

## 高雄市田寮區新興國小校訂課程教學設計

### 《天涯若比鄰-小小世界妙妙妙(一年級上學期)》

#### 一、設計理念

透過「慧眼識自己」、「當我們同在一組」、「我的優點大卡」由自身到小組、循序漸進向外拓展的互動，引導學生產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣。

#### 二、教學設計

|                                                                                                                                               |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 實施年級                                                                                                                                          | 一年級上學期   | 設計者                                                                                                                                                                                                                                                                                | 程永宏 鄭儒隆<br>郭淑娟 |
| 跨領域/科目                                                                                                                                        | 國語、生活、健體 | 總節數                                                                                                                                                                                                                                                                                | 21             |
| <p><b>總綱核心素養：</b></p> <p>E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能</p> <p>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p> |          | <p><b>領綱核心素養：</b></p> <p><b>生活-E-A1</b></p> <p>透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</p> <p><b>國-E-B1 理解與運用國語文</b> 語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p><b>健體-E-B1</b></p> <p>具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。</p> |                |
| 學習重點                                                                                                                                          | 學習表現     | <p>生活 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。</p> <p>健體 2b-I-1 接受健康的生活規範。</p> <p>國語 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p>                                                                                                                                                                      |                |
|                                                                                                                                               | 學習內容     | <p>生活 A-I-3 自我省思。</p> <p>健體 Db-I-1 日常生活中的性別角色。</p> <p>國語 Ab-I-2 700 個常用字的使用。</p>                                                                                                                                                                                                   |                |

