111 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特殊需求/社會技巧	1	新興國小五年級	楊瓊芳
核心 素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
調整後 學習 表現	特社 1-III-1 聽從建議選擇較佳的情緒處理技巧。 特社 1-III-2 嘗試使用抒解壓力的方法。 特社 2-III-10 檢視發生衝突的原因並設法自我修正。				
調整後 學習 內容	特社 A-III-1 複雜情緒的處理。 特社 A-III-2 壓力的替代與紓解方法。 特社 A-III-3 行為與後果之間的關係與評估。 特社 B-III-1 正負向訊息的判斷。 特社 B-III-3 自我經驗的分享。				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 改編教材 告別愛生氣國中小 特殊教育學生的生 氣管理課程-「生氣 火焰山」/作者：臺 中市特殊教育教材 編輯小組	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1-5 週	生氣火焰山 二、火焰山爆發 (繪本：生氣王子)	1. 閱讀情緒繪本 2. 討論繪本情境，找出生氣導火線的人事物。 3. 討論繪本情境中的處理方式。 4. 相關生活經驗分享與討論。			
6-10 週	生氣火焰山 二、火焰山爆發 (繪本：小刺蝟愛生氣)	1. 閱讀情緒繪本 2. 討論繪本情境，找出生氣導火線的人事物。 3. 討論繪本情境中的處理方式。 4. 相關生活經驗分享與討論。			

11-15 週	生氣火焰山 三、撲滅火焰山	1. 認識靜態與動態的冷靜方式。 2. 嘗試各種冷靜方式（實作練習）。 3. 認識冷靜三步驟口訣 4. 相關生活經驗分享與討論。
16-19 週	生氣火焰山 四、管理火焰山	1. 認識正向的情緒緩和及抒解活動。 2. 預測生氣行為表現可能帶來的結果。 3. 選擇適合抒解自己情緒的方式。 4. 實作演練
20 週	總複習 期末評量	1. 具體行為表現檢核 2. IEP 檢討會議

備註：下學期上課時間：112年2月13日(一)至112年6月30日(五)，共20週，實際上課日數為96天。

●和平紀念日：112年2月27日(一)調整放假1天(3月4日補班待確定)

●和平紀念日：112年2月28日(二)放假1天

●兒童節：112年4月3日(一)調整放假1天(4月8日補班待確定)

●兒童節：112年4月4日(二)放假1天

●清明節：112年4月5日(三)放假1天

●端午節：112年6月23日(五)放假1天

暑假：自112年7月1日(六)至112年8月29日(二)