| 概念架構                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            | 導引問題                                                                                                                                                   |                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| <div><div>慧眼識自己</div><div>世界真奇妙 (一上)</div><div>當我們同在一組</div><div>我的優點大卡</div></div>                                                                                                                                                                                                                                                                         |            | <div>1.你喜歡自己嗎？為什麼？</div> <div>2.為了讓自己變得更棒，我會做什麼努力？</div> <div>3.請說一說小組成員的優缺點、興趣？</div> <div>4.請說一說你們這一組，有過互相合作或幫助的經驗嗎？</div> <div>5.你有什麼優點？什麼缺點？</div> |                      |
| 學習目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |                                                                                                                                                        |                      |
| <div>1、認識自己的情緒，並透過簡易英文單字表達自己的情緒</div> <div>2、透過繪本、影片讓學生認識各種情緒</div> <div>3、認識自己的優缺點，並且能以簡單英文稱讚自己與他人</div>                                                                                                                                                                                                                                                   |            |                                                                                                                                                        |                      |
| 表現任務                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |                                                                                                                                                        |                      |
| <div>1 我可以喜歡自己。</div> <div>2.我能做一些努力，讓自己變得更棒。</div> <div>3. 我們能說出小組成員的優缺點、興趣。</div> <div>4.我們有過互相合作或幫助的經驗。</div> <div>5.我可以介紹自己的優點和缺點。</div>                                                                                                                                                                                                                |            |                                                                                                                                                        |                      |
| 融入之議題<br><small>(學生確實有所探討的議題才列入)</small>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 實質內涵       | 認識自己、接納自己和周遭的人。                                                                                                                                        |                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 所融入之單元     | <div>● 若有議題融入再列出此欄。</div> <div>● 說明上述議題融入於哪一個單元/節次中。</div>                                                                                             |                      |
| 學習資源                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | PPT、學習單、影片 |                                                                                                                                                        |                      |
| 學習單元活動設計                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |                                                                                                                                                        |                      |
| 學習活動流程                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            | 時間                                                                                                                                                     | 備註                   |
| <div>一、認識自己，並透過簡易英文單字來表達 (6 節)</div> <div>活動名稱：【慧眼識自己】</div> <div>1. 教師提問 (PPT)</div> <div>(1)我的興趣是？</div> <div>老師可先透過圖片、影片讓學生認識瞭解各種興趣。</div> <div>(2)我的好朋友是？</div> <div>利用節奏遊戲：介紹自己的英文名字和好朋友的英文名字</div> <div>例如：我叫Abby，他是Eva……</div> <div>(3)當我高興的時候，我會做什麼事？</div> <div>(4)當我難過的時候，我會做什麼事？</div> <div>(5)喜歡自己嗎？為什麼？</div> <div>(6)為了讓自己變得更棒，我會做什麼努力？</div> |            | 240分                                                                                                                                                   | 口頭問答<br>操作評量<br>學習評量 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------|
| 2. 學生寫學習單<br>3. 學生發表<br>4. 教師回饋                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |                      |
| <p><b>二、透過影片讓學生認識各種情緒(6 節)</b></p> <p><b>活動名稱：【當我們同在一組】</b></p> <p>1. 以「當我們同在一起」引起動機。<br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=juAK0r649Pk">https://www.youtube.com/watch?v=juAK0r649Pk</a></p> <p>2. 教師提問 (PPT)</p> <p>(1)你們是第幾組?</p> <p>(2)你們的組員有哪些人?</p> <p>(3)說一說小組成員的外表、個性、優缺點、興趣。</p> <p>(4)說一說你們這一組，曾經發生過的哪一件事情，令你們印象深刻？</p> <p>(5)說一說你們這一組，有過互相合作或幫助同一組成員的經驗？</p>                                                                                                                                                                                                | 240<br>分 | 口頭問答<br>操作評量<br>學習評量 |
| <p><b>三、認識自己的優缺點，並且能以簡單英文稱讚自己與他人 (9 節)</b></p> <p><b>活動名稱：【我的優點大卡】</b></p> <p>1. 以「猜拳歌」引起動機。<br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KM6wLPRsDKQ">https://www.youtube.com/watch?v=KM6wLPRsDKQ</a></p> <p>2. 教師提問:</p> <p>(1)你有什麼優點？什麼缺點？請在便條紙上，用注音寫下一句話〈或用畫圖的方式〉送給自己。</p> <p>(2)每一個人都有優點和缺點，同學的缺點，我們可以私下告訴他；同學的優點，我們可以大聲的讚美他。現在，請你好好想一想，同一組同學的優點或他（她）曾經如何幫助過你，請在每一張便條紙上，各寫下一句話〈或用畫畫的方式〉，分別送給同一組的同學。</p> <p>(3)請將便條紙貼在同學的手上。</p> <p>3. 製作優點大卡：教師發給每人一張8開圖畫紙或彩色卡紙，請小朋友可將紙張對折，再將拿到的便條紙用膠水黏在卡片上，並適度修剪卡片的花邊，並塗上漂亮的顏色，完成獨一無二的優點大卡。</p> <p>4. 學生上台介紹自己的優點大卡</p> <p>5. 教師回饋</p> | 360<br>分 | 口頭問答<br>操作評量<br>學習評量 |

| 評量向度<br>( 3 ~ 4 項 ) | 表現等級 ( 3 ~ 4 個均可 )  |                     |                     |                    |
|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|--------------------|
|                     | 優秀                  | 良好                  | 基礎                  | 不足                 |
| A                   | 我總是喜歡自己。            | 我經常喜歡自己。            | 我有時喜歡自己。            | 我無法喜歡自己。           |
| B                   | 我總是能做一些努力，讓自己變得更棒。  | 我經常能做一些努力，讓自己變得更棒。  | 我有時能做一些努力，讓自己變得更棒。  | 我無法做一些努力，讓自己變得更棒。  |
| C                   | 我們總是能說出小組成員的優缺點、興趣。 | 我們經常能說出小組成員的優缺點、興趣。 | 我們有時能說出小組成員的優缺點、興趣。 | 我們無法說出小組成員的優缺點、興趣。 |
| D                   | 我們總是有過互相合作或幫助的經驗。   | 我們經常有過互相合作或幫助的經驗。   | 我們有時有過互相合作或幫助的經驗。   | 我們無法有過互相合作或幫助的經驗。  |
| E                   | 我總是可以介紹自己的優點和缺點。    | 我經常可以介紹自己的優點和缺點。    | 我有時可以介紹自己的優點和缺點。    | 我無法介紹自己的優點和缺點。     